

अन्धा युग एक सृजनात्मक उपलब्धि

{नसर} सुरेश{्र}गीत्म

```
मावृत्ति : 1973
मूम्य : बीम क्या 
प्रकासक : साहित्य-प्रकासन, मानीवादा दिन्तां-6
मृदक : युवास्तर प्रेस, बोरीवेट, दिस्यो-6
```

A YUG EK SRIJNATMAK UPLABDHI

समर्पित---

रयान की पर्याय भौ तया कमंठ, तपस्वी पिता को जिन्हें दर्पेण में भी भपने वच्चों का उज्ज्वल भविष्य दिखाई देता है।

मूच्य : प्रकार : : प्रकार : : 'NDHA YUG EK

.

धावृति :

नर्मापत—

त्याग की पर्याय मौ तथा कमेंठ, तपस्त्री पिता को जिन्हें दर्पेण में भी प्रपत्ते बच्चों का उज्ज्वत भविष्य दिखाई देता है।



मूमिका

'मन्या पूर्व' थोरानिक प्रस्तात कथानक पर सामृत सानुनिक संवेदना सौर सानुनिक सरवरेष्य की सृत्वाचित कृति है। इत प्रसंदोर सारदों की मेघा मौर सानुनिक सावदोर्थ की सृत्वाचित कृति है। इत प्रसंदोर सारदों की मेघा मौर सिता का यह मुश्तरक निर्देश हैं इस कि सावित हो हो अपूत्र दार्थ को का सारोपन एस सानोचकों ने कुछ मानेत किये में । बहुता ने पोर्टीचक कथा या किसक का सारोपन एस मानोचकों ने कुछ मानेत किये में । बहुता ने पोर्टीचक कथा या किसक का साव्या ग्राम्त प्राम्त प्रस्ता कर साव्या है। साये पुरिन्त या सानों ग्राम्त प्रमान किया सानों ग्राम्त प्रमान किया सानों ग्राम प्रमान किया साव्या ग्राम प्रमान किया साव्या क्षा साव्या क्षा साव्या कर करते के साव्या कथा क्षा साव्या क्षा साव्या क्षा साव्या क्षा साव्या क्षा साव्या कर करते के साव्या कथा क्षा साव्या क्षा साव्या क्षा साव्या क्षा साव्या कथा क्षा साव्या साव्या क्षा साव्या साव्या क्षा क्षा साव्या साव्या क्षा साव्या क्षा साव्या सा

सारती ने गीति-नाट्य-मैती को स्वीकार कर भाषा गुण के नार्यों की स्वारत भीर उनकी पुत्रक्षय पूर्ण के संवाद भीर उनकी पुत्रक्षय पूर्ण के संवाद भीर उनकी पुत्रक्षय पूर्ण के संवाद कीर उनके पुत्रक्षय पूर्ण के स्वारत कर कर के स्वीक में सी सी अपना के सार कुलते जाते हैं। बीवन-सावां के सार हुनुस्र विद्या है स्वी-राग के सार पुर्वृत्त्या में महत्त्व हुन् मानव को कोई साया नहीं मिकता। जनका मटकाव निरुप्त वक्ता जा सात है, जनके मानव प्रत्यक्षय पूर्व-निष्ठ कर मोत्र कर प्रत्यक्षय पूर्व-निष्ठ कर सी सात विद्या के सार प्रयत्वक्षय पूर्व-निष्ठ कर सी प्रत्यक्षय प्रत्यक्षय प्रत्यक्षय प्रत्यक्षय कर पार प्रयाद कर सी प्रत्यक्षय सात सात कर सात सात है। बीवन की इस विद्यन्त्यक को प्रयाद पुर्व के पाणी ने समी मीति व्यक्त कर प्रत्य में इस सी मिलक सी प्रत्यक्षय के प्रत्यक्षय के स्वार्थ के सात सात कर स्वार्थ के सी प्रत्यक्षय प्रत्यक्षय कर कर के सी प्रत्यक्षय के स्वर्थ में इस सी प्रत्यक्षय के स्वर्थ में से स्वर्थ में सात कर है।

भी सुरेश गीतम ने इस कृति को सममाने-पाकर का प्रवास अपने समु-धीय-प्रवास में दिया है। धीय-प्रवास की एक वर्षास होती है। उसके भोतर रहकर लेखक को धानने विचार अस्तक करते होते हैं। इस वर्षास का गावन करते हुए भी गीवन में विचार पहुंची के इस कृति का समाहत-प्रधासक दिया है। ब्रांट प्रमाणों में विमाणिक करके उन्होंने कथा-तोव से साराम करके इसके प्रतीक-दिवान, वाम-पीर-वरना, भीत्रमंत्रमत-विद्या, रामभीविद्या स्वादि क्यों पर दुर्गट निसोव करते हुए इस कृति के महत्व पर प्रभाष साता है।



मुख-बोध

साहित्य की किती भी महान कृति को मानोबनात्यक कसीटी पर समयतः एवं मिक्तार परस्ता किती भी मानोबक के तित् एक दुःसाहतपूर्ण करम होता है भीर किर साहित्य के प्रारम्भिक प्रतिकृत स्वति स्व

सप्पायुप' का कवानक ऐतिहासिक-गोराणिक है सौर सबकी संवेदना स्वायुप्तिन । इस संवेदना ने एक सौर कव्यानक की रेशाओं को संविमों के प्रतिक बिन्दुमों में भीत स्वार है हो इससे मेरा पानी (विर्धान) को प्रतिक प्रयान माननेप संदर्भ में पर्ववसित कर दिया है। इस कारण कवानक सौर चरित-निवण की कड़ियों सौर पर्वविद्यों को मह इसि सोहली है सौर नाटक की क्यरणवा के तिए नए जवकापी सौर पहिलों का प्रतिकासन करती है।

द्गिटगोवर परिस्थितियों की जनफन में से बुद्धियम्य बास्तविकता को उमारते के प्रयत्न में बहाँ इस कृति की माचा बहुत सहब बान पहती है, यहीं प्रमित ध्वेजनाथी शे पाँचत है। भाषा में विद्यान इस छन का प्रयोग करते हुए मारती ने सुर्वेत में में से प्रमुख्य करते वासी माचा के नए रचनात्मक पैटनें सोने हैं।

सदीत, वर्तमान भीर प्रविष्य की सोधी रेला में बहुने बाले समय को इस हाति में बर्तमान के सिन्दु में हो संक्रमित कर और बद्या-स्थल की पारणा को स्थूल न मान कर वसे मानसिकता के सोचे में उत्तर दिया है। देश और काल की दस नई बारणा के कारण ही 'बन्यायुग' की रक्ताशीलता पर्याल व्यक्ति हो तहे हैं।

इस जनार कई लारों पर 'स-बाहुन' का सम्ययन पर्याप्त सौर शक्ता नितंत्रण की मांग करता है किन्तु मुझे तो किएं उन किनाइयों का समास है जो है इस सम्ययन-पर के उनसे हैं। यहां है साहित्य के किन आर्थित करें से उनसे हैं। यहां का स्वित्य के साम की सामादित की मौतान पर पहुंच कर कर्जा के एक ऐसे साम-किन्न के साम सामात्क्रत करता पहांस है नहीं कर कर मौतान कर पहुंची नोता सोमानों के प्रीत पर हो मांग नहीं हो नाता

है। केरी इक संकृतिकार समार में किन विद्यार्ग की वर्तिनों का अनुस्त नानेप प्राणाय हुवा अपने सारिनिका पान सम्मानतीन की विरीध सम्मी, बार हुणारा पार्मिनाम, बार विभागमार विकासि के प्रामुख्य सहयोग के प्रति मापन बाजार अति-मारत कारत देश पुर्वात कर्नात है। कार्य क्यार्गन की वर्णनवान अवदेव नगा सपूर रहें जान रहेगा बीएक से अंत संद सहसर्गाती कुन बनान कैन से आगित करत बहुते। के बर्गानिक सर्वातिको बीका बीक्क की सामु बेल्क के विकादक बाज बाल की

मुक्त को कारना कानर को समाध्य ही सामा । विभागापाम बादेश वाच रंगामा है। पुरुष्म की पुरिवा के सब में भी बायु

बाद दिशा है नह मेरा भागी वन रिर्टन करना रहेगा । इसी बाना वरिता....

3-7-71

न्देश गीपम ए छात्र रामा बनम सम ftr-ft-110007

विषयानुकमिशार्काः

19-50

1. प्राचा युग के कथा-स्रोत

2. बायुनिवता-बोब बौर श्रान्या युग' की रचना-कृष्टि

| (क) ब्राबुनिकता-बोध : ऐतिहासिक परिपादवं में दिकास-कम | 19 |
|--|--------|
| (स) द्यायुनिस्ता-बोध सौर सायुनिक विवार-वारासों की भूमिका | 22 |
| (ग) विघटन धौर धांतरिक्ता की खोज | 24 |
| (प) धाषुनिकता धौर समसामयिकता | 25 |
| (ह) पौराणिक क्या और युग-बोच | 29 |
| (भ) 'ग्रन्था पुन' : संदेदना के चराइस | 38 |
| 3. 'प्राथा युव': प्राक्त्व, शास्य नाटक या गीति-नाट्य ? | 51-64 |
| 4. 'ग्रन्था पुग' में प्रतीक-विचान | 65-87 |
| (६) नदी कविता की प्रतीक-चेंडना | 65 |
| (त) प्रतीक: नये धर्य की संवादना का कसात्मक उपकरण | 65 |
| (ग) प्रतीकात्मक नामकरच की सार्वकता | 67 |
| (प) क्यारमक अधीकारमक्या | 69 |
| (ङ) पात्रों में प्रतीकारमक स्पिति | 70 |
| (व) प्रतीवारमक्ता के सन्य बराउन | 88. |
| 5. 'कम्पा कुप' को पात्र-वरिकस्पना | 83-112 |
| (१) पुरान-पात्रों शी बायुनिक प्रासंविश्ता | 83 |
| (छ) वाप-कलाना में मनोवैज्ञानिक और मिवकीय क्रारका का बोप | E9 |
| (ग) पात्र-वस्ताना में जुला, ताल, संद्रविधीय की बटिसदा के कारण | व |
| प्रशीदात्मकता वा प्रदेश | 91 |

| 4 | | |
|------------------------------|--------------------------|-------|
| -6. 'प्रत्या युव' की भाषा | | 113- |
| (1) शब्द-चयन | | 113 |
| (2) सामिप्राय विशेषण | | 114 |
| (3) धस्द-शनितयों का प्र | | 114 |
| (4) चपसगैवकता थ नाव | | 116 |
| (5) सर्वनामीं का बहुत : | | 116 |
| (6) निपात और यदार्थ- | ৰক্ষৱা | 116 |
| (7) विस्व-योजना | | 117 |
| (8) प्रतीक-योजना | | 117 |
| (9) काव्य-गुण | | 117 |
| (10) भाषा द्वारा वातावर | ग निर्माण | 118 |
| (11) दीव | | 118 |
| (12) विश्विष शैलियौ | | 119 |
| (13) झलंकार विधान | | 120 |
| (14) ਚਾਵ | | 122 |
| 7. 'झन्या युग' की रंगमंबीयता | | 124- |
| (क) रंगमंच : नाटक की | धर्य रचना का उपकरण | 124 |
| (स) 'झन्यायुग': काव्य- | नाटक-महत्वपूर्णं संगावना | 125 |
| (ग) सोक-नाट्य शैली का | । प्रमाव | 126 |
| (घ) रंग संकेतों की सार्थ | च्वा ं | 127 |
| (ङ) संवादों की संचीपमु | स्तवा | 129 |
| इ. डपसंहार | | 134-1 |
| | | 1371 |

प्रयम बच्याय

'अन्धा-युग' के कथा-स्रोत

हिसी मी काम को क्यावनंतु प्रस्तात् , स्वतात क्या विश्व — तीत मकार की होती है इस वृद्धि के 'प्रापा थुंग' को क्यावस्तु को उत्तराव मा निम्म न कह कर प्रस्तात क्या है कहता व्यक्ति । कि न कह कर प्रस्तात क्या है कहता व्यक्ति । कि न क्या का प्राथार प्रस्ता क्या है कहता क्याहिए। कि ने यहाँ तर महामारता की क्या का प्राथार प्रस्त करते हुए भी नवीत नीय कि प्रमुत्ता कि है। बायुनिक जीवन के पिराद भीर विश्वीत की मक्यत करने का यह क्या समर्थ नायम करी है। क्या में यदि कही थोड़ा कहता प्रस्त के स्वित की मा क्यावस करते का यह क्या समर्थ नायम करी है। क्या में यदि कही थोड़ा कहता प्रस्त करते का मा का प्रस्ता कि अपन के नाते है है क्या है यो दो यह आपः पात्रों की प्रमान के नाते है है क्या है यो वास की कि नियं क्या यो की क्या प्रया की है क्या मा की है की स्वत प्रस्त की स्वत प्रस्त की स्वत प्रस्त की स्वत प्रस्त की की स्वत प्रस्त है की स्वत कि स्वत प्रस्त की स्वत की स्वत प्रस्त की स्वत की स्वत

कमानते व र विचार करने पर हम 'यान्याव्य' की कमान्दन को महामारते के गायानों के निकर 'मोलक वर्ष कर वर्षायं त्यारके, तीरितक वर्ष, हमें पढ़ें में मोतता पत्रों में यूंच कात काते के समर्थतिकार्यों में दिन्नी हूं पत्र हैं। नेकल में मीतता पत्रों में यूंच कात कात के समर्थतिकार्यों में दिन्नी हुं पत्र हैं। नेकल में मित्रा है तेता है ने सानने की समर्थ मीता कर कात्र पूर्व परिवर्तन मा शिवर्य कर पत्रा है तेता है न स्वकान्याकर के मीत से सम्बद्ध मुद्द परिवर्तन मा शिवर्य कर मार्थ भीते पर की बिनामुं त्यारक्ष कर कीत कार्य पूर्व मीत प्रतृतिक प्रतिकार है। प्रतृत्य के प्रतिकार है । प्रतृत्य कर स्वकार्य कार्य कार्य हुं में मुद्दा की मित्रा है में प्रत्य प्रतृत्य के प्रतृत्य क्षाय मान्यार्थ यूंच क्षित में स्वर्ध है में मोर्थ मार्थ ही युंच भी प्रतिकार विवास मां परस्य मां स्वर्ध की मार्थ है। मुद्द में मार्थ पर मतीन प्रदेश पर मार्थ की स्वर्ध में मार्थ होती था पही है। मीतन में प्रयाप पर मतीन प्रयाप एवं व्याप की होताएं महरी होती था पही है। मीतन में प्रयाप पर मतीन प्रत्य होता की महर्ग है 'मन्या युग' : एक सृजनात्मक दश्तन्धि

```
10
```

जीवन में प्रथम बार पाज मुक्ते भारतका व्यापी है।⁷¹

किन्तु विदुर उन्हें इस पूर्वावबोधित सत्य की चेतावनी देते हुए कहते हैं-'भीष्म ने कहा या,

गुरु द्रोण ने कहा या,*** गंजलिका में कौरव-वंश को लपेट कर

मूखी लकड़ी सा तोड़ डालेगी।" * कचा के साधारभूत महाभारत के नदावर्व स्थित 63वें अध्यास में युद्ध में सम्पूर्ण हुत

'विदुर ।

क्षयान्तर भर्मरात्र युधिष्ठिर मनवान् श्रीकृष्ण को राजा मृतराष्ट्र व माता गान्वापै

को समारवसन देने भेजते हैं भौर श्रीकृष्ण महाराज धृतराष्ट्र को मुख-पूर्व मर्यादोत्संबर

का दौषी बताते हुए उन्हें बादवासित करते हैं-'समूहतादिबोरसुज्य बार्थ् चोक समुद्रमबस् । प्रकाल्य वारिणा नेचे-ह्याचम्य च यवाविधि।""

कालोपसप्टेन-लोभवी नापवजिताः तवा परायान्त्रपते सर्वे क्षत्रं क्षत्रं शतम् ॥ ***

म्यायतश्चैव-स्नेहतश्च परंतप १ एतत् सर्वे तुर्वि ज्ञाय-हारमदीप कृतं फलम् ।। इत्यादि। इसी अपराय का उत्तरवायित्व महाराजा युतराष्ट्र 'धन्या गूम' तथा महामार्ग

के स्त्री पर्व में घपने ऊपर सेते हुए बिदुर के समझ स्वीकारते हैं कि-

'समम नहीं सकते हो बिदुर तुन मैं वा जग्माग्य*** मेरी ममता ही बहाँ नीति बी, मर्यादा थी।' 4

इसी सपराप की स्वीइति महाराज धृतराष्ट्र महाभारत में करते हुए कहते हैं-

श्विपुत्री हतामात्वी हतसर्व सृहण्यन:। दुसं नृतं भविष्यामि विवर्त्यविवीधिमाम् ॥ *** •••करपामधैव परवन्तु पाण्डवाः संशित श्रवाः । विवृतं बहासीकस्य दीर्घमध्यानमास्यितम् ॥ 5

^{1.} मन्यापुत्र : भारती, नुः 16 2. 40.7. 17

महाचारत : म्लाव : वरावर्व, मध्याव 63, पु॰ 119, 120, श्लोब 39 के 50 4. कलापुर : बारती, पु॰ 17, 18 5. बहाबारत : बात : श्री वर्रे | १० 1, 2 : ब्लीव 10 के 21

बहुत्वत रहा गया को बोबना बनावे के लिए यहाँ 'महाबारत' के कोरे नकसी रंग को बहुत्वत रहा गया है। कया का मानानुसार मा छामानुसार महत्त्व करता हैए कार्स ने मानानुसार मा छामानुसार महत्त्व करता हैए कार्स ने मानानुसार मानानुस

सहामारत के स्त्री पर्व के समह से चौबीस प्रध्याओं से अपने यात पुत्रों की, हृदय की स्वन्द्रा विकास करने साली, द्रावक मृत्यु तथा समुप्तं कुतराय पर सन के साले की लोगे हैं कि साम कर कि साले कि साम कर की हैं मानिया जहां हुए के सम्मुख नैस्तिक स्त्री-मुख्य दिलाद सात करके यूच्छों की कोड़ में विश्वास पाती है बही पत्री से प्रथा से यूच्यों की कोड़ में विश्वास पाती है वहीं पत्री सि कोध के 'पारा में स्वर्धास में से क्षाया से यूच्यों की मोह से दिलाद सात्र सि कीध के 'पारा में स्वर्धास की सात्र की स्त्र का स्त्र मानिया दिलाद सात्र मानिया सि हैं । प्रथम प्रथम के बहु स्त्रिम्मक स्त्रका इस की प्रयूचित स्वरक्षा इस की प्रयूचित स्वरक्षा कर की स्त्र स्वरक्षा कर की स्त्र स्त्

श्वमीपस्यं श्वपीवेशमियं वचनमञ्जीत् । वर्षास्यवेऽस्मिनस्यं ग्राये जालोगो संशये विभोः इत्येवममुर्वं पूर्वं नैनं श्लोवामि वै प्रसो । भूतपाद्रं हु पोवामि कृत्यं हृदबास्ववम् ॥' ¹

'नेविन घन्धी वहीं की वै

महाभारत की पैंकियों के समानान्तर 'धन्या युव' की पंकियों का मूल्यांकन भी भगीष्ट है ***

मैंने यह बाहर का बस्तु-वात प्रकार ताह वादा पा बर्ग, नीति, वर्षाता, यह वह है केवत सावस्वर प्राथम स्वतियर स्वेच्या से मैंने रून पाति वर पट्टी बढ़ा रखी थी। ' ' क्यानिति ट्रायो हुन बेने ने बिद्दू, जान्यारी प्रार्ट पात्रों में सम्बन्धित प्रतास्ति कर सम्बन्ध से सुद्ध कर सम्बन्ध स्वास्ति स्वास्त्र कर होस्ट

^{ी.} महाचारत : व्याव : स्ती वर्ष : बादाय 17 ; कुछ 20 ॥ स्तीब 5 से 9 2. बायाव : चारती : १० 🖽

प्रभावसमता की मूदि करता है। क्या में प्रभावनित तथा मार्वानिति देतें को पत्तुतन के निन्दु से बोड़ा पदा है। यह क्या फोतती था तिकुद्दती नहीं रहे हैं भाषितु उसमें प्रपत्ती बात को प्रविक्त वन देकर कहने की वाप्ता तरपन हुई है। महामारत में गाम्यारी का कोशेनायरी रूप भी कम मुक्ट नहीं—

'इत्युक्त्वा न्यपतत्त्रुमो—मान्यारी क्षोक्रमूहिता । दुःसी पहुत निकामा पैयं मृत्युज्य मारत ॥''' तवाप्येवं हृतमुका निहृतज्ञाति यान्यवा: ।

स्त्रियः परिपतिष्यन्ति यथैता सरतस्त्रियः॥' 1 'क्राया पुग' पर वृष्टियात करते ही उक्त झाधारभूत कथा का निम्नोक्तियों में प्रविक्षय

'सन्या युग' पर द्वाच्टपात करत हा उक्त साधारभूत कथा का निम्नोक्तियों से प्राथका भाग सुवारित है—यया, 'किया है यह सब कुछ कृष्ण

तुमने किया है यह""
प्रभू हो, पर मारे जाशोने पशुश्रों की तरह।"
परन्तु जल कथा-कोत में कुशल काव्यकार मार्रती ने सपनी कुशल कश्यनावर्गी

प्रतिमा का अयोग कर युवपुर्य या युवप्रमु कृष्ण के वरित्र को त्वांक्य व उदार आवसूसि पर स्थित करते हुए इस अधियाण की कृष्ण द्वारा निवस्तक स्थिता कराया है, वर्षाक सहामात्व में कृष्ण द्वार विनाध का चलारयास्ति सन्ते अतर है

कर याग्यारा, पर हा बाल दत हु---'बाला के प्रमुहूँ या गरात्पर***

· यो मृत्यू भी यो मैं ही हूँ गाँ। धाप यह सुन्हारा स्वीकार है।' ^ड महामास्य में—

'दैबादेद विन्तवित बृष्णयो नाव संघय: । संहला बृष्णि बक्त्य नायो महिकते धुपे ॥ स्वयंपास्त नक्यैरपि वा देवदानवै: ।

धवध्यास्त नरुवैरणि वा देवदानवै:। पारस्पर कृतं नार्च वकः श्रास्त्यन्ति वादयाः ॥° ⁴ भट्टाभारत चैं स्त्री पतं के प्रकार पति में—

महावारत : क्यान : बड़ी वर्ष : मरगाव 25 : पू॰ 29 : व्योच 37 के 46
 मनगुरूप : चारपी : पू॰ 99, 100
 मही : पू॰ 100

3. वर्रा : पु • 100 4. बहुप्पारत : ब्यान : वती पर्वे हे पु • 30, व्योक 48, 49 'वितिच्योतिष्य वाज्यारी मा च घोके मन: कृषा: तबंद ह्य परापेत कृत्वो निपतं नता: ॥*** ***गृतं वा वदि चा नय्यं ची वीतमतुर्वोषितं दुसेन समेवे दुर्गः द्वामनर्षी प्रपतते ॥^{* 1} पोर तामारी मोन हो इस स्वराप के समेल धाना चीत ऋका देती है।

भीर गान्यारी भी भीन हो इस अपराय के समंदा अपना घीज कुछा देती है। जैसे महाभारत स्त्री पर्य के पन्दहर्वे अध्यायस्य उत्तोक 40 से 44 तक में द्वीपदी, सुमद्रा, मानुमति हत्यादि कुरुकुत वधुमों को समादवस्त करती हुई कहती है—

'तामु वाचाय यान्याचे सह्वच्या यशस्त्रनी''' भैने पुत्रीति होकार्ता पृश्य मामित यु-विकां ।''' '''यथैवाहं तथैन रत्नं को था माश्वाहियप्यति । मभैनहारुपपेन कुनवद्वयं निनाधितम् ॥' ३

'क्रम्या मुर' में बस्तुत कया को बाधारमूह महामायत से बोहा हा करनान-प्रमुत परिवर्तन करने वारती ने वान्यायि के परिवर्ष में प्रमानुकृत स्वामित्रानिनी नारी की गरिया प्रस्तुत करें है, वयशि वह वान्ते ही जन धनने दिए प्रविचान पर हवर्य ही परवातान करती हुई सन्ते नारी सुबन कोमस बक्का कर को ही प्रारू कर देती है।

वा सीतिय-मुस्करमा होण-पुत्र शरकरणामा की करंप पहु-सी हुन्त सन-संहार सीता, जिंदे मेकता थोड़े के कियुज्ञ स्वयवन परिवर्तन के साथ सदुर स्वेतन ने मानी स्वयवाध्य सहासारत का सुरूप हुप्य-काय्य में कालाय दिया है। उदाहरण के लिए महामारत में सन्तरामा के पायव-मांचाल विनाध नित्तर्य का सार-विन्त परितासित कीतियु— "कीमामर्थकारं प्राप्त-विन्त परितासित कीतियु— "कीमामर्थकारं प्राप्त-

हस विस्तृत दृग्य को जिसमें घरने पिता को तथा महाराजा दुर्गोंनन की घरमें महे सी गई प्याननोत्री हरवा पर विदाय सदस्यामा पत्र-विनास का मार्ग व सम्पत्ती में पाने के तो है, जिसे जारती ने धरने "क्या गुर्ग में परिकास कुछ रहिला कर केवल बार-छ- पंकिसी में ही शब्द कर दिया है—

महाचारत: स्वात: शांत पर्व: पु॰ 30, श्लोक 1 ¼ 4

^{2.} वही : स्त्री पर्व : पु॰ 17. 18 : अशोक 40 हे 41

^{3,} aft f alfian et f 40 2 : sale 33 à 52

र्यंत्रास गुनगर हो नगा है वर नाग रहा है, केपन में हो बही इसनी के, बहरद के, पीरत के मेडी की बासाई सोई है----

हिर साथ बार-बागत के देह वर कोए बारव सपूर का यूच प्राप्त कर किए मान्य दिया कर भीने ही याचूक कभी के को वंच सेकर बच्छे ज्यान का साथर करत है, भागराया भी बहुवाव कर बीच बड़ात है—

र्थित नदा, दिन यस

मार्च मुझे दिन बदा हैं---वे

यत्तरपार् भारत्यामा के मान्द्र-जितित से बर्जुन कर तपके हारा निर्दे निर्माण माने पत्र पेहारात्मक कम राष्ट्रपुरात्म कामानात्मक दूसरों में तो केरण नामानी त्यान ने प्रारंथिक स्वररोध साथ किर कामुख्य हो भारत्यामा को बरास देने के पूर्वी में तिष्क से विश्वान को छोड़ जात्म कामुक्त कमानानु में महानात्म में

'काया युग' का दिन्द-प्रीशिक्य बाद वां काग्यास्य जैमा सान्य है।

प्रिवारियेष बरदान के कि को व्याप्त्रेय किया जा कहता है। वैदि

प्रदारपाना गायवीहति धारण करके गुज वारद्व वांचान दोरों डां संहार करने वात्तर
गिरिय में बाते हैं हो अन्हें बाते प्रहाने तान केरता कर में करवान किये के वर्ते
होते हैं। यहने हो प्रस्तारपामां बरने वार्त धारन-राज्यों का प्रयोग करता है, किन्तु वां
में सानी प्रहन-राज्य कि के एक रोज में सावा जाते हैं हो धारदर्शमां बायुदीन कि

के प्रवास करने के सिए स्तृति करवा है, उन्हां प्रवंग प्रायः चनवन (महानादा वं
सम्या युन) में साना है। वधान

'तत्रपूर्त महाकार्य बन्द्राके सद्यपुरिष् सो परणद् द्वारमाजित्य-तिष्ठन्तं सोमहर्षेणम् ॥

तथा— 'न बेतरिम बानामि-विश्वयन्तिर सर्वेषा प्रवं येथं प्रथमें में प्रवृत्ता कृतुषा मतिः।।

× × × ×
सिंह देवो स्यमाहेवान्-तपसा विकर्षण च
तरमाञ्छरणमम्येकि-गिरिया सूलवाणिनम् ॥' ६

I, मना **गु**ः भारती: पु∙ 68

^{2.} वही : पु॰ 69

^{3.} महापारत : व्यात : सीरिवक थवें : बध्याय 6 : पू॰ 9 ; इसोक 3 से 18

^{4,} बही ; पु॰ 10 : स्लोफ 30 से 34

भागा मुग के कथा-स्रात

सहामारत के उन्त प्रसंग को मारती ने 'मन्या युव' में कवानायन के माध्यम से मंकित किया है---

'वे शंकर थे, वे रौद्र-वेपवारी विराट प्रसर्वकर वे · · · · · · · · · वे वे प्राञ्जोप हैं हाथ उठाकर बोले।' ¹

जहीं तक उक्त प्रसंग का सम्बन्ध है, न जाने क्यों प्रतिमाधील दृश्य-काव्य सेलक ने महामारत स्थित बड़े ही गामिक प्रसंग को छोड़ कर बहुत शीध ही माशु-तोष किय से प्रावत्यामा को बरदान दिलवा दिया और प्रत्यंकर महाशिव से शक्ति पाकर उस नर-पश् ने जिविरस्य सम्पूर्ण पाण्डव पांचाल वीरों का संद्वार कर दाला भवीत् महाभारत-वर्णन में जब धश्वत्वामा के भवकरतम धस्त्र-शस्त्रों का भी मडा-शिव पर कोई प्रमान नहीं हुमा तो वह भवनी समन्यूक्त वर्वर कृत्य-योजना पर कुछ विचितित-सा होता है, कुछ पश्चाताप भी करता है और गर्गद होकर सपनी रात्रु-विनात्त-योजना सम्प्रत्ययं महाशिव से वरदान-वाचना करता 🖁 तमी उसके सम्मुख एक प्रम्बलितान्तियुक्त यज्ञवेदी प्रगट होती है और बश्वत्यामा महाशिव को रिमाने के लिए उस यजनेदी में बाहुतिस्वरूप अपनी देह व प्राणों तक की बिल ऐसे ही अपैस कर देता है जैसे मगदान राम ने महाशक्ति को रिमाने के लिए प्रपना कमल-नेत्र प्रस्तुत किया था। यदि दृश्य-कान्यकार भारती धपने 'धन्या युग' में इस दृश्य का भी कुछ पैतिसयों में बित्र प्रस्तुत कर देते को कास्य में सीन्दर्य-श्रीवृद्धि प्रधिक होती क्यों कि 'बन्धा वर्ग' का उक्त प्रसंग पढकर, दश्य देलकर पाठक धीर दर्शक के मन में एक मंमोइने बाली-भी रांका उत्पन्न होती है कि जो परवत्यामा धमी-प्रमी प्रपती संपूर्ण मस्त्र-रास्त्र प्रक्ति से महाशिव को पराजित व पराजुत करना चाहता है, वह केवल एक श्लोक की शाब्दिक स्पृतिमात्र से उन्हें कैसे रिक्स कर दिव्य-शक्ति व वर प्राप्त कर लेता है ? जबकि महामारत का विवत दृश्य पाठक व दर्शक के मन का पूर्ण समायान करके उसे देव-वास्ति के प्रति खड़ा से वद्यव् आप्तादित करता हुआ बसवा है-

वेगवाश्यामवर्षुद्र-देवहुष्ट न तजता ॥"" वैस परम मुन्दर तथा मासिक दृश्य वो मास्ती ने एक देशोक मात्र वी वाचिक

सन्तावृद : बारवी : वृ० 77, 78

^{2.} बहाबादा : व्यास : शीरियक वर्ष : बाबाय 7 : श्लीक 52 से 67 : प्र- 12

स्तुति समा कि स्थित के सरसता से प्राप्त वरदान पर ही समाप्त कर दिया है। यया---

> श्रदा कराह सम्भ्रमंभ्रमानितस्य तिन्धेरी भिन्नोन थीनि बत्तरी विराजमान भूगीन भगदमदावण्ण्यत्र तृतताट पट्ट पावके भिन्नोर चन्द्र रोक्षर रितः प्रतिसर्ण यम ।' भौ भागुतीय है हाथ ब्रिटा कर बोले ।'प---

कथा में ऐसे सनेक स्थल मी है जहाँ भहासायत' के पत्नों का महारा: प्रनुपारना किया गया है। ऐसे स्थल कप हैं भीर कथा-सीनयों में बाबक नहीं हैं। नहामायत की कथा को सीहराना करिंव का पहेंचा भी नहीं है, किर भी कप्य को स्माट करने के लिए कुछ मेंगों को तबह बढ़वा दिया गया है।

प्रश्वरवामा द्वारा यूथ्यवृत्त व उत्तरा-गर्म-नाच की प्रतिज्ञा व उत्तरी पूर्वि के चित्र भी-भूमहाभारत कोर 'बन्धायुग' में एक बनामान्तर रेखा में उत्ते हुए हुँ-

भाग्या युग' में —

'कुंजर की मांति, मैं केवल पदावातों से जिसमें गॉमत है, अभिमन्यु पुत्र कारहत-कुल का मिक्प ४'3

इसी प्रकार क्षट्रकुल-वय का शब्द-वित्र ती प्रकारवाली रूप से मारती से महासारड के समान वित्र किया है---

'पांचात्यं द्ययने श्रीणरपत्रचरमुख्यमन्तिकात् । सामावदाते महति स्पर्धास्तरण संवृते । × छ ×

मर्मस्वन्यवधीत् श्रृद्धः पादाप्टी भैः मुदारूणेः। हस्य बीरस्य चन्द्रेन मार्चमाणास्य वेदमनि ॥'व

स्वायुद्ध ; वारवी ई पु॰ 78
 सहावारत इस्ताव इसीरियक पूर्व : समबहु सम्बद्ध क्यांच क्योंक 7, पु॰ 23

^{3.} कशापुर : वार्शी : पु॰ 70 4. बरुवारत : व्यात : वी॰ वर्ष : ब॰ 8 : स्तीक

'अन्या युग' में गान्वारी के समक्ष मुख्यमुन की हत्या का दिल हिला देने वाला दूरर स्त्रीनता हथा संजय कह रहा है---

> 'संकर की देवी प्रति शेकर मध्यत्थाया''''' भौकों के कोटर से दोनों सावित गीने कच्चे भ्रामों की गुठती जैसे उछल गए'''''

पूर-पूर कर दिए ठीकरों से उसने मर्मस्यतः"।" उत्तरा-प्रूण-पावक अध्वत्याया के लिए कृष्ण-धार-प्रसंग की कथा में भी

यत्तरा-भूग-मार्थक अंदर्यसम्बद्ध के लिए कुक्क-शाप-असव का कथा भ महामारत व 'क्राचा युव' में बहुत साम्य है— ''समोध: वरमास्त्रस्य वातस्त्रस्य विक्यति

'धन्यायग' में---

'इण्ड उसे दिया भूष-हत्या का कृष्ण वे राज दिया जसको ''''

धार्य ।दया उत्तका

पीड़ा जनती शहेगी शेम-रोम में 1'8

इसी प्रकार कावाशामा द्वारा कहात्वयोशाम धर्मन द्वारा प्रतिमीक्षण, प्रति प्रमात , क्वां कार्यशामा को पिक्कार व अर्जुन द्वारा कहात्वों का परिदेहार, यूग्वन्तु प्रमात , श्रीकृष्ण का महाक्ष्यामा सादि वाशी अर्थों की क्या बादा बहातार्त की प्रभाव करा के ही एनस्थ वसती है।

समयाः पह तस्त्र है कि पूर्वोत्त प्रसंती में भारती ने भारता यूग के कपान है कि विधिक्त प्रसंति है कि पूर्वोत्त प्रसंती में भारती ने भारता यूग है कि विधिक्त के प्रसंति का प्रसंति के प्रसंति का निर्माण के विधिक्त के प्रसंति का प्रसंति के प्रसंति का निर्माण को वीषता की त्रेता में स्वाद का प्रसंति के प्रसंति का निर्माण द्वारा वीर्ति के प्रसंति का प्रसंति के प्रमाण के प्रसंति के प्रारंति के प्रारंति के प्रारंति के प्रसंति के प्रसंत

^{1.} मन्यापुर व सारती : ५० 79

^{2.} महाभारत : क्याब : थी॰ वर्ष : व० 16 : वसीक 8 से 12 ; वृ० 27 3. बन्दावर : भारती : व० 98

भी गोर्थस्य सहिता व साम्याना वास्पारी को क्यान्यमंत्र में नाकर मान्यो ने कर में गुक्त सीन्दर्ग ना दिया है, कर्याक सहावारण में मान्यारी की इन प्रमुंत्र केंद्र मही होते । इसी प्रचार महाराज बुक्तरण को भी सन्त्र में महामार में हुआँ प्रकार से दिल्ला कर पुरुप-सार्थि के स्वीतिवानकर्यात के देशूंच के करा में को सा परिवर्तन कर दिया है, सर्थान् महावारण में सावा बुक्तरण के कार केंद्र साथ करते हुए भी सम्यान से बाहा कृतिय दिलाया है। उत्पाहरण के निर्माणन

> "तरेव संबरणमाताव भीवं प्रत्यपुत्रं हरि: । भीनमाशिष्य पाणिम्यां प्रदरीमीयमानतम् ॥

× × × × स्त तुक्तीर्थं समुत्त्वृत्य वनसन्दर्महा सनाः।

हा हा मोनीत चुकीय नृतः योहसविनतः ॥""
पाण्डव-तिमतन-प्रयोव में बहु (पृतराद्यु) भीन से विनले सावन बहुद सीहत्य हा
भीन के स्थान में महत्तु उत्तरीर कोहहूर्ता की मुक्ताओं में पर कर तोई देते भीर के स्थान में महत्तु उत्तरीर कोहहूर्ता को मुक्ताओं में पर कर तोई देते भीर किर सीहरून हाए। बास्तविक रहस्य बदासाने पर परवातार करके पार्या की ही पुत्रवत् स्वीकार कर तेता है, हिन्तु प्रयास पुत्र में भारती ने राम को दर्ग विदेशी न दिखाल राज्यकोशी दिखाल है:—

'वरस तुम मेरी धायु से कर घी, जीवित हो'''
'' तो कीन जाने एक दिन मुधिष्ठिर
सब राजपाट सुमको ही सींन सें।'व

ज्यसंहार में कह सकते हैं कि 'यह' 'महासारत' की उपनीज्य दबारी हैं मातिवागित से सम्पन्न सारती ने हतने कहीं-नहीं प्रकरण-क्या के बनारी उराज्य किए हैं। शामार्थ जुलाक की कसीडी से परतके पर तो सनूने कमां प्रवाप-करता का मुक्त प्रवाह है। कथा में गुणानुस्त लक्क मानी है, मर्तावर्ण के प्रमान के कथा की पीचा ही बाला भी नया है सता कथा का मेदरप्र प्राचीन हैं हुए भी यह स्वान नेवीन तथा भीनिक है।

[.] ज्यास : स्त्री पर्वे : मध्याय 12 : बनोक 15 से 21 : पृ॰ 14 बन्धायुव : भारती : पृ॰ 95

दिवीय मध्याय

आधुनिकता-बोध और 'अन्धायुग' की रचना-दृष्टि

धायुनिकता-कोय

ऐतिहासिक परिचारवं में विकास-क्रम :

बायुनिकता अपने बाप में एक जटिल और सम्बी चर्चा का विषय है। क्षाँ नगेन्द्र के बत से 'बायुनिक यश्य का सामान्यतः सीन वर्षों में प्रयोग होता है-(1) समय सापेक्षय, (2) नये का बाचक, (3) विशिष्ट दृष्टिकीण या जीवन-वर्शन का बाचक 1'1 'बायुनिक का बार्व व्यापक बाँद गरवारमक ही मानना चाहिए । यूग-श्रीष्ठ. परम्पच का संशीयन, जीवन के बैबिया की स्पृहा, अपने वर्यावरण के मान्यम हे बास्मतिद्वि-विकास की बाकांका बादि ही उसके वही सदाण है-विघटन और घगित या निराण भीर अवसाद बादि तक ही बाज की या किसी भी युग की बायुनिकता की सीमित कर देना यथापे-बोग नहीं है ।'व स्वचेतना बायुनिकता की प्रथम धीर सनिवार्य छठ है । इस सम्बन्ध में सनेक से जो से सास्पी की प्रस्तन रिया जा सकता है। धपने समझ इतिहास की रला जाए तो वह साथी देकर रपन्द करेगा कि काल-विभावन की शायनात्यक विवेचना इशिहास के काल सीध समय की मनिप की दृष्टि से चर्न:-चर्न: सब्ता की सीमा से लिपटते जा रहे हैं। ध्य के इस परिवर्तनधील चक्र में नवे-नवे परिवेशों से सन्तित प्रवृत्तियों का इतना चील परिवर्तन भीर उसका इतना चील अनुभावन वहन स्ववेतना द्वारा ही सम्मव है। मुलनारमक दृष्टि से विचार-विश्लेषण किया जाए हो कहना पहेगा कि विज्ञान में विकास की गाँउ पाधिक शिव्रता से धगाँउ 🖩 वथ पर प्रप्रसर रही । विज्ञान की प्रगति को यह श्रिप्रता धनायास वहीं वस्तु इसके पीछे मानवीय व्यक्तित्व की स्वचेतना परिलादित होती है। भापनी इसी स्वचेतनवृत्ति के कारण धायुनिकता की प्रमुख चिन्तना वर्तमान के लिए है क्योंकि 'स्व' का सबसे महरा बोध भीर सम्पर्क वर्तमान में होता है। वर्तमान की जिन्ताना 🕷 बाध्यम 👢 ही श्राधनिक

^{1.} बास्था के चरल : बॉ॰ जरेन्ट : पू॰ 217 2. नदी सदीता : नदे सन्तर्थ : बॉ॰ जरेन्ट, पू॰ 67

भी भीनेगर महिता व साजमाता काम्पारी को कपान्तर्गम में लाकर मास्त्री ने बक्त में मुद्दर सीमर्च मा दिया है, जबकि महावादक में माम्पारी की इस मृति के की मृत्री होते। इसी मराद महाराज पुत्रमूज को भी सम्म में महामारत में हुई ति मराद ते दिस्मा कर पूर्वणाति के मजीतिकात-स्वाति के सहैद से कमा में की सा परिचेत कर दिया है, सर्वात महामात्र में राजा पुत्रमुख के कार से कर तीय करते हुए भी समार्थन से बहा चूटित दिसाय है। उत्तरहण के निद् महामा

> "तरेय तं वस्त्रमात्राय भीमं प्रत्यमुभं हरिः । भीनमासिष्य पाणिन्यां प्रदरीमीनमामसम् ॥

> > ×

x x

स सुकोवं समुत्पृत्य यत्रमन्युर्महा मनाः । हा हा मोमैति भुकोश नृतः शोकसमन्वितः ॥"ः

पाण्डव-निसन-प्रसंत में बहु (मृतराष्ट्र) भीम से निश्ते समय बहुर सीहण हाँ। भीम के स्थान में प्रस्तुन उसकी सीहपूर्ण को मुत्ताओं में भर कर तोड़ देते। भीर किर श्रीहण्ण द्वारा वास्त्रीयक रहस्य बत्ताशे वर रदबातार करके नागी को ही पुत्रकत् स्वीकार कर सेता है, किन्तु 'प्याया युव में मारती ने राजा को दिग विदेशी न दिसाकर राज्यसीमी दिलामा है:—

'बत्त तुम मेरी धायु से कर मी, जीवित हो'''
" तो कीन जाने एक दिन युधिष्ठिर

ः तो कौन जाने एक दिन युधिष्ठिर सब राजपाट सुमको ही सौर दें।¹² में कह सकते हैं कि 'यह' 'महासारल' की

ज्यतंहार में कह सकते हैं कि 'यह' 'महाबारत' की उपनीम रहता है। प्रांतिनयस्ति से सम्मन भारती ने इसमें कहीं-वहीं प्रकार-करता कि बन्दर्गा उदरम किए हैं आजार्य हुन्दर की कहीते से सरदने पर तो हमूर्य कम है प्रवान-करता का मुख्त प्रवाह है। कथा से युवादुक्त सबक प्राप्त है, मर्योधन के प्रमात से स्वाह हो। सभा भी गया है सदः कथा का सेवस्य प्राप्त हों हुए मी वह स्वयं नवीन तथा मीतिक हैं।

महामारत : ब्याव 5 स्त्री पर्व : बच्चाय 12 : क्लोक 15 से 21 : प्र ा
 मलापुव : भारती : प्र• 95

दितीय प्रध्याय

आधुनिकता-बोध और 'अन्धायुग' की रचना-दृष्टि

मायुनिकता-थोग

ऐतिहासिक परिपादवें में विकास-कम :

धापुनिकता सपने साथ में एक जटिल सौर लग्नी चर्चाका विषय है। क्रॉं मोरद के मत से 'साधुनिक संस्थ का सामान्यत. तीन अधी में प्रमीग होता है--(1) समय सापेशव, (2) नये का वाचक, (3) विशिष्ट दिष्टकोण या जीवन-वर्शन का बाबक !" 'बाधुनिक का सबै क्वापक सीर गरवात्मक ही मानना चाहिए । युग-बोध, परम्परा का संघोधन, जीवन के बैबिक्य की स्पृहा, अपने पर्यावरण के माध्यम से मात्रसिद्धि-विकास की माकांशा मादि ही उसके संही सक्षण है-विवटन भीर संगति या निराशा और अवसाद आदि तक ही साज की या किसी भी यग की बाधनिकता को सीमित कर देना धवार्य-कोच नहीं है।" स्ववेतना बाधुनिकता की प्रचन और अनिवार्थ गर्व है । इस सम्बन्ध में अनेक क्षेत्रों से साइयों की प्रस्तुत किया जा सकता है। अपने समझ इतिहास की रखा जाए तो वह सादी दैकर स्पट करेगा कि काल-विमानन की तुलनात्मक विवेचना इतिहास के काल सीध समय की सबधि की दृष्टि से धनै: धनै: लबुता की सीमा से लिपटते जा रहे हैं। मूर के इस परिवर्तनधील अक में नथे-नथे परिवेशों से सम्जित प्रवृक्तियों का इतना शीध परिवर्तन और उसका इतना धीध अनुमानन पहन स्वयंतना द्वारा ही सम्मव है। सुलनात्मक दृष्टि से विचार-विश्तेषण किया जाए तो कहना पडेगा कि विज्ञान में विकास की गति धांधिक क्षित्रता से प्रगति के थय पर धारसर रही । विज्ञान की प्रगति को यह शिव्रका धनावास नहीं बरन् इसके पीछे मानवीय व्यक्तित्व की स्ववेतना परिलक्षित होती है। 'सपनी इसी स्ववेतनवृत्ति के कारण प्राथनिकता की प्रमुख चिन्तना वर्तमान के लिए है क्योंकि 'स्व' का सबसे महरा बोब और सम्पर्क वर्तमान में होता है। वर्तमान की चिन्तना के बाध्यम से ही साधृतिक

I. आस्पा के चरच : बॉ॰ नवेग्द : पु॰ 217

^{2.} नदी सदीका : नदे सन्दर्भ : श्री न नदेन्द्र, पू. 67

की धोर्पस्य महिता के शाजनाता साम्याधी को कथाजानेत में भागर प्रे से मुक्तर मोरार्च ना दिवा है, जबहित सहासार में साम्याधी की रा नहीं हों। हिंदी क्यार महाराज पुत्रपाट को भी धान में महामार अवार में दिस्तम कर पुत्रपानी के मजीहितान-नरार्धन के दिएंगे या परिचर्तन कर दिवा है, धार्यात महामारत में साज पुत्रपाट के सात करते हुए भी बसार्थन से बहु बुद्धित हिमाया है। उग्रद्धात में के 'स्थि वर्षे दिया 15 से 21 स्थोपी में —

"तरेव संबस्तमामाय भीमं प्रत्यपुर्व हरिः श्रेमीममासित्व वाणिन्या प्रदरीमीनमामसम् ॥

स हु को सं समुराज्य वजनवुसँहा सना: इ हा हा मोनीत चुकोय नृतः योग्ययनितः ॥"" पाण्डव-मिनत-कार्यन मं वह (धृतराय्ट्र) कीय से नितते समय वर् भीम के स्थान में प्रस्तुत उत्तरी श्रीह्मूर्तः को मुनायों में मर मोर किर बोहण्य हारा बास्तविक रहस्य बतनाने पर परवाता की ही पुत्रवह स्वीकार कर सेता है, बिन्यु धन्या पुत्र में मारती विद्योग विशावकर राज्यानी विद्यान है:—

'बरत तुम मेरी धायु से कर मी, जीवित हो'''
'' तो कीन जाने एक दिन मुधिष्ठिर
सब राजवाट तमको श्री सीर सें ।'2

जपहार में कह सकते हैं कि 'यह' 'यहाबारत' की द प्रातिमाशित से सममन भारती ने इसमें कहीं नहीं प्रकरप-व्हान किए हैं। सामार्थ हुनक को करतीटों से परवर ने पर प्रबन्ध-मुक्ता का मुक्त भारते हैं। क्या में युवानुकृत सकत के प्रभाव से क्या की बेसा ही सामा भी गया है बता कथा क हुए भी वह स्वयं नवीन तथा मौतिक है।

महाभारत : भ्यात ई.
 महाभारत : भारती ---

द्वितीय श्रघ्याय

आधुनिकता-बोध और 'अन्धायुग' की रचना-दृष्टि

प्रापुनिकता-बोध

ऐतिहासिक परिपादवं में विकास-कम :

बाधुनिकता सपने साप से एक वटिल सौर सम्बी चर्चका विषय है हाँ नगेन्द्र के मत से चामुनिक चन्द्र का सामान्यतः तीन धर्षों में प्रयोग होता है—(1) समय सापेशय, (2) नये का बाचक, (3) विशिष्ट दुन्टिकीय वा जीवन-सर्गन ह—(1) धमन पान्तान, र-) को बाचक । प्राप्तिक का अर्थ व्यापक और गरवात्मक ही मानना चाहिए। युक् कोष. परम्परा का संशोधन, जीवन के वैविष्य की स्पृहा, अपने पर्यादश के बाध्यम से मारमितिहि-विकास की बाकांका बादि ही उसके सही सक्षण है—विषटन से मात्राकाक न्यान्य कर कार्या है। ज्यान की या किया माद्र तक ही प्राच की या किया मी हुन की ब्रापुनिकता को सीमित कर देना स्वार्य-श्रोध नहीं है। "व स्ववेतना ब्रापुनिकता का अपन भीर भनिवार्य सर्त है । इस सम्बन्ध में भनेक को वो से साल्यों को मन्तुक किया जा सकता है। प्रपने समझ इतिहास की रखा बाए तो वह साक्षी देहर स्पन्न करेगा कि काल-विमाजन की तुलनात्मक विवेचना इतिहाल के काल और समय की भविष की बृष्टि से धनैं:शनैं: सबुता की सीमा से लिपटते जा रहे हैं। पर के इस परिवर्तनशील काफ में नये-नये परिवेशों से सन्त्रित प्रवृत्तियों का इतना हीं प्र परिवर्तन और उसका इतना शीझ अनुसादन गहन स्ववेतना द्वारा ही सम्मद है। द्रावनात्मक बुष्टि से विचार-निरत्तेषण किया बाए तो कहना पहेचा हि विज्ञान में विकास की गति अधिक सिप्रता से प्रगति के पय पर अग्रसर रही। विज्ञान की प्रगति की यह क्षिप्रता अनामास नहीं बरन् इसके पीखे मानवीय व्यक्तित्व की स्वनेतना परिलक्षित होती है। अपनी इसी स्वचेतनवृत्ति के कारण भाषुनिकता भी प्रमुख विन्तान वर्तमान के लिए है क्योंकि 'स्व' का सबसे यहरा बीच धीर सम्पर्क वर्तमान में होता है। वर्तमान की चिन्तना के माध्यम से ही धापूनिक

^{1.} बास्या के चरन : कॉ॰ नवेन्द्र : पू॰ 217

^{2.} नवी समीक्षा ; बवे सन्दर्भ ; क्षाँ॰ नवेन्द्र, पू॰ 67

व्यक्ति प्रविध्य को रूपायित करना चाहता है । श्रावृतिकता सबसे प्रवि महत्व वर्तमान को देती है । श्रावृतिकता का सदय प्रवातींत्रक पर्दिय के मन्तर्गत होता है, स्वातन्त्र्य भौर दायित्व इस पद्धवि में प्रविन्धिन मूल हैं। मापुनिकता का हामी-सृजनात्मक मूल्यों के संबद्ध में दिखास रखत है। ग्रानियुक दृष्टि-ग्रनिवार्यतः बीद्धिक है और वह सहब झान को भी बीद्धिक स्तर पर स्त्रीकार करती है। बाधुनिक दृष्टि बाधुनिकता के विना मकल्य है। धपने वर्तमान के प्रति शीवतम सजगता धाधूनिकता का केन्द्रीय तत्व है । मूल्प हर में विमानित आधुनिकता इतिहास की प्रक्रिया का अध्यतन अरण है। वर्तमान पुर में स्वचेतना मानवीय व्यक्तित्व की चरम परिणति कही जा सकती है।" ब्राइनिकडा भौर वर्तमान दो शब्द हैं । 'वर्तमान' शब्द केवल समय-बोधक है, हिन्तु सामूनिका मात्र समय का ही नहीं संवेदना और शैली का बोच भी कराता है। सारतेन्द्र पूर्व से ही बायुनिकता प्रारम्भ होती है, लेकिन भारतेन्द्र युवीन बायुनिकता वना भारत की लोज थी जो भारतीय धारमीयता का भाव विकसित करती है। मारतीय संस्कृति और मारत का विस्तार हमारा अपना है। इस मान की मारतेपु भीर दिवेशी-युग ने स्वीकार किया। इसका विकास निरम्तर छावाबाद तक होता रहें। इसके पश्चात् छामानाद-सून भारतीय-विश्वास की एक धान्तरिक गहराई की स्पर्धं करता है। छायाबाद ने हमारी मूलमूत संस्कृति बौर मूलमूत मास्तीय बारग एवं प्राह्मा का विरोध नहीं किया बल्कि उसे स्थापित करने की सीर छ। द्यायाबाद में बनुभूति के बरातल की मानवीय बरातल पर श्वीकार करने ना बीर स्वीकार किया गया । छायाबाद तक तो हुन निविवाद स्वीकार कर सकते हैं छायाबाद तक शिसी झाल्या विश्वास से सम्पूरत 🗐 नेहिन छायाबाद के बापनिकता इसरे धरातल पर शतिकतित होने सगी।

प्रगतिवाद में किशी किन की कोई सर्वतातक समिवनित नहीं है। या प्रगतिवाद ने विरोध किया, नेविन जनने किसी भी यहत्वपूर्ध कवि को वान ! दिया। इसनिय सने कोक देना चाहिए।

हारावादोत्तर साहित्य में, निमे हम अयोगवाद कहते हैं, संगा कियो का अवस्था है। सुनाई पड़ा है। अयोशवादी साहित्य मा गरी-वर्ताण । साहे बड़ा तथा है हो स्वी के तिया संग्रानि-विरोधी, वर्षाण साहे बड़ा तथा है संस्कृति का विरोध । गयी कित्या संग्रानि-विरोधी, वर्षाण विरोधी है। एवं साहित्य के सावाद वर पहुंचा और सहत्यानी ताला स्थेश कर करते हैं—संग्रानि का वर्षाण करता करते हैं स्वा का वर्षाण करता करता है। वर्षाण आपनी में त्यात्र मुख्य सीर साहित्य में मुल्यों के वर्षाण कर्याण करता है। वर्षाण करता करता करता है। वर्षाण करता करता करता है। वर्षाण करता करता है। वर्षाण करता है है। वर्षाण करता है। वर्षाण करता

^{1.} दिनो बाहिन बोब ३ मन 1 ३ पु॰ 110, 111

'हतने आम, हतने हाम हतनी बुढि हतना आम, संस्कृति भीर सन्तः चुढि हतना दिव्य, हतना सम्म, हतनी समित यह सोम्दर्ध नह वीषमूर्य हैंपटर मन्ति हतना काव्य, हतने सम्द, हतने सन्द विज्ञता बोग, निज्ञा भीम, हतने हैं निर्भण, नेक्षण एक जनता सन्त्र देवे तमें

पर गयी दृष्टि को वह मार्ग-मरण का अनुसब होता है जिसमें सरप छे मूह बजा कर भाग जाय और देशीलिए केरि उससे उसका जीम बाजता है तो अनुजित नहीं—

'तेरी रेशमी वह शब्द-संस्कृति धन्य, देती श्रीय समस्ये सब जलता कोय ॥'व

उत्तर यह ओव इसीमए घोर भी उचित्र है ब्योंकि वह व्यक्तिपत मही है। यह दो केवा मध्यानीम पटाटोंन को विधिकत कर बाद्यीक युव के सावारा-जन को किरिस्त कर बाद्योंक युव के सावारा-जन को किरिस्त कर किरिस्त की मीनार अधिक की मीना

'मेरी ज्वाल, जन की ज्वाल होकर एक अपनी उप्नता से यो बंधे प्रविवेक तू है सरण, पू है रिक्ट, पू है व्यप तरा प्रवंस केवल एक तथा धर्म ।"

इस प्रकार की पंतियाँ पहुँने सीची भी नहीं वा सकती थीं, निवाने की दो बात ही मीर है। इस बात पर हम बरावता से बतुनान बसा सकते हैं कि संस्कृति का बिरोप किसी बड़ी भारमा की लेकर किया गया। संस्कृति की बार प्रस्ता की समाधि प्राप्तुनिकता के पहुँत लावांचों में मानी जा सतते हैं। धारमा चीर निवास की मैंने साहित्य से निकान देना निवाहर । युपुत्यु का कमा यही व्यक्ति करता है—

'मुनता हूँ किसका स्वर इन अंघलोकों में किसको मिली है नई चास्या ? आस्या नामक यह विसा हुया सिक्का अब मिला अध्यक्षमा को

मानवमूख कीर खाहित्य : हमंत्रीर घारती पु॰ 96

^{2. 481: 9- 97}

^{3.} तारसन्तक: सम्पा॰ जारेव ई मुक्तिकोध: पृ॰ 25



कर रस दिया। जिसने मनुष्य की वास्तविकता को, विवेक को व्यक्त नहीं होने दिया भीर नया साहित्य उसी के विकद्ध विद्रोह करता है । प्राचीन परम्पराएँ अड़ाजड़ होकर संस्कृति के नाम पर एक घोर वहाँ हमारे व्यक्तित्व को वाधित करती हैं, दूसरी धोर वही व्यक्ति-स्वातम्भ्य के नाम पर कहीं जड़ कर देती हैं, इसलिए मानव-व्यक्तित्व विषटित हो गया था। इस प्रकार बाधुनिक विचारधाराएँ जिन्होंने मनुष्य को सुक्त करना चाहा था उन्हों ने मनुष्य को लिक्टत किया । यही मनुष्य वर्मवीर बारती की धनतरात्मा है, बयदीय गुप्त का सहज मनुष्य है, सत्रमीकान्त क्यों का सब् मानव है। सत्रेय है तिला है—

'बच्छी कुच्छा रहित इकाई सांचे दने समाज से 1'2

विचारपारामों में, सम्प्रदायों में, सूजन की सम्मावना नहीं है। इसीलिए नये कदियों में इसका विरोध किया, प्राचीन में थी सर्जनात्मकता थी, उछे क्षीका : हिसी पर दिरवास करना संबद से काली नहीं है। संकट का बीप, विरोध बीट बस्बीकार की मुद्रा मामुनिवता के पुछ धन्य महत्वपूर्ण लक्षण हैं। यहाँ संबट मूल कर से मनुष्य के भरिताय का संग्रह है। नई कविता में जिल संकट की धारणा को स्थारत किया गया. वह बहुत क्रेंचा है । इस प्रस्तित्वनुसक संबट-बोच के साथ-बाव एक प्रतिरिक्त चेतना का बार भी बहुत करना पड़ता है। प्रमाकर माचने की छोटी-सी पॅक्नियाँ सायतिक मानव में रांदा का प्रतिनिधित्व वरती हैं। भाव के दुव में हर वस्तु पर संदेह होता चाहिए । संदेह के बिना स्वचेतन नहीं हुया का संद्रता धीर तसके किया सामीक नहीं हुमा जा सरता---

'इंगित है डुछ सौर पुछ सूँ इन्द्रबाप की शीली हैं संचय के दो बन लाया है माब जान की भी सी से हैं

इसं संताय 🖹 धनिरिक्त स्वकेतना प्रचान भी । 🚜 आतारका भतना सम्य पुरीनता से मापुनिकता को समयाने बाला व्यावर्धक सेला है । इन सब बातों ने सनुपूति को भी बदम दिया। श्रद सनुपूर्ति निरदेन सीर भाषात के क्य में सामने सार्ट ? नवा कृति बाबाहेत की स्वकारदता (Spontanious overflow) की नहीं बाबता । कन्द्रित की मारेगयीलता के प्रति नदे कवि ने जिस्त्वार क्येंबित विया । उसने मान्वता की मस्वीकार कर बोद्धिकता को स्वीहति दी । जारी के डीव" में रेला का करक गरी

बडेर और बार्निक रचना की बकारत : शामाचनक क्यूबेरी : 90 IE 2. बारव कृष्य बोर बाहिन्त : बारती : पूर 94

देती थीं, घर मुझे सूनी तक नहीं और यह नहीं कि में हुदयहीत हो गई है, सीर यून्य हो गई है। नहीं में अधिक शंवेदनशील भी है पर अनागरत भी I" छागान कविताओं के संदर्भ में वे पंक्तियाँ बहुत बहा प्रस्थान हैं । छायावादी कवियों में इं मा सहज कीर मुक्त रूप उपस्थित हुया था लेडिन बहाँ पर स्वन्छन्दता । जन्मुकतता के धारे की स्थिति है। छापावादी परिस्थिति के भीतर व्यक्ति बड़ा संग हो सकता है किन्तु नये साहित्य में प्रेम एक बाधित रूप में हमारे सामने बाता है छायाबाद के प्रेम की स्वय्यन्दता, जन्मुक्तता यहाँ बाकर बाधित ही गई। कार रे के कथन में---रेखा भूतन के प्रति जिस प्यार को सनुमन करती रही थी, जिसका व सम्पूर्ण संस्परं था लेता चाहनी थी, बब उत्तरी बतन है। इस समय उसने वी मुंग के प्रति स्पर्ध किया था, अब उसका स्पर्ध नहीं करती । उसकी संवेदना बंद बंदि गहरी हो गई है, इसलिए वह धनासका हो गई है। रेला की मनुपूर्त से मृश्य । मई संमादना खुलती है। नये साहित्य में धनुमूति का स्तर बदल रहा है। बादेग स्यान पर निर्देश पद्धति के द्वारा मृत्रन को स्वीकार किया जाने समा था। सेर्दि नया कवि माव को स्थीकार न कर जीवन की सुच्टा बाद से प्रहुण करता है। परार माव से नहीं प्रहुण करता । "बापने जीवन को परास्त बाव से नहीं, सुध्दा नाद प्रहुण करो ... एक विशास पैटमें है जो तुन्हें बुनवा है, तुन्हारी प्रत्येक धनुमूति उस एक अंग है।"2 यहां पर इस आवेगशील अनुमूति के मुकाद में एक निर्वेग क साक्षात्कार किया गया है जो प्रेम-प्रधान बनुमूति से आगे जाती है, जिसमें सुप्रनात्म भौर रचनात्मक शक्ति अधिक है। इस शक्ति को सम्मालने वाला, निर्वाह कर बाला ध्यनित है, यहां व्यन्ति की महत्ता की स्वीकृति है।

"प्रत्येक कथा एक-एक तार लाल, सुनहला, नीला" मेरे बिना वह पैटने पूर

नहीं होता लेकिन में उस पैटने का धन्त नहीं हूं ।""

विचटन धीर धांतरिकता की कोज

बुद्धि का उपयोग के बिना धरुपूर्णि हो नहीं बकती। यह तक उन्नके हाम वहेंग्र बुद्धि का उपयोग नहीं किया जा सकता तब तक उन्न आवेब का बनुष्य नहीं होना का सकता। धान की केतिया में स्वयंतना एवं व्यक्ति का स्थान महत्यपुर्णे हैं। व्यक्ति के स्रोत 🎚 मायुर्गिक सर्वनासंस्कता धारम्य होती है धोर वह सामे भी जाती है। मायुर्गिकता का सामित्व यहाँ है—कई कितना सनुष्य की धारतिस्का को पुरः विं टिट्स करना चाहती है—"सामव यूल्य धोर साहित्य" में चर्मवीर मारती ने तिवा है "यभी करिया मुद्ध्य की "सानतिस्का" की किर से प्रतिचित्त करना वाहती है

नदी के द्वीप : अजेय : पु॰ 368
 वही : पु॰ 357

^{3.} वही : पु॰ 357

उसके धसामंत्रस्य को दूर करना चाहती है ""हम नये कवि के रागबीध को विशुव्य पाते हैं। मनुष्य की 'बांतरिकता' का सामाजिक महत्व क्या है, उसे समझ लेना धाव-स्वक है। पिछली दो जताब्दियों में विज्ञान और मौतिक साधनों की जितनी उत्नति हुई है घोर उससे पूर्व तथा पश्चिम में संस्कृतियों का जो विकास हुमा है उसके विषय में कलाकारों, बार्यानकों सीर सन्तों के सारे स्तर सण्डित हो चुके हैं। यह विसराव भाषानिक पूरा की समस्या यो और सबसे पहले भाषुनिक करपकारों, नेखकों भौर चिन्तकों ने इसे प्रमुखन किया । यह नवा यथार्थ या जिसे मध्यपुरीन परम्पराधी से बाकान्त रूमानी काव्य-दृष्टि ब्रहुण कर सकते में बसमर्थ थी। प्रापूर्तिक काम्य-दृष्टि ने इस नवे यवार्य को प्रहण करने का आग्रह किया । वे नवे साहित्य में व्यक्ति को प्रमुख खता मिली 'में दम साथे रहा मन में अलक्षित · · · । ' छावादादी कृति के लिए प्रकृति सनुपूति का विषय है, उसके लिए सनुपूति जीतर से बाह्य की पहण करती है लेकिन नये साहित्य में बाह्य को भीतर प्रहण किया जाता है। बाह्य वातावरण या प्रहाति धनुष्रति को उद्युद्ध करती है । नयी कविता में धनुष्रति बाहर के झाउरिकीकरण से हत्यन होती है इसका परिणाम यह हुया कि नये कवियों ने शीख्यारिमक विचान की प्रणाणी को तोड दिया अवदा अनमें बायुलपुत परिवर्तन कर दिया है। विसंगति. षाटिसदा और विडम्बना सब अधिक अधान हो गयी। यों ये पहले की शविताओं से भी साती थी लेकिन नवी कविता में ये स्थिक बहुत्वपूर्ण भूमिका निमाने नगी, एस-सात्मकता की पूर्णता की बारणा नवी कविवा में सभारत ही गई क्योंकि अनुभूति की पूर्णता की बारणा ही खांच्यत हो गयी। प्रयोग, क्षोत्र बादि वाद नवी कविता के संदर्भ में अधिक महत्वपूर्ण हो गये । बाज बास्या बीर विश्वास खण्डल हो गये हैं इसलिए भाग की कविताओं में कोई बनावट नहीं, कोई धरना ढाँचा नहीं है। सीत्वर्या-रमक-बीप की सोड देना आधुनिकता का एक सम्य सदाण विशेष है।

धार्थनिकता और समसावयिकता

नधी कविना में आधुनिकता का परिवेश केवल कालगत प्रापुनिकता से ही नहीं बंधा रहा, वरन् उश्वमें मानगर नवीनता भी स्पष्टतः व्यंतित है। सम्मीकाल नहीं बचें। रहा, वरण् उधान मानवाग नवानता मा वस्प्यतः व्यानत हु। वसमाहाण कार्य है पत्री किसात के मीतवाने में निवस है, 'वस्पेतता से बहुवा मीग मनोधा (Strang) का मान देकर हास्यावस्य कार्य की घेट्य करते हैं क्योंकि के मान की नवीरता, त्यर की मनीता, पूर्णिय से वसीता की भारप्यति मामम कर हामक मोर किहि को स्वाय मानते हैं, एक्सावाथ और विस्तय की गिरिक्यता की मित्र मानते हैं। महिला भीर मनीता के मानोदेश चनका ध्येय होता है कुक मोर स्वय में बुग्धे कहते की बुग्रता जनमें होती हैं। आरक्ष्यवस्थानिय बीर सांधा-उपल को वे ममनोत्रित

वानव नृत्य और वाहित्व : चारती : पृ० 177
 वडेव और बायुनिक दवना थी सनस्था : दायस्थवय चनुवंदी : 15

देखना चाहते हैं।" आधुनिकता के विषय में ने कहते हैं-आधुनिकता पुप पिरे का गुण है । समसामधिकता स्थितिविदीय का बाबाम है । बाधुनिकता एक ऐतिहासि विश्लेषण है जो हमें देशकाल का बीध देती है, समसामधिकता देश-काल है स सत्रियता की भी पुष्टि करती है। 1200 आधुनिकता काल-बोध, युग-बोध की ज्योत है। विचार में आधुनिक होते हुए भी हम समसामयिक नहीं हो सकते क्योंकि 🗉 सामयिकता का परिवेश इतना विस्तृत नहीं होता ।' वे यह भी मानते हैं कि मा निक युग की सापेक्षता में भाषनिकता मुल्यों और मर्यादाओं की नयी दृष्टि में निहि है। यह रूदियों और गलत परम्पराधों को त्याम कर नई स्वापनाएँ प्रतिस्ति कर है बयोकि बौदिक जागरूकता के भाषार पर वह बर्तमान रुढ़ियों के समक्ष निक्रीही रूप में उपस्पित होती है। इस प्रकार बाधुनिकता केवल बाह्य बारोनित वातु ! होकर देशकाल की सनुसूत समिव्यक्ति में ब्यक्त होती है तथा सम्पता के साप है संस्कृति में भी धमिष्यन्ति पाती है न्योंकि इतियट ने संस्कृति की एक ऐसा वनादान माना है जो जीवन को मुसहा बनाता है।'

माधार्य हुजारीप्रसाद द्विवेदी के धारदों को भी छद्युत करना छवित प्रतीत होता है। उनके मतानुसार 'बाधुनिकता (नदीनता) काव्य के प्रतीयमान कप की स्पर्ध करती है, मौतती है, खरोंचती है, उसके अन्तनिहित स्थिर और विकासमान मर्थ की नहीं !" 'माज इमारा हृदय ही हमारे लिए संतार है। हम अपनी प्रत्येक सांत का इतिहान सिलकर रखना चाहते हैं। बापने प्रत्येश कम्पन को संश्वित कर सेने की उत्प्रक हैं सीर प्रत्येक स्वयन का मूल्य या लेने की उत्मुक ।' स्वित्यल खाकाश में बस्पना के मुन्ही समिमान को त्याग कर हम मुग-भेतना की बावभूमि पर पाँव रत कर उस विस्तृत मामान की सोज करेंगे को आयुनिक नीय के बवार्य कर में दलकर भारती की कार्य-भूमि में ब्यापकता से जिल्लार पाकर विकास के अभे चरण रख रहा है। मानव-गूर्णी के प्रति धरने दायित्व की जागक्कता की सममते हुए भारती का कवि यसे किशी की प्रमुख्यम उपस्थित मानकर क्लता है । उनमें सक्ने कवि के प्रति एक दुई शिशा

^{1,} नदी वदिश के मेरियान : स्थारिशन्य नदी : पू. 58

^{2. 48: 1 . 264}

^{3. 48 : 4 - 265}

^{4. &}quot;Culture may be described as that which makes life worthtiving, and it is that which justifies other people and other generation in saying, when they contemplate the remains and the influence of an extinct civilization that Il is worthwhile for the civilization to have existed."

⁻ Selected Prose : T. S. Eliot : p. 250

^{5,} ब्रापुरिक कार्ट्यकोच (एक वरित्रकाद) ; पूर 5 6. ब्राप्त : महादेश वर्गो : १० 6 (पृत्रिका)

मूर्तिमान है कि यो रच्या, मिल्यादम्यार्थे से दूर कुंठाओं को समित कर एकाकी रहते का साहत निय सर्थ से तेकर प्रदेशक को अपनी मानता के सार्थे से सकट कर देता है, यह स्वष्ट मार्थे हैं। मारांसी के मानवर-सिवी इन क्यार्थी में निहिन्न हैं—जो प्रमने को रचनावार मानते हुए भी रोजमार्थी की विजयमें में अपने को परदेशी नहीं मानते ऐते और प्रस्थार प्रवाद कर वे जीवन को समुचां में कोने के हमा हैं। मानति के साम्यार्थ में कोने के हमा हैं। मानति के स्वाद के स्वाद के स्वाद के साम्यार्थ में का सम्यार्थ में का साम्यार्थ में का स्वाद के स्वाद के स्वाद के साम्यार्थ के साम्यार्थ का स्वाद के साम्यार्थ का स्वाद के साम्यार्थ का साम्यार्थ के साम्यार्थ का सा

'फिर उनर कर कहेगी कविता क्या हुआ दुनिया स्वयर स्वयर करी है सभी मेरी सालियों सावाज वाकी है जो तुम्हें मैं फिर नया विश्वास देती हूँ नया इविदास देती हूँ कीन कहता है कि कविता पर यह ?' "

पिया पूर्व के हम्मूचे प्रधान में कम्मों के मानवा से ऐवे ही दिरतर हालोक में किया है। भीत पूर्व में वादवामा बीत पुरुष्ठ और है। विशित्त ही, वस्ती के मानवा है। भीत पूर्व में वादवामा बीत पुरुष्ठ और है। विशित्त ही, वस्ती के स्वाम दूर्व में प्रदाश किया है। वस्ती के स्वाम दूर्व में प्रदाश मानवा किया है। वस्ती के प्रदाश है कर हमस्त है। किया है प्रदेश स्वतान होकर विश्वों के विशोष कर हमस्त हहरवा है पर्वूष्ट स्वतान क्षा कर हमस्त हहरवा है पर्वूष्ट स्वतान क्षा हम्मूष्ट के स्वाम हम्मूष्ट की विशोष कर हमस्त हहरवा है पर्वूष्ट की बीवन में कमसे हैं। बाता है—

ऐसे अयानक महामुद्ध को सर्देशस्य, रतायात हिंसा से जीत कर अपने को विसमुन्त हारा हुमा धनुभव करना यह भी बातना है।

बह व्यक्ति के हाम में भारमविश्वास की ज्योति देकर उसकी सामध्ये को

सात गीन वर्ष : बारती : पृ० 7 (मूर्मिका)

^{2.} नई कविता के प्रतिकाल : संश्मीकान्त वर्गा : ए० 66

^{3.} टच्टा मोहा : मार्ची : पू॰ 46

^{4.} नई कविता के प्रतिमान : सहमीकान क्याँ : पु. 75

बन्धा युत : भारती पः 104

देवना चाहते हैं ! प्राप्निकता के निषय में वे कहते हैं— "माधुनिकता युग दिशे का पुग है। ससाधार्यक्षवा दिवारीवार का सामाम है। साधुनिकता एक ऐतिहारित विस्तेवता है को हमें देवाका का नोध देती हैं, समाधार्यक्षवा रोक्का के माम सिक्यता की भी पुरिट करती हैं। '"" "आधुनिकता काल-बोध, मुग-बीध की उपीतर है। विसार में माधुनिक होते हुए गोह एक एकसाय्यिक नहीं ही सकते क्योंकि सम्सायिकता का रार्टियों दराव विस्तृत नहीं होता। "वे वह में मानते हैं हि पाष्ट्र काय्यायकता को मानते हैं कि पाष्ट्र काय्यायकता को मानते हैं कि पाष्ट्र कि पुग की सापेक्षता में माधुनिकता मूल्यों और मर्यादाधों की नयी दृष्टि में निहुंद है। वह स्विद्यों मेर त्यात करवारों के क्या दृष्ट में निहुंद है। के स्विद्यों का प्राप्त कायायकता के साथ क्याया कायायकता के साथ क्याया कर स्वर्ध करवारों है क्या कायायकता के साथ क्यायायकता के साथ होता है। के साथ साथ की साथ क्यायायकता के साथ ही साथ क्यायायकता के साथ ही साथ कि साथ क्यायायकता के साथ ही साथ कि साथ की साथ की साथ के साथ की साथ की

माचार्य हुनारिस्ताव डिवेदी के प्रस्तें को भी उद्युक्त करना जिनन प्रतीत होजा है। उनके मानुकार 'साजुनिनता (नवीनता) काव्य के अतीवसान कर को स्पर्य करती है, वार्के मानुकार 'साजुनिनता (नवीनता) काव्य के अतीवसान कर को स्पर्य करती है, वार्के प्रति है, उनके मानुकार प्रस्ते का ही। "" "मान हमारा हुन्य है हमारे तिए संसार है। हम क्यानी अपनेन तत्तेत का विद्वाव जिलकर रजना मानुके हैं। धपने अपनेक कम्मन को धीनत कर सेने को उस्तुन हैं धीर अपनेन प्रत्येक कम्मन को धीनत कर सेने को उस्तुन हैं धीर अपनेन प्रत्येक स्थान का पूर्व भा कोने को उस्तुक ।" व्यक्तिमान को सावना के हम्मन के हमें की सामान कर हम पुन-कीना को या स्पर्य पर पर्य द रूक कर उस विस्तृत सामान की सोन करने की पायुक्तिक बीच के स्थान क्या है सक्तर सारती को सम्पर्य प्रस्ति की सामान की साम कर सावन की साव कर सेने की साव करती की सम्पर्य के अपने सावित की साव की साव की साव की साव की साव की स्थान की साव क

^{1,} नदी कविता के प्रतिवास : संद्यीयान्त्र सभी : पु. 58

^{2.} पही : पु • 264

^{3.} वही : १० 265

^{4. &}quot;Culture may be described as that which makes life worth-living, and it is that which justifies other people and other generation in asying, when they contemplate the remains and the influence of an extinct civilization that it is worthwhile for the civilization as have existed."

⁻Selected Prose : T. S. Eliot : p. 250

^{5.} बाकुरिक टार्टियकोच (एक परिवर्गत) : १० 5

^{6.} mm : # 2124) 441 : 50 6 (4'441)

मूर्तिमान है कि वो दम्म, विश्वादस्यारों से दूर मूंठाओं को विश्व कर एकाकी रहने का साहत लिए वर्ष है लेकर 'प्रतिकृत की ध्रमको स्वावन के तारों ते सम्बद्ध कर देश। है यह स्वावन विष्कृत है । मारती के गान-दिवादि कर वारों में निहुंत है—जी परने को रचनावार मानते हुए भी रोजनमाँ की विकरणों में ध्रमके को परवेशी नहीं मानते रेंगे लोकी प्रतिकृत की बोकर को मानते हैं हम सी की अपने के मामूर्यात में आगे के हमा है है प्रतिकृत को हमान कही बोक्ट्रें, बद्दान कर पर्वे बोकर को मामूर्या का मानते हमान के प्रतिकृत की प्रतिकृत कर को मानते का प्रमुख का मामूर्या का मामूर्

'फिर जगर कर कहेगी कविता बया हुमा दुनिया स्वयर स्टाट बनी है स्रप्ती सेरी आखिरी सावाज शकी है सो तुर्हें में फिर मही विश्वाय देती हूँ नया इतिहास बेती हूँ कोन कहता है कि कविता सर गई ?' "

'साना पुर' के बमाने परातन में बानों के मान्यन में येथे ही पिरन्तर मानोल की कियों जाना है। 'मिंब कुम के मान्यनामा बीप पुतुरत्तु जीनों ही मिरित्त हों, चक्की कमा में दिवसे ही अनाव से बकता है। 'से बार 'अपना बुर्ग ने मारादी का स्तर स्पनता, निरामा के अगर उठकर, बिनाता की रेकामों से पूर्णत: स्तरन होतर दिनेती बनीने पातियों में जिनमा प्रकाश को कियों के निकीन कर समस्त सकूचता है।

ऐसे मयानक पहायुद्ध की सर्देनत्य, रक्तपात हिंसा से जीत कर प्राप्त को किंगजुल हारा हुया धनुमन करना यह भी यातना है।"5

वह व्यक्ति के द्वाय में धात्मविष्वास की ज्योति देकर उसकी सामध्ये की

^{1.} सात गीद वर्ष: मारती: पू॰ 7 (मुधिका)

^{2.} नई बविना के प्रनिवान : सहवीकान्त बर्मा : पू० 66 3. टक्स मोहा : भारती : पू० 46

^{4.} नई कविता के प्रतिमान : सक्षीवान्त क्याँ : पु= 75

^{5.} बन्धा पुन । भारती पर 104

सफनता प्रदान करता है-

'मैं रथ का टूटा हुआ पहिया हूँ लेकिन मुक्ते फेंको मत भया जाने कब इस

मया जान कव इस दुष्ट चक्रम्यूह में धक्षोहिणी सेनामों को सकेले जुनौती देता हम्राग्ण्य

यहीं से—'न हो यदि वादना तो जिन्हों को माप की हो' कह कर जोत की स्वस्य कारवा कर सहन जीवन को 'कनुस्वा' में निरोते हैं, तिहत वह का करे नित्तने धपने छहन मन छे जीवन जिया है, तम्बता के सभी में दूकर सार्पश पाह है धरीर को सब उच्चोपित महानदामों से मानमूद और मार्दाक्त नहीं होंद स्वस्य मायह करता है कि वह उसी सहज कसीटी पर समस्त को छडेगा। ऐसा है सायह है कनुस्वाम का 1'

> 'कनु मेरा सक्य है, मेरा घाराध्य केरा वस्तव्य ।'
> 'इस यात्रा का बादि न तो तुन्हें स्मरण है न नुकें बोर बन्त तो इस यात्रा का है ही नहीं मेरे सहयाने'

जैहें 'क्षाया-पुत्र' बहुमारात के बस्त होते ही सूर्य को प्रांतन ब्रांतन कर किराया-पुत्र' बहुमारात के बस्त होते ही सूर्य को प्रांतन ब्रांतन कर किराया में ते क्या नहीं है बलिक वसके क्या-क्या में मान का प्रतिहास स्वित है की प्रमाद के प्रावृद्ध के स्वतंत्र के स्

'भीर बब तुमने कहा था---'माथे पर पत्सा डाल सी।' सी बया तुम पिता रहे थे कि भगते हता निजरत को सपने साम्तरिक मर्थ को

में सदा मर्यादित रखूँ 1. सात मीन वर्ष : भारती : द 91-93

^{2.} दूबरा बलक ई बास्ती : पृ० 196 3. क्युशिया । बास्ती पु० 7

^{4,} agr: 40 36

रसमय ग्रीर पवित्र रखूँ नववधू की भौति।²

प्रापुनिकता के दूसी सन्दर्भ में झब हम यहाँ से भारती की सर्वीस्कृष्ट कृति 'मन्या-मूग' की प्रोर शुर कर उसका संवन करेंगे कि मारती उसकी संवति प्रापु-निकता से सम्बद्ध करने में कहाँ तक सफत हैं।

पौराणिक कथा भीर युग बोब

'प्रत्यायुर्गकी कथा-पुराव कथा है। कथा महामारत में ती गई है। कथा का प्रारम्य महायुद्ध के घटुठारहवें दिन की सम्प्या है होता है और कुरुक्षीत्र में कुण्य की सूरपु के सान तक चलता है, किन्तु इस कृति में चौराणिक कया इतनी महत्व-पूर्ण नही है जितना कि नया धुग-बोध । कवि ने इस कृति में धाज के विसंगतिपुर्ण जीवन की पृष्ठमूपि में समाज एवं बानव-मन में व्याप्त युद्धोत्तरकालीन पत्नी, कुण्ठा, पराजय, प्रतिशीध, विशासा, रस्तपात, ध्यंस, कुस्पता, विकृति, धश:पवन, कुण्ठाजनित बर्वरता, धन्यस्वार्थता, विवेकसून्यता, त्रास, हन्छ, अवानक टुटन-विघटन, हासोत्मुख मनीवृत्ति, विश्वदित होते हुए मानव-मून्यों की अस्त-व्यस्तै खण्डित परम्नरा, जीगं-शोर्ण होती हुई मर्यादाएँ, मानव-बारमा की शीचित मावनाएँ तया मौतिक इन्हों के परिप्रेष्टय में नयी मावनात्मक अनुमृतियों का सफल एवं समस्त पंकन किया है। धस्तुत: सामाजिक एवं सांस्कृतिक मृत्यों का विचरित हो काना ही अनुष्य के मनी-वैज्ञानिक संक्रमण का कारण है जिसमें रह कर वह बाज भी जी रहा है। यद की ताण्डव-शीक्षा समाज की एकारमाजुष्ति को जस्त कर एक और सामाजिक सौर वैयक्तिक सीमाओं का हकत करती है तो दूसरी धोर नैतिक चाल्यनाओं को विकृत भीर जर्नर कर देती है। इन डोनों पाटों के मध्य मानवीय गौरव, जीवन की सरलता, गतिमान भास्याएँ, निष्डिन्न डीकर कुळाओं के वस से सिवट जानी हैं। महामारत-मुद्र के मन्तिम प्रहर के सुर्य ने जिन मानावशेष जीवन-गामाची की प्रकाशित करते की मेच्टा ही, भारती है यद्योपरान्त धाज के जीवन की विषयताधीं, विसंगतियों के तार उसी यदीपरान्त स्थितियों, विकृतियों से सम्बद्ध किए । वही कृति भविष्य में धनकर माहित्य को भालोक प्रदान कर सकती है जो जीवन से जुड़ी हुई हो भीर भारती की यह कृति झाज के विधटित हुए मानव-मूल्यों और दासित्वहीन मास्याओं से जुड़ी हुई है ।

सामुर्तिक काल की समस्याओं भीर इन्द्रात्मक भाग की व्यक्त करने में समस्य देसकर मारती ने महामारत युद्ध की विक्यात पटनायों, प्रसंगों भीर पात्रों की माध्यम बराकर ऐतिहासिकता की पूर्व रक्षा की भीर महामारत कि संहारक-युद्ध की विकास महामार्ग, असंगों भीर पात्रों के जिल इस प्रकार विशेश किए कि वे

l. अल्बायुक्: पु॰ 39

धान्यरिकता से धापुनिक जीवन की यहन विसंगतियों के प्रश्नर स्वर दें। इतिति
उन्होंने धान के धापुनिक जीवन का प्रवर सन्तर दिखाने के वितर तास्त्रातिन हरने
धानुक्त कुछ नये पात्रों धीर वस्तुयों की नवीन उद्भावनाओं से धानंहर दिशा
पात्रों-प्रशंगों को उनके ऐतिहासिक परिश्ता में पुर्शान एककर धापुनिक क्लोरिया
धीर सनाव-धारन के विकोश प्रकाश में उन्हें नवी व्यास्त्राचों की प्रावृत्ति है
वीजफर नवीनता का स्वर्धों दिया। धपनी धापुनिक विदेशक को बागो देने के लि
सिहास की समस्त सामयों धीर सम्पूर्ण स्वर को समेदकर धापुनिक काल से कम्प्रक
कर सफलता प्राप्त की। धारती की स्ववेतना का धापुनिक काल से कम्प्रक
कर सफलता प्राप्त की। धारती की स्ववेतना का धापुनिक विज्ञान के धापुन्त
विनादिक की सम्पूर्ण स्वर के सिहास की स्वीत्रा की वर्षनान के प्रपूर्ण
वना दिया। इसीनिए महासारक का विनायक युव धापुना चुन को धोर पुन्त्र विगाद
नहीं चिता एक प्रतीक का बता है—'धापुनिक पुन के धार्मन प्रतीक। प्रतीक।'

कवि ने सारम्य में हो युद्धोत्तरकासीन परिस्थितियों एवं सादुनिक युगशेष की मोर हमारा स्थान साकविन करना चाहा-

वृद्धोपरान्त,

"यह सम्मायुण सदमरित हुयां
त्रिक्षमें दिवनियां, मनोप्तियां, मारमार्थ वह विहल हैं
है एक बहुन वतानी कोरी मर्योदा की
एक हुए वतानी कोरी मर्योदा की
एक हुए को है साहन गुलमाने कर
बहु है साहय का राजक, बहु है मनावक्ष कर ऐव सर्विकार हुए साहय कर ऐव सर्विकार हुए साहय कर भर्मा, साहदार, विवतिन साहय की साथ कुरायों के बानी बहु क्या उन्हीं साथों की है मारमार हैं।"-

सर्वारा वी चननी बोर थीण होती में कीरवों बीर वांवों है वही है में दल से प्राप्तिक दुव के वाल्यामन और बाहवादीन, नीत्वृत्त बीर नीतिनेत सर्वेद और वाण के दर्शवर्वन्त्री चल के से दोनायान कालियों का बीरत भी वत्त्र्य है। बह इस काल-विलागों की मिलाक पर वल हैनर मंत्रीरणा के बाद परे है तो इक कालन वाल्याक चूलाने की ताव दलके नता है। वह है मुदोलप्राप्तिन वाल्याक्ता-विलागा हुगागा, हुन्दा, व्याप्त वृत्त्य काल्या कालिया, विलाहित के बीर विलाहित काल्या का है। क्रिकेट्रा, महोत्रीयां, कल्याने वह बहुत है। बीरत में बो बो बल्य वूर्व इत्युत्त काल्या कालियां, कुन्दा कालियां, व्याप्ति कालियां के बीर विलाहित कालियां है वह है। ऋषि मानस विसने युद्ध की थीड़ा कीसी है और उटरण होकर युद्ध की सर्वकरता की देशा-परस्ता है, प्रत्यस संवेदनात्मक स्थितियों है वकरों के उपरान्त युद्ध के युद्धन सं हु. इसी पीहत एवं व्यक्तित है। यह ब्रन्टा ऋषि और कोई नहीं किसी है। ऐसा प्रतीव होता है कहीं एकान प्रदेश में विचारमान होकर बहु युद्धोगरकातीन चरि-रिपरियों एवं मतावरण का तटरण मूलांकन कर रहा है थीर यह किम-मानस युद्ध का तटरण मूलांकन कर रहा है थीर यह किम-मानस युद्ध का तटरण मूलांकन कर रहा है थीर यह किम-मानस युद्ध का तटरण मूलांकन कर यारा कि मानस राई के मानस कर के सारम्म में है। हो जाता है। किशा के जाता वहां मुख्यकात के यार्य को प्रत्युक्त कर कर स्थाप की प्रत्युक्त कर स्थाप कर स्थाप कर स्थाप कर स्थाप की प्रत्युक्त कर स्थाप की प्रत्युक्त कर स्थाप कर स्थाप कर स्थाप कर स्थाप की प्रत्युक्त कर स्थाप कर स्थ

"प्रपाद्वा" नाटक कन् 1954 में निकार बात वा जब किस्सानिकारी से गुरी में में की भी, विशेष विस्तृत्व को अवशंकारों विश्वति बानी भी दोप थी मोरे दिस दीवारे स्थानुत की विश्वीपिकता है जरून । ऐसे तत्रावरूमें वापन में विश्वल की मोनी-माणी निर्देश पूर्व निर्देश किए मोने माणी कि सामकार में है कि कि मोनी-माणी निर्देश पूर्व निर्देश कि मोने का स्वत्य कर की मोनी-माणी निर्देश पूर्व निर्देश कि मामकार में हैं कि सिंद माणी कर कोई स्थानी कर माणे बुंध विश्वती । कहान में हैं गा कि किए माणी की माणी की माणी की माणी कि माणी कि मामकार हो पूर्व है। एक बोरे स्वत्या का माणी की माणी

'जत दिन को प्राप्ता पुण सकारित हुवा बब पर भीतता नहीं रह-एड कर घोड़मता है हर तक होती है जम की मुख्य कुरी-न-नहीं हर तक बीती है जम की मुख्य कहता नहां है हर तक के मन में गहरा बडर तबा है मुख पीपागा है, कबस्यामा है, बंबत है, है वाकड़ी जन होनों बुद्ध बहुरियों को सम्मा धंग्य है, अस्पादनक पुश्वत है ।'¹

सर शहर स्थापनुष्ट में महाभार-क्या के उन मंदिल्यु का चुनाव किया क्या है जो दिनीय महायुद्धीयर मानवीय-दिन्दित, मानवीय-संदर्श जो दोर सानवीय-मानव के में सात्र है, दिन प्रधार महामारक-युद्ध के सम्बद्ध चुट्टा, दिन्दाया, एवं स्थापन क्या दिल्येका वा बातावरण का बना का, और बही रिपॉट दिनीय मुन के मोनदर्शक दिन्दा के साथा बायुनिक कुन बी थी। बायुनिक स्थापने की पुरस्त क्या, क्या, क्यांदिक मुख्याय, निराधा एवं दिल्येक्या के कांत्र हैं। एसी मुन्नो दोर

^{1.} अधानुष : आएडी : पु॰ 130

बायुनिक क्यांचा में बात बीर माराव का गई दिश्तेन दिन्हें, वो सामा हो। यही निश्तेन के बात है। वहीं निश्ते का स्वकार 3 व्यव कारा बायुर्तिक मुन्देशीय गरिवन हो। बाता है। वाई को माराव का बायुर्तिक मुद्देशीय श्रीविक मार्गिक नामा है। वाई तो यह इस नुष्टेशीय का मार्गिक नामा हो। यह इस का बायुर्तिक नामा हो। यह इस का बार्ति का स्वच्य का स्वच्या के बाता है। यह को बायुर्तिक नामा है। यह को बायुर्तिक का बायुर्तिक नामा है। यह को बायुर्तिक नामा है। वाई का वाई का बायुर्तिक नामा है। वाई का वाई का

लुप्रवजन्य ज्ञान के घाषार पर पाता है कि सत्य धौर कुछ नहीं, घनुशव के द्वारा जो रि स्पन्तित को मिलड़ा है, वही घौर केवल यही सत्य है । भारती की 'कनुविपा' की उपा कहती हैं—

इ.मॅ, स्वधमें, निर्णय, दामित्व दावद, शब्द, सब्द-****

सेर लिए निवान्त धर्षहीन है

मैं इन सबके परे अवलक सुम्हें देख रही हूँ,

हर राय को मुंजरी बना कर

शद-बद दुग्हें भी रही हैं

भौर तुम्हारा तेज

मेरे जिस्स के एक-एक मूच्छित संवेदना की

मयका रहा है ?' 2

धीर सब कनुश्चिम को कोय होता है कि सस्य केवल व्यक्ति का मीमा हुमा मनुभव है. वेबल भी है भीर कछ नहीं---

, वयत भ ह सार कुछ नहा— 'शहर, शहर, शहर, शहर

तुम्हरि पाद सर्गाजत हैं कनु संक्यातीय पर उनका सस्ते भाग एक है---

Ħ,

केवल में 1' *

मारती ने इस नाम नाय या भी कर्माटन विचा है कि बाहे साथ का बरण करों या समार का, मान में बेचन थीज़ा ही मिनेती। यही सावना-जनावमा वा प्राव करों मा मिनेता है। यही सावना-जनावमा वा प्राव करों मा मिनेता है। यही सावना-जनावमा वा प्राव करों मा मिनेता है। यही सावना के मामा हुएँ से अनुत दिवा आपक्षी में अनावना दें भी माना कर्म करा के मामान के मामा हुएँ से अनुत दिवा आपक्षी का सावना के प्राव करों माना कर कर मान कर कर मान कर मान

यह कटू निरासा की प्रवृत सनास्था है *** सारमा चुम केते हो नेमा सनाहका कीत ?* व

^{1.} क्युडिश दुवारती : यू० 73 ह 2. वही : यू० 74

^{3.} मधा पूर : मासी : १० 22

कि के सारावर्षन में भीता के पूरत सूत्रे पड़े वे जिसके गहरे प्रमास में उपने हरण के परिष्य की पूरिट की । इतिहास-नियमता और निवास्त स्वास्थ्यशाधिक मानता से का गीता में को इस्पत्त का स्वासक क्या सीहत है, बही हरण का क्या प्रमास हुए में भी उपस्थित हुमा, जो नियक्ता परस्पता से पते सा रहे पूर्म और कर्महान की रेतामी से साबद नहीं। प्रमास के लिए हरण का यह कवन स्वर्धन है—

'सट्टारह दिनों के इस भी पण संप्राम में कोई नहीं केवस में ही भरा हूँ करोड़ों बार जितनी बार को भी सैनिक सराचायी हुआ कोई नहीं था वह में ही या

गिरता था पायल होकर रणभूमि में' 1

यह रूपन सर्वास्त्राद दर्सन है बोसिल नहीं वरन् एक ध्यारक तुग-नेदना को बोर देंगित कर इस बात को विद्य करता है कि वह ध्यारक तुग-नेदना मनुष्य की सार्या भी सदास भी रामोन्दी आनामां की निराज्य दरन रूपने में त्यारे हैं वो करें रामों में मानदीय मर्वासामों बीर मुख्यें का यूंबीजून वित्याद मानुबार दरद है। इर सार्यों में पानदीय मर्वासामों बीर कुरूप को साधुनिक युग के प्रमुक्त ध्यारमा मान् दें या मूँ महून पानिहर कि दरके हुए परिदेशों की तिन्याद परिदर्शनों मुख्य में गीता कि कुप्प की साधुनिक तुम के समुक्त ध्यारमा कर दी गई। किन्तु कुप्प के बनके हुए परित्य को पर्वमान के मनुक्त संत्राद देंदर जुलास नेता चारती के समीर प्रमुक्त का पर्वमान के समुक्त संत्राद देंदर जुलास नेता चारती के समीर प्रमुक्त का परिवास के हुंधर तिकृष्ट से मुक्त वुग हुंधराई लोक कसारार्यों वार्यां बन्द सामी दें सकता है योर सार्यों ने स्वयंग बहुत कसाकारिया को दिव कर विजयन करावारों से सान्या को सुरक्तिय रखा।

प्रत्ये पुतराष्ट्र का एक तो एकवां कुत्र बुतुष्य थोक्तव को धावर्ध मान कर कोरतों को प्रसार बीर शाव्यों को तथ का व्यवस्त समक्तर तस्य यह तैसा है धीर मुद्द के बाद बढ वरों स्थाने माता-विता वथा प्रजा के द्वारा मर्थकर पूगा चीर भीत्र के इस्स भी पीरहास धीर वरेशा मिलती है जो बहु कहें हो करें कर सम्में कहता है—

'सब यह मां का कटुता पूजा प्रकारों की क्या मुख्या बंदर से क्या देगी ?''' मुख्या क्या निसा विदूर मुख्या क्या निसा ?''

[ि] मध्या पूर्व : भारती : वृ॰ 100 2. मध्या दुव : भारती : वृ॰ 21

भौर तब विदुर सममाते हुए बहुते हैं---

'शान्त हो युष्तस् धौर सहन करो

गहरी पीड़ाओं की गहरे में वहन करी।"1

भाषतिक भाषरण के विश्वमों का प्रतीक वयत्तु भारता के प्रति भनास्या का भागीश से पूर्ण सबसे गहरा स्वर है। निष्कर्षतः चीवन के प्रति उसकी मान्यता उमरती है-

'ग्रस्तिम परिचति में

दोनों जर्जर करते हैं

पक्ष चाहे सत्य का हो

धयवा समाय का 1º2

बह बारवा की विसे हुए सिक्के की उपना देकर बट्ठहास करता है। प्रेतावस्था के क्य में भी उसके हृदय का बारोह-सबरोह, उद्देलन-मालोइन और अन्तिवरोध गान्त भावत की छाया में विश्वान्ति नहीं पाता । वह इस खोटे भीर विसे हुए सिक्के की तिसौत्रसि देकर उसके दूसरे रूप का वरण कर नेता है-'इसलिए साहस से कहता हैं

नियति है हमारी बंधी प्रमु के मरण से नहीं, मानव भविष्य से

परीक्षित के जीवन से 1'8

सम्पूर्ण मतवादी और सन्प्रदायों से निरपेक मानवीय नीति का यह सम्बन्ध प्रत्यक्त मानव-मविष्य से है। वैज्ञानिक मानववाद का मूललोत इस बात की बाजा नही देश कि नैतिक साचरण के लिए जिसी प्रकार के साम्बदायिक वर्ग सथवा कर्गकाण्ड की मार्वदयकता हो । वैज्ञानिक मानववाद का यही मूल मानदण्ड मस्तित्व के साथ संगति के तार जोड़ता है और वर्ग को श्लोखाला तिद्ध करता है। क्यावक युग-चेदना से सनुप्राणित भारती की धास्था कृष्य की वाध्यम बनाकर सम्पूर्ण मानवता में विकास पाती है।

यहाँ भाकर 'भग्या यून' में मर्यादित कर्म तथा सत्य की समस्या भास्या से सम्बद्ध हो जाती है। इतिहास के पृथ्ठों पर असरव के साथ सबसे बड़ा समझीता कराचित युधिन्तिर के अर्द्धेसय का शहा है । धर्मराज 🏗 पर्य का असिनम सन्पूर्ण भानतीय मावनाक्षी और सकरों को कड़ी बना गया जिससे अस्वत्याचा की वर्षर प्रतिहिंसा भीर तज्जन्य संहार यहामारत का एक विशिष्ट परिशिष्ट वन गया। इससे सीधा सम्बन्धित होने के कारण कवि-लेखक इस ब्रह्मंसल्य का वित्रवेषण कर

^{1.} सन्धायुव: भारती: पु= 57

^{2.} वही । 3. वही ।

धरवरयामा को बहुत दूर तक अपनी सहानुमूति दे बैठा। प्राय: समस्त समस्यामी का केन्द्रबिन्द्र होने से भरवत्यामा का चरित्र 'मन्या गुग' में सबसे प्रियह निसाध ग्रीर वह ग्रंथिक सत्तत्त्वता की बाकी पाकर उमर शाया ।

यह तो सत्य ही है कि युद्ध घोषित होने पर सत्य श्रवता वर्ष किसी भी पत में स्विर नहीं रह पाते। बन्धी प्रवृत्तियों से परिचातित मानव बपने बन्दर के मनुष्ताः को कहीं सो देता है भौर उसके समझ कोई मानदण्ड नहीं रहता ! माधुनिष बीय के परिप्रेक्ष्य में 'धन्या युग' का यह प्रतिपाद भी हो सकता है बिसके धर्तार किसी भी मूद्र में सत्य का पक्ष पहले खण्डित होता है । कराहते हुए बायस सत्य की रींद दिया जाता है और सम्पूर्ण मदीबाएँ, नैतिक मान्यताएँ दुकड़ों में बेंद्र कर छट-पटाने लगती हैं। प्रयम बंद के बारम्बिक शर्मों में कवि वंकित करता है-

'ट्कड़े-ट्कड़े हो बिलर चुकी यबाँदा उसको दोनों ही पक्षों ने तोहा है

पाध्यत ने कुछ कम कौरव ने कुछ ज्यादा ।" 1

भागी प्रवृत्तियों से परिवासित इसी छटपटाइट की वान्यारी यशिव्यति देती है-

भैने बहा या दुर्योपन से धर्म जिथर होगा थी मूर्ल उपर जय होनी

क्षप्तं किसी भीर नहीं था ने रिन सब ही ये धरवी प्रवृतियों से परिवासित ।"

मरामास्त का यह पुनरास्थान साधुनिक मुद्र-संस्कृति |में एक मानदण्ड है मिके सानोक में भारती ने साम नी समन्याओं के तत्रमा 'शन्या गुर्व' के का में एक दर्रिण रत्ता विग्नु खेर का विषय यह है कि साम के दुव में सभी सम्बेह, सभी तहुतियों W परिवालित साम का साधुनिक बारव इसी बुहेलिका में उल्लेक, अन्या बना ह्या है ह

्रत प्रशास काई लग्य ना नरण करो अवशा प्रशास का मान में नेवल गीरी ही मिली है। तभी हो लग्य के क्यावर हिंता की जान वर बहुरशा खाता है, गुक्राड़ि की दिन मिलता है और नांधी को गोनी मारी नाती है। अनः वीहा ही सग्य हैं २०१२२ १२९४४ है अरु पाना का पाना नारा नारा है। बड़ी पाड़ा है संबद का सम्मानक बेदता है समित्र कपनु करा के टुकड़े कर देता है----सरस्यानक सोड़ी सुन्दे

बर हो वच

क्षा कर सन्त्रों के सन्द बहुने की

^{1.} बचपुर : बन्ती : पू॰ 11 2. बहे : पू॰ 21

सर्मान्तक पीड़ा 🖁 भी सससे हो वय ज्यादा सुखनय है। "1

'माता ! प्रमु है वा वरास्पर

पर पुत्र हैं तुम्हारा, तुम माता ही 1""
""मट्ठारह दिनों के जीपण संज्ञाय में
कोई नहीं केवल मैं ही मरा है

करोड़ों बार…

कीयन हैं मैं सो मृत्यु की सो । मैं ही हैं भी !

शाप यह तुम्हारा स्वीनार है।"

इस प्रकार कृष्ण यह स्वीकार करते हैं कि धीवन धीर मृत्यू, पार धीर पुण्यू, साय धीर धमान वे ही हैं । उनका करिन एक जटिन स्वस्तित्व के रूप में उसरता है वो अनु की बरेशा साधुनिक बटिल मनुष्य का प्रतिनिधित्व धरिक मरता है ।

कोई मी थेया कृति निवी वियोध पूर्व में निवी आकर कों नहीं रह सक्ती बहित उसके भीतर हिंवे थी ताथ बिने रहते हैं थो उसे हर कये पूर्व के प्रयुक्त करे कर में मुनित करते हैं। उसमें क्ष्में के होंगे स्तर विद्यमान होते हैं थो उसे हर दूप में

I. अप्यासूय : प्∗ 38 2. वही : प्∗ 38

युगानुष्ट्रम् प्रामिषण्या प्रधान करते हैं। जगरूप यह है कि उसमें मानक-पाननाओं और प्रमुश्नियों के जितने ही जटिन स्तर विध्यान होते हैं और हुर तरह के पाटक पतनी पानाना एवं कवि के आधार पर उन्हें बहुण करते हैं। प्रम्या पूर्ण ऐसी ही इति है।

घाषा पुष । संबेदमा के बरातत

'पत्पा युग' की मावनेतना तीन स्तरों पर प्रतिक्रमन प्राप्त करती है—पीतानिक स्तर, युगीन स्तर धोर मानवीय स्तर। युक के अनुस्त्र का युक्त स्तर निरंपत करते विद्यास्त्र के प्रतिक्र करते निरंपत करते विद्यास्त्र के विद्यास्त्र करते हैं। इस कृति की सेवालिक स्तर निरंपत करते हैं। इस कृति की मावलेतना का इसरा स्तर प्रयाप पूर्व डितीय सहायुक्त के द्वारा साथी गयी मातनीय स्थिति से सम्बन्धित है सोर की छार सर्व प्रयुक्त की कामता से हैं। इस कृति की कामता से हैं। इस कृति की कामता से हैं। इस कृति की कामता से हैं।

श्वक ने संकेत किया है कि युक्क केवल बाहरी ही नहीं, भीतर भी चलता है। याकि-मानस में निराद्य एक युक्क मुक्ति-विद्याना रहती है। बाह्य मुक्क तो बच्च मीतरी युक्क से मिन्यति—मात्र है। यह के इन तीन दतारों के लिन्यत्य के कारण पात्र मुंगी किचित्र को लाग है किन्तु उक्की पात्र विदेशता नुगीन परिस्ति की है, मानव-मन की है किन्तु इस्त होर्ट से महुनूबितों की व्यक्तिया स्थापवेय है वर्षाक वर्षाक कि मानव-मन की है।

युद्ध के उद्देश बाहे जितने भी बहानू हों, युद्ध सभी को—चाहे में कितने हैं। सत्तवादी, प्रायतांवादी व्यवन मर्यादावादी क्यों न हों—युद्ध काने के लिए क्विय कर देता है। सच प्रिएए ही मान स्वार्ष ही युद्ध का कारण है। व्यापक मानवता के हित के लिए कभी कोई युद्ध नहीं लड़ा गया। युद्ध में नाजनता की दिलया हो ही नहीं सहती। युद्ध के जायंत्र का अर्थ है शननता की दिलया और नाजनता की निर्माण स्वाप्त के सामन में आधिकाय स्थाप वेशोपित है। स्वाप्त के सोधावत पात्रकर का किया है। साम के सामन में आधिकाय स्थाप वेशोपित है। स्वाप्त के सोधावत पात्रकर पात्रकर प्रमुख्य कर विकास के स्वाप्त में में, महामादा बंदी का पात्रकर पार्य के सोधावत करने के स्वाप्त में महामादा वंदी का पात्रकर पार्य के सामन पार्य कर पार्य कर पार्य के सामन के सामन

युद्ध की इस वर्षणा। एवं विकीशिका से अरक्षणाम इराज प्रतासित होता है कि सात में बहु किरुप्रेयाधिकुद्ध हो जाता है, यह समक्ष नहीं पाठा कि वह बया करे, क्योंकि उसके अन्यर को जी सात जा, गुजर या, दिव या, क्रोमसता कर या, सब हो युद्ध को वर्षणा ने निजय कर दिया। सहस्त्रामा की माणिक व्यथा उसके ही सामों में पाणिय-

'उस दिन से, मेरे झन्दर मी जो सुम था कोमलउम था, उसकी भूण हरवा

युधिष्टिर के सर्दसत्य ने कर दी*** उस दिन से मैं हूँ

पशु मात्र, जन्म बबेर पशु ***।'2

४

 १हाम मैं क्या कक गा है

 वर्तमान में जिसके

 मैं हूं भीर मेरी प्रतिहिता है

 वर्तमान में किस्से के

 वर्तमान में किसके

 वर्तमान

एक धर्देवत्य ने युधिष्ठर के मेरे प्रविष्य की हत्या कर हाती है।

इस प्रकार मुद्र भी विशेषिका से सक्तरमामा विशिष्य हो साता है, बर्वर पुषु पन बाठा है। उसे म कैतामक्तेष्य का जान नहीं यह बाता स्वेर भी भी उसके पनाम मा बाता है, उसकी हत्या कर देना चाहता है। युद्ध को सर्वर्षणा क्यार विशेष को नक्ष कर देनी है भीर तब यह परिचित्त में बर्वरणा एवं मन्यकार में

欠

^{1.} मन्या पुण : भारती : पुण्ड 34-35

^{2.} बही : पुष्ड 42

भीने भगगा है, परिस्थितियों के बाध्यम से गुजरते हुए वह धाने विवेध के मा पर मही जीता !

बरवरपामा की यह पशुना एवं सर्वरता शाधनिक विस्त्रवीहर में बतमान है भी निषटवर्ती सतीन के दो सामहिक महायुत्रों को देन है। मार विश्व-श्रीवन में उसी प्रकार की विशिध्तता, शून्यता, धनास्था, कुछा, स्रीत एवं निरामा दिलाई पहती है जो कभी महामारत अवता 'ग्रन्था मुन' के मन्दि पात्र प्रस्तरपामा में निहित थी। कहना न होना कि वर्षरता प्रापृतिक औरतः विशेष सराय है। वर्बरता प्राविद्यासिक काल के मानव-जीवन में भी पी रि धापृतिक पुग की बबेरना धादिम मनुष्य की बबेरना से डिविन् मिल प्रकार। है। कारण यह है कि बादिन मानव समाज, सम्पता, संस्कृति के क्रमिक विक का भारी बोक्स लादे हुए है। बायुनिक युग का संबट दुहरा है-एक मीर सन संस्कृति के नैतिक पत्त का चाक्येश है, दूसरी बीर बर्वरता का ! इस बार्व हन्द के युग्म में आधुनिक मानव बुरी तरह स्वचित्र है। आज यदि कीई मार् भयवा देश नैतिक बनने का प्रयत्न करता है तो उसका अस्तित्व ही खारे में प जाता है और तब निवश होकर न चाहते हुए मी उसे भनैतिकता और वर्षता ह चरण करता पहुंठा है। धपने प्रस्तित्व की बचाने के तियु वह तहन, नैहिस्स् प्रथमा ईमाननारी के विषक्ष में शादा हो बाता है। इस प्रकार प्रापुति संवेदना मनुष्यता एवं बवंदता में विश्वत हो गयी है। इस प्रत्वितीय गी मानवता एवं पशुत्व के इन्द्र को कवि ने 'सन्या युव' में समार कर तीवता के हार प्रस्तत किया है। यही कार्य घर्मतीर भारती ने 'कनुष्रिया' में भी किया है। किन्तु 'करुप्रियां

सही कार्य यमंत्रीर भारती ने 'कनुश्चिमा' में भी हिल्या है। किन्तु 'कर्मुडिम में बहुं। यह कार्य तनमत्त्रा के यहरे साथ के साध्यम है। किया गया है, पं 'धारमा गुग' में गायनिकता, वर्वत्ता के भाष्यम से। 'अनुधिया' की राजा वा गोंग स्मान, सक्ती मोली जिलांका कृष्य के व्यक्तित्य के बन्दान्दियंव की कितनी वक्षान के साथ प्रकट करती है---

> हारी हुई हेनाएँ बीती हुई हेनाएँ मम को कंगते हुए मुद्ध-मोष कन्दन-सर मारे हुए हीकिंग है वृत्ती हुई सक्दबनीय समानुषक पटनाएँ मुद्ध को बचा ने सब सार्चक हैं ? चारी दिशाओं हे चतर को जड़-जड़ कर बाते हुए मुद्धों को बचा हुम दुसाते हैं। (बेंसे बुताते दें मटकी हुई मार्यों के)

मान सो कि मेरी तन्मवता के वहरे सम रंगे हुए ग्रमेहीन, शाकवंक शब्द वे तो सार्थक फिर क्या है कनू ?'

ता वायक फटा त्या है कहु [" किसी हरि में धारणे और वंशित कोको साले स्प्यारवादी धाकोणक संस्त है मारती की इस कर्ति को इस्ता महत्व न दें विवता इसे मिलना चाहिए किन्तु सात जब मानव-संवेदना, महुन्यता पूर्व वर्षणों के दो अपनी किसका ही चुकी है— कर तमी प्रमुख्त पूर्व के स्ता कर है के इसे कुछ है, तम किसी कर तमा मानव पूर्व के साथ कार वह है। वह की है तम किसी कर तमा कार नाम कर वार्य कार्य कर नाम नाम तम् वर्ष वर्ष के साथ कार कर रखने के हो सपनी क्रिक्त किस कार कर तक के हो है पहले कि किस कर नाम कार कर रखने के हो सपनी किसका संग्रेश कर मानव है। इसका सर्व यह नहीं कि तर कर तम कर तम किस कर तम कर तम किस कर तम किस कर तम कर तम किस कर तम किस कर तम किस कर तम कर तम किस कर तम कर तम किस कर तम किस कर तम किस कर तम किस कर तम कर तम किस किस कर तम किस किस कर तम किस किस कर तम किस कर तम कर तम किस कर तम किस कर तम किस कर तम कर तम किस कर

परमा पूर्ण के सारक्वामा के सानद की कुक्या सामुनिक मुख्य की कुक्या है, यह समद की गायिकता है—यह सामुनिक मानव की गायिकता है—यह सामुनिक मानव की गायिकता है—यह सामुनिक मानव की निकंक सादर निरक्तर एक प्यू-नृष्टि कियमान एडी है। इस तरह सरक्यामा केवन वीराणिक पान नहीं, सामुनिक मानव का प्रतिनिध सबसा प्रतीक वन जाता है। धायिक गायिक कुप्त की सारक साहमा प्रतिनिध स्वया प्रतीक वन जाता है। धायिक गायिक कुप्त की साहम तो प्रतिन की प्रति की प्रति की मानविध कुप्त की साहम साहम की निहा निर्माण की साहम सामुनिक मानविध की प्रति की मानविध नहीं है। वस वही समित सामुनिक मानविध नहीं है। इस इस्त इस संदर्भ की वीरा में निरक्तर कोते प्रता को सामाविध करता की साहम सामिक सामाविध की प्रति की सामाविध की प्रति की सामाविध की सामाविध की प्रति की सामाविध की सामाविध सामाविध की सामाविध सामाविध की सामाविध सामाविध की साम

तत्कातीन प्राणीक संस्कृति ब्रह्माक्षों के युग क्षे पृथक नहीं जान पहती। प्राप्ती ने महाभारत के बीत बौर वर्ष युद्धों की विभीषिका, धुटन-टूटन की 'धन्या मुग' के पृथ्ठों पर नवीन रूप में प्रस्तुन कर साहित्यकार के दायित का

^{1.} क्ट्रॉव्स : बारनी : प्• 70

निर्वाह किया । चणु-वाहित बदि देश की मृजनात्मक वाक्ति में क्षेते तो एक नव-निर्नात मा बार सूल सबता है, किन्तु यदि जमका दुक्यपोग हो की समस्त मृद्धि का E क्य विकार कर, दूट कर, विकिशम हो जाएगा । शमु के बाउक प्रयोग है। मिट्टी के प्रणु मी नहीं मिलने, सरपट की बस्थियों का ती प्रशंग ही कार्य है साय की मानव पीड़ी दिग्झमित होकर समु-वाहित के निर्माण में संतर्त है सनके सिए 'सम्या मून' का प्रकाशन निकाल सामग्रिक है । द्वापर-मून की नैति तथा राजनैतिक रामस्याएं हमारे नेजाटल पर एक प्रश्न-चित्न संक्रित कर उर्व रूप में भाज भी हमारे समक्ष प्रस्तुत हैं। मानवीय विश्वतियों का सबसे प्रमुख कारण है भौतिक संस्कृति का पतनोत्मुख होना धौर वह निरन्तर विघटन की दिया कारण है नायन नरहा का प्रवास्त्र है। अपने के स्वास्त्र है। उस्तर की वर्गिक भी स्वाहक भी कार्यक भ इन विकृतियों का बाह्य पक्ष भानस-पटल पर एक चित्र अंक्टित करता है कि मण्ड-द्यक्ति का शामव उन्माद और विनादा का ब्रासव पीकर समस्य कृपि सन्दन्ती मान्यतामों को उन्प्रम कर देगा और समस्त भूमि बंजड़ हो जाएगी । मान्तरिक विकृतियां मानस के गीले पट पर अवसाद और कुंठा की गहरी रेखाएँ सीं हैंगी जिससे मानव का मस्तिक्त विघटित हो जाएवा धीर मानव का समस्त विवेक, शान, प्रशा, समुता की सीमा से शिवटकर दिरोहित हो जाएगा । व्यास के सदानत शब्दों में वर्तमान मून के बाधूनिक बोध का मूल्योकन कीविए -

'में हूं ब्यास

शांत क्या तुम्हें है परिणाम इस ब्रह्मास्त्र का, यदि यह सहय दिव्ह हुमा भी नर पश्च तो भागे भाने वाली सदियों तक पृथ्वी पर रक्षमय धनस्पति नही होगी चिद्ध होंगे दिक्तांत भीर कुंतहरस्त सारी मनुष्यजाति भीनी हो जाएगी*** ।"1

विद्वान् लेखक ने सर्वमान गुन की धन्यता का अतीक वान्यायी द्वारा स्वीकार धन्यता . को बनाया है किन्दु दोनों की धन्यता का अत्योकन हम एक दृष्टि है नहीं कर सन्ते, सोनों की धन्यता को हम धनता के पण्डिया में नहीं देख सकते काँकि बान्यायी ने सन्यता का नरण किया है, यह उसकी इच्छापृति न यो, उसकी भ्रारमगति थी हिन्तु बर्तमान गूग में जो धन्धता, टूटन, निकृति व्याप्त है यह उसका विवसता भीर उत्तरदायित्व से यका हुमा मान्य है।

दूस संक्रान्त-काल के प्राणी निवस नहीं बुधकोय में पिनकर को वो पीड़ा है आकाल स्वेमरी विवक्षता है, जबका प्रतिक्व है भागा गुर्ग । आज हमारी आरात पुतिक तुम की निवांक के पूर में इसारे काल प्रतानु किए , जिस हमारी आरात पुतिक तुम की निवांक के पूर में इसारे काल प्रतानु विक्ति, दूरण, विसंगी, कर्तावाता धारि को स्थीकार करने में चाले उनने धीर स्थीकार करने में प्राण्या के आपना के काल पाइ वर्डी ही किर धी, एक विवासक रेखा हो करना है कि शांत्राण के आपना के स्थान में स्थान करने के स्थान में से ही तालपारी में ध्यान का सिन्दुर धकरों भांत में प्रदा धीर हमारे लिए त्याता का करण करना कियों भी विवाद में सहब नहीं है। गालपारी में धनवात का तिलान किया से । गालपारी में धनवात का तिलान किया से साम प्राण्या का निवास करने किया का सिन्दुर धन सिंह है। गालपारी में धनवात का तिलान किया से ।

' सर्वत्र प्रतास्था अद्ध-संस्कृति तथा घारमधाती भनोवृत्ति से निमित 'ग्रस्था ग्रुप' ा परिवेश, सत्य, मर्वादा तथा दावित्व के प्रश्नों को समारता है । लेखक के दिकारों ो पूर्ण मान्यता देने पर भी शहमीकारत वर्णा ने 'भ्रत्या यूव' को निराशाबादी सना-बापूर्ण हति नहीं स्वीकार किया । उनके विवासनुसार विस यूर्ग में मस्वत्थामा सीर पुरत दोनों की विक्षिप्तता ही उसकी क्या में विवेक को प्रकाश दे सकती है। इस लए उसका स्वर बरावन निराधा का स्वर नहीं है। उसमें खिल्तता का दोप नहीं है। उनमें विष नहीं घरन् प्रकाश की, सत्य को स्थापित करने की तहुए है।" इसीलिए पुरम के चरित्र में मानवीय स्तर के विवेक में ईश्वर की व्यापकता बोलती है। उसकी ?०°० गास्या का साकार वित्र कृष्ण है—'है एक बहुत पतली दोरो मर्यादा की ─ा' दिक्क-तेयों के परिप्रेक्ष्य में नयी नैतिकता की माग स्वामादिक तो है, पर उत्ती ही कठिनता ही उलक्रतों, सीमामों में जरूड़ी हुई । यहां रामस्वरूप चतुर्वेदी के शब्दों को उद्युत हरता बनुवित नहीं होगा । उनके शब्द हैं-ऐसे समय में निराशा, बलावनबाद तथा हास से कार उठकर कताकार का दायित्व नयी अयादा के स्थापन का होता है। रान्त्र यह दायित्व स्थारक अथवा उपदेशक के स्तर का होता है विसमें कता का मस्वित्व नहीं रह जाता । मूल्यों के विषटन के समय साहित्य सूजन इसीलिए कठिन मध्यवसाय तथा गहरी संबदना की घपेला रखता है। कलाकार को सामाजिक विक्र-तियों के बीच में रक्षकर पहुते तो मपने व्यक्तित्व की रहा करनी पहुती है और फिर नये मुख्यों तथा प्रतिमानों को निर्मित करना होता है। धपने तथा पाठक 🖥 व्यक्तित्वों के प्रति इस दोहरे व्यक्तित्व के बाद उसे धवनी सम्बेदना को उपदेशात्मक मनोवृति में परिषत हो जाने से बचाना पड़ता है। उपदेशक का कार्य हेय नहीं है, पर कवि-कमें उससे निश्वय ही बिन्न सवा दूसरे स्तर का है।

^{1.} नवी करिता के प्रतिवात : स्त्रमीकान्त वर्षा : वृष्ठ 75

^{2.} दिन्दी नव्येखन : रायस्त्रक्त चतुर्वेदी : वृच्छ 87-88:

'मारती' का 'सन्या यूप' उपरोक्त सभी मानदण्डों की कसीटी पर बरा रा है। 'मन्या युग' की मूर्मिका में कवि ने धंकित किया है-कुंठा, निराशा, रहा विकृति, कुरूपता, धन्यापन-इनसे हिचकियाना नयों ? इन्हीं में तो सत्य के 5 क्ण छिपे हुए हैं, तो इनमें निडर क्यों न चेंसु । इनमें धंस कर भी मैं मर नहीं हर भीर अपनी इस उपलब्धि की अनुसूति को कवि ने सामाजिक मर्यादा की पाती? से बाँचे रखा । मैंने अब बेदना सबकी मीगी है तो जो सत्य पाया है वह बहेते हैं कैसे हुमा ? एक घरातल ऐसा भी होता है वहाँ 'निजी' और 'ध्यापक' का बाहा मिट जाता है । वे भिल्न नहीं रहते । 'कहियत जिल्ल, न-भिल्न ।'" क्यानक और प्रेर की बचार्यता को समेटे 'भन्या युव' की मावभूमि की यह सोश-सम्मृति वो वर्ग हाँ की प्रवृत्ति विशेष है, मिनन मंग बन गई है।

वैयक्तिक स्वतन्त्रता तथा विश्वास की एक ठीस मावना एक सनःहियति जन्मदात्री हो सकती है। बारती ने ओ कृष्ण के चरित्र की एक इतिहास विहर म्यन्ति के रूप में प्रस्तुत किया, वह दोनों स्थितियों में धाचरण की मर्यात! स्वीकारोक्ति है---

> "पर एक तस्य है बीजक्य स्थित मन में, साहस में स्थवन्त्रता में मूतन सर्जन में

बह है निरपेश उत्तरता है पर बीवन में दायिस्वमुक्तः नर्यादितः बुक्तः ब्राचरण ने ।"3

सन्तिम दो पंतितयों में मारती ने को सानववादी साधारभूमि प्राप्ता है चसमें व्यक्ति-स्वातम्ब्य का सम्प्रुकत क्य स्पट्ट है। मानव में नियति को सी^त करने की को भावना निहित्र है उसके साथ-साथ उत्तरदायित्व की भावना रने भविज्ञिन रूप से सम्बद्ध है। यह व्यक्ति-स्वतम्बता की एक ऐसी क्योति है को वर्ष मास्या का शीमा-विह्न है और इसी परिप्रेश्य में प्रायुतिक विन्तन-काम की शा स्पन्ति स्वतन्त्रता को एक श्रातिवार्य कर मूल्य के क्य में स्वीकारा गया वर्षोंकि हरी ही उत्तरशायित्व की भावना उसमें समाहित है।

धानते इस दुरवकाच्य में मारती ने उद्वीवणा में 🐉 साम 🖹 सामुनिक में में स्थाप्त चौपक चौर घोषित की समस्या को स्वर देकर बापनी प्रसर स्ववेतना परिचय दिया है। उन्होंने बद्बोरणा में कहा है कि बर्य एवं धर्य पत्रोत्मुब हो वर्री बीरे-बीरे बच्छी जिलाज के बहुरे बर्ज की श्रीर सिसकती बनी आएमी। स्टार उन्हों के हात्रों में होती जिनके हात्रों में पूनी होती । बौतिक ऐस्पर्यतमान स्थानन

^{1.} क्या दुव : बारडी : वृष्ठ 1-2, 2

² बहा . बुध्द 2 (बुविया) 3, ugt : 9% 130

को हो महत्व मिलेगा, जो ब्याने चेहुरे पर एक नकती मुखीटा घोड़े रहेंगे, प्रयांत् दिवाके कपनी घोर करनो, विचार धोर कर्ष में कोई सामंबस्य नहीं होगा। राज्य-सत्ता केवत प्रयाना क्षोत्रुत्तावय स्वार्य सामय करती रहेती, व्यक्ति समाय पूर्व देश के काव्याण की विचार कम करेवी चौरे तत स्वितंद वह अग्रह स्वाप्तकत हो उठेगी कि रावदात्तित्वों के कर में सामाय्यकत उत्ती शकार चपने कृष्टित प्रत्योग की गहन गुकारों में किश व्यक्ति के धारित प्रवस्ता में मृत्युत्व पशु-व्य से पर्वत की गुकारों में सात कर किए प्राया करते थे। धाव धनसायात्य के नित्य मुख प्राकाय-कुमूब बन गया है, वह केवत पूर्वीविदां से विजारियों तक ही सीमित्र है।

प्राधुनिक शासनतन्त्र की प्रश्यवस्था और प्रराजकता किसी से छिपी नहीं है ! पुणिष्टिर के प्रहरियों के शासन-सम्बन्धी वार्तासार में प्राधुनिक सासन-स्पवस्था पर

कट व्यंग्य किया गया है-

हुन जेंद्रे पहले थे. बैंद्रे श्रव भी हैं शासक बदले स्थितियाँ जिल्हुल वैसी हैं इसते तो बहुले के ही शासक श्रव्हे वे मन्त्रे ये लेकिन के शासन दो करते ये 1

इसी प्रकार कथा-गायन की श्रीलाओं को खर्चांगत करना प्रविद्ध उपपुस्त होगा। पंची शासन-व्यवस्था का ग्रंग बन कर संघरत कार्य करने का प्रविद्याप केवस प्रदृत्यों को ही नहीं फोलना वह रहा। प्रकारान्तर से श्राप्टीनक मानद की भी यही पीना है।

धासन्त पराबय शासी इस शगरी मे सब नष्ट हुई पटतियाँ धीमे-धीमे

× × जिनमें बूढ़ा मूठा मविष्य याचक सा है भटक रहा टुकड़े को हाथ पसारे !*

ऐया नगता है मानो धारित पंतिताती दुःस के बीतर से युनकर निर्मत्त हो गयी है। महामारत-पुट को वीहा पढ़ें से समाने थाती बूंद की तरह दिलीन हो वह वि है। विकेट, मर्मात धीर धंदर दन तीनों को एक ही मिल्नु पर कार्य केन रहा है। किर्मे हमाने हमाने हिंदि होता प्रदेश कर के रहा है। किर प्रमुख्य करता है कि विकेट हमा वधा, मर्मादा हूंद चुनी है धीर दिश्चान पर मर्मायन कि है। मही यह समायन प्रतोक वन बाता है किर कक्षार महानारता में धंपी के हमा सुन का विद्यान सुनीरितर का हमाने में मन्मों के हमा हम का विद्यान दुनीरितर का हमाने कि तम के किरात हो उस के विद्यान दुनीरितर हो किर करते थे

^{ा.} बन्या पुत : बारती : पुन्ट 107 2. वहीं : बारती : पुन्ट 27-28

पंतितयां दूसरा धर्च निमित्त करती है धर्मर ये पंक्षितयां चाज्य धरि स्मित्त के में निहित प्रमानित धरि स्मित्त के स्मित्त करते स्वति है, धर्मत् पुरामपु के में की स्मृतता पुराम मानित स्तर में परिवृत्तित हो बाती है। महामाराज्य मानित्त प्रमान स्वति प्रमान मानित मानित प्रमान के मित्र धर्मि मानित प्रमान के नित्त धर्मि मानित प्रमान के स्वाम के प्रमान करती हैं। हम की दिन्दी मीति धर्म के समान के प्रमान करती हैं। हम की दिन्दी मीति धर्म के समान कि प्रमान करती हैं। हम कि प्रमान मानित प्रमान के मानित प्रमान के समान कि प्रमान करती हम कि प्रमान के समान समान पर्वे प्रमान कि प्रमान के मानित प्रमान के समान कि प्रमान के समान कि प्रमान के समान कि प्रमान के समान कि प्रमान के प्रमान के प्रमान के समान के प्रमान के भी प्रमान के भी प्रमान के प्रमान

वाली स्टेन पर दो समस्य प्रहरों बार्ताला करते हैं। वे प्रहरी करहें क हती प्रकार पहरा देते रहें हैं। अपूर्ण मंत्र पर युद्ध की सरिवन संस्था का एं छा रहा है भीर से से प्रहरों सत्तात है कि उदाकी और सुन्यता की ही रक्ता कर हैं। यहाँ पम्मीर परिस्थिति के जिस बाजावरण का निर्माण किया मगा है या के समी हैं। बाजावरण-विमाण किया के उत्तर आपता के द्वारा किया है जो औदन के के ही गम्मीर-मीर्गाण वारण किए हुए है। ये पितनों शास्त्रिक संस्था कर प्रवास के कि ही गम्मीर-मीर्गाण वारण किए हुए है। ये पितनों शास्त्रिक संस्था के स्वत्य आप के स्वित्य स्थान के साम की स्थान की साम की स्थान की साम की स्थान की साम की साम

क्या में कवि पुना एक व्यक्तिक उपस्थित करता है। एक मोर हो मंदर ज्यासे उदलती है और दूसरी मोर अहदी उहसते हैं। अहरियों की परकार उसी मीर प्राच्या की उठह को छोड़ती है और उनके सन्दर वो भीड़ा वर्तमान है उने हरे एका देती है। रंगमंत्र पर टहनने वाले बुढ़े अहरियों की परचार मोर बार्तामा वर्तम मीर प्राच्या की वेप कर उठे और भी महस्य कर जाते हैं।

प्रदृष्धि के बार्तावाच में ब्यंत्य, विहित्यना घोर परिताय देवना बंदान है। में पियों की पीड़ा में प्रतिकृत सहोकर प्राप्तिक समुख्य की पीड़ा का मेरेल देती है। वे वर्ष व्ययोग कि जाते महत्त्वत से बहे हुए हैं। एस्ट्रीने वनह दिनों के लोक्स्यूर्ट कंडा में भाग दो मही सिया बिन्तु पानस्थल के जूने महिलाये में युद्धा देते रहे। वे हो डार्फ रिक स्तर से प्रियक मानविक स्वर पर धके हुए बान पहते हैं। उनका सारा करीव्य कमें निरुद्ध है और निर्यंक प्रयाद क्कान और व्यक्तिकर को निपटन के मिटिन स्वरं है। हमें हम करता है। वे प्रदूष्ट में मान किन्द प्रदेश चान पार्चीत साम्यं का उपयोग कर सकते थे किन्दु जब उन्हें बबसर नहीं निमता तब वह सामव्यं वापं होकर करते मौपदा एवं व्यक्तित को ही निर्यादन करने समानी है ब्रोर पह निपटन मानविक क्कान कर कर का जाता है।

जनके समया सब एक मुलानूय प्रका रायका क्यां सं ज्यस्तित होता है कि करे जीवन की सार्यकार प्रांतिर नगा है ? से सब धनुसब करने ताने हैं कि उन्हें एक विवन की सार्यकार प्रांतिर नगा है ? से सब धनुसब करने ताने हैं कि उन्हें एक विवन की सार्यकार प्रांतिर नगा है ? से सब धनुसब करने ताने हैं कि उन्हें एक विवन की सार्यकार प्रांति है । उनका जीवन सी एक मार्यकार मार्यकार प्रांति है । उनका जीवन सीर कर्यक्रम सामान-व्यवस्त्रा का ही एक मार्यिकीकरण होतर एक पार्व है । वानावर्तन के तोह साम्यकार पर जे उनका कीवन भी धानतान का ही एक प्रांति का प्रांति हो का प्रांति हो ता है । उनका सी एक प्रांति का प्रांति हो जा सामान व्यवस्त है एक प्रांति हो सामान करने का ही एक प्रांति वाला है । वाला हो गार्व है । वाला है । वाला है । वाला सी वाला है कि उनहें की निवह त्या वाला है ? किन्तु यह विधिक्त विकासना है कि उनहें ने मीत्र हो हो ना कि उनहें प्राप्त हो है । वे सहरे जीवन की सामान की की प्राप्त हो हो है । वे सहरे जीवन की निर्मा का साहत है से पत्र कर की धानता रही हो । व्यक्ति है । वे सी वाला है । वे सी नी प्राप्त है । व्यक्ति है । व्यक्ति है । विध्य तीन की नी प्राप्त है । वे सी वाला की प्राप्त है । वे सी वाला है । वे सी नी वाला है । वे सी नी वाला है । वे सी नी वाला है । वे सी वाला है । वे सी नी वाला है । वे सी वाला है । वे सी नी वाला है । वे सी नी वाला है । वे सी नी वाला है । वे सी वाला है । वाला सहा है सी ही ताला है । वे सी वाला है । वे

सहरी के बीक्स बीर राजधीय बाजु में कोई सामय गहीं है और यब बिना समय के ममें में अहा हुआ आता है तब एक एमजा और सरस्यक का उरा होता है। बाद दिनों तक वे सजातार मुन्युन एक सीजें हैं भी उनका अविस्तर विचरित्त हैंगा बना बाता है। बाद दिनों का कार्य सम्ताः निरपेक अमाणित होता है भीर मीत निरपेक्ता कार्य थोने सजाती है। केवस सम्माय की सुमता नहीं है, सम्माय विद्याल कर में है। कोई सम्मायाध्यक्ति की स्वा विद्याल में राजत पाहते हैं। करती पहती है भीर यह विद्याल पाता का ब्लावशित्त करती बनी बाती है। न तो से बाती स्वतनाता की राज कर भाज है और न विद्याल का ब्रावशित करती की उनके पास सपना विवेक भी है, जिसके साधार पर वे सपने सनुमनों एवं हातों।
मूत्यांकन करते हैं। यह निवेक सौर समर्थता उनकी पीट्रा को भीर भी तीजा का
करते हैं। यह निवेक उन्हें सातता है। समस्त युद्ध-किया हैं। बहा निवेक उन्हें सातता है। समस्त युद्ध-किया हैं। बहा निवेक उन्हें पीढ़ित करता है। समह दिनों के दुक का भरुर बार-बार उन्हें काटता है और उन्हें में पिट्टा करता है। समुद्दि क्या का मान्य वार-बार उन्हें काटता है और उन्हें में प्रदूरी व्यापक परिशेश में साधुनिक सातत्त्र व निवित्त के जतीक बन जाते हैं, जब सानव की निवित्त के निवेक समझ सात्र व कोई सार्य है न पुनाव की स्वतन्त्रता। जो सम्बेद में जीवन के सूने गीवया में सि हैरच सदक रहा है और निवह वेस स्टकाब बका को जन्म हेता है। साधुनिक बीट पर इस रिश्तता ने खंतर बाल दिया है। रिश्तता के कारण सत्रीत का उपरोध गई। साधुनिक सानव को सोध नहीं बानते, मंदिब्स हमारे लिए उनसेधी रहा ही गी

यासन-दात्र के नेतृत्व वर्ष के वासकों की स्थिति भी पुष्ट नहीं है। इस वार्य भीर पीड़ा का प्रतिकर युधिष्ठिर में उभरा है। मुधिष्ठिर का सामिक क्वन रिवर्ण

होचर भी अधिनय बेदना की समिन्यक्ति से लिएट जाता है-

"ऐसे मयानक, महायुद्ध को यद्वेतरत, फ्लायात हिता है बति कर यहने को विश्वचुन हारा हुता धनुवय करना बहु भी याजना ही है… ""विहासन प्राप्त हुता है बो यहन काम्या है उन्हें भी क्षिपन की यहन काम्या है;1

हम प्रकार बाज का वावक बीर बाविज दोगों ही दु को बीर क्यों में गृंकतायों के बाज हैं । बुद की विशायतुर्व तामक्वीका और उनने रशन वर्ष बाल, बजावर वंहारक विमीदिका वामक ता बावे बड़ी और प्रमान दशकर है। कुटालु के देश हमें बागों दे नहें है....

"प्री के शिका काम

धीर कीन बोनेशा वेरी अब ?""

द्व अवार साथ के साथूनिक तुन तो एक सन्य समस्या भाई-स्तीराचार में की भारती ने स्वयं के संपुक्त नाती थी। दलका संदेत बुतराष्ट्र के दानों में निर्देश है—

"पर वह संदार स्वटः मेरे प्रम्वेतन से स्वता का

्रक्ता हुन : जागी : वृध्द 104 ्रव्हो - वृद्ध 40 मैंने द्वपने वैयन्तिक सम्वेदन से जो जाना या***
**भौरत जो मेरी मांहसता से उपजे ये

वे हो थे चन्तिम सत्य ।^{गा}

तरस्य पर्यवेशक व्यक्ति दोनों वजों में से किसी पर भी सपना प्रसाव झालकर सपने दुर्ग कर्तव्य की दूरित नहीं कर सकता। उसका व्यक्तित्व नर्युक्त की सीमा से कुँदित हो बाता है। संत्रय का कथन स्टब्स्या की झाधुनिक स्थिति को व्यम्पै सिद्ध कर रहा है---

> "मैं दो पहिंचों के बीच लगा हुपा एक छोटा निर्चेक बोमाचक हूँ को बड़े पहिंचों के माच चूमता है पर एवं को चाने नहीं बढ़ावा"

** धीर उसके जीवन का सबसे बड़ा दुर्मान्य यह है

कि कह चुने से जबर भी नहीं कबला है" संबंध बहाँ बहायार का एक ऐतिहासिक बाध है, बहीं आधुनिक मानव का भी, सब मानव का बी नवेत हैं, विवेधधीत बंधा बटक्स है। बहु एकसाथ बाध की बटक्स, संकेशन पूर्व विकेशकीत है, को स्पर्यंत, निकंधत पूर्व सहर को सर्विच्छ होते हुए देखता है, की स्टब्स क्रिक्स भी नक्षत कहा के सम्पर्ये से कटन्स का क्रिक्स

"वह संजय भी इस मोह-निया से चिर कर है मटक रहा जाने किस सम्दर्क पण पर 1"3

"भारती का दानर काम्य नी भाव-तोष वर माधित माधुनिकता का पोसक है। वह साधुनिकता केनक शानात नाम में नहीं पत्न विनाद विधि है, होटकोग स्मीर विकेश में है, चीरन की अपन्य साध्या तथा ऐतिहासिक दायित्व से है, बोलक सामें भी मारे माझुमाधुनिक इस्तिन्द है कि मान के भीरण-नाम्य को मान के ही नास्मी में हमने का प्रयोग करात है। उसकी दुर्जिट मिटी-विटार्स सकीर है हुए मन्देयनगर है, गरीसगम्बद है। उसके कर्मक समझित हो स्विक साध्या पर परीसाम करते हैं।

इस प्रवाद सुदूर मतीत के पटल से प्रश्ना युव' के प्रतिवाद को संशित कर भारती वे तत्कासीत, आधुनिक बोच को क्येंत्रित करने का सफल पूर्व संराप्त प्रवास विचा है। बॉ॰ संकरदेव मक्तरे ने मारती के विचय में सपनी विचारसास को लिंसहरू

I. बन्दा कुद : चारती : वृच्छ 17-18

^{2.} वरी : वृष्य 74 3. वरी : वृष्य 🍱

^{4.} antiert (femar 1966) : 445 64

चद हिमा—""समछापयिकता की इतनी सन्तिहित ऐतिहासिक करना करो का 'मारती' के समक्य दिन्ती वाहित्य में बमी एक ही व्यक्ति हुमा है भीर नह है 'प्रारं 'प्रसाद' में 'कामपनी' में सारस्वत प्रदेश की करना के सहारे बेहे रहा गूरं प्रदीदकता सी विक्तांसालफ एकता का युव-भूग व्यापी समापन विविश्त हमा है के प्रकार 'प्रमाय गुर्ग' में सम्प्रकार के सहारे पास्त्रत प्रकार की कमा व्यक्ति की है है यह व्हेरस इसे महाकाव्य की समया दिलावा है। 'प्रमाय गुर्ग' के वहेंग्य रह तिया है को ना हुये गयी कविता के समस्त्र में क्यांक विवास वित्याहमार मापूर के प्रदों में कह करों कि 'पापुनिकों प्रवृत्ति के हुयारे जनेवा में बर्गमान पीड़ी का श्रीव्यक्ति का स्वारं विपटित गुर्यों के सन्तर्भ में व्यापक बांकृति संकार का श्रीव्यक्ति संवार के गारती के हतित्व में है जो 'पापित्रत पीड़ी' के बीत से कर 'प्रमाय गुर्ग', 'पुनित्ती' 'शृद्धि का साक्षियों पारसी' सोर 'अम्पत्ति' तक उपरोत्तर समुद्ध हुसा हुसे सार्थ कतितारों से प्रवृत्ति का पेखा कलात्मक सार्गक्रय है जो इन्हें दूसरे का कतितारों से प्रवृत्ति का पेखा कलात्मक सार्गक्रय है जो इन्हें दूसरे कार्य कतितारों से प्रवृत्ति का पेखा कलात्मक सार्गक्रय है जो इन्हें दूसरे कार्य कतितारों से प्रवृत्ति का प्रवृत्ति कार्यक्रय होता है। 'प्रमाय गुर्ग' निस्ति कार्यक्रय है को इन्हें हुसे सार्थ कतितारों से प्रवृत्ति का स्वतित्त कर स्वतित्त है । 'प्रमाय गुर्ग' निस्ति हैं 'प्रमाय गुर्ग' निस्ति के स्वतित्त हैं ।

धत: 'मारती' को इस घालोच्य कृति का ऐतिहासिक गौराणिक पृष्ठपूर्णि स सम्बेदित मगबोध हिन्दी-मई-कविता की एक नई सन्यतम सर्विद निषि है।

हिभी बादित्व में बाल्यक्वों का मेमोन : का० सक्तरोप सक्तरे ; कुछ 115
 क्वी बहिला : बीनाई बोद बस्वाक्याई : विदिशा बुबाद बाबुद : कुछ 17

तृतीय श्रध्याय

अन्धा युग: प्रारूप (काव्यनाटक या गीति-नाट्य ?)

सादिनक नाट्य-काव्य भी इत सुन के साहित्य की विविध काम्य-विद्यामें के परिणान है, जिसने महाद क्षा प्रकार का सिन्धन के मार्चान है, किसी महाद का पाण्य-विद्यामें के परिणान है, जिसने महाद का पाण्य-विद्यामें के प्रतिकार नाटक महित्य के मह निकल्प निकास नाय कर उपरानी है। विद्यामें महित्य के सिन्ध निकल्प निकास निवास है कि महेंच के स्थास देशों कर प्रकार देशा के हैं है। है भी प्यत्य कर से समान कार्य-विद्या है सम्बद्ध होती हुई भी क्ष्यावर के सामार प्रकार के कारण परदार जिल्ला है। इसी प्रारम्भीक मुख्य सम्बद्ध के सामार पर स्थापन कार्य-विद्याम के स्थापन कार्य-विद्याम कार्य-विद्याम के स्थापन कार्य-विद्याम के स्थापन कार्य-विद्याम के स्थापन कार्य-विद्याम कार्य-विद्याम के स्थापन कार्य-विद्याम के स्थापन कार्य-विद्याम किया कार्य-विद्याम कार्य-विद्याम कार्य-विद्याम के स्थापन कार्य-विद्याम कार्य-विद्य

भारती का स्पेक काम्य-कक है। काम्य-करक का सर्च वास्य में रिवा करतों है है। इसके वह दे दों में विभागित दिया या सरता है, किन्तु काम्य-वर्फ के है। हो स्वयत्त पेद हैं—काम्य-नारक पेद शीरितारहर । इस्पतन्तिक हो से दो पर पटना और विभागित हो। वास्त है हो किन्तु का मानिक विकास करात के स्वाप्त की स्वयत्त्व काम्य काम्

^{1.} T.S. Eliot : Selected Essays (A Dialogue on Dramatik) p. ৪ই ২. আছবিত ডিবলৈ বাজে : যাও বালে, প্রকাশ বাস চিম্ন

m will an effect oren tale south ware for it

विशार को अनुमता ही बाती है। बा॰ निर्मास यैन के मतानुवार—"एए धो गीति-मार्च का गीतिकार वसे सामान्य वस्तानुवार—"एए धो गीति-मार्च का गीतिकार वसे सामान्य वस्तानुवार वे विश्व काता है, पूर्ण धो प्राप्त धाने प्रेम प्राप्त कराती है। सदा गीति-मार्च काम नाम का मान्य कि साम विश्व का बोक्त गीति के मान्य के हिता है। भी हरण विश्व के बाद में आद की पूर्ण करते के तिल धानी मुक्त दिनों के गीतिकार में के मान्य नाम की भीतिकार में कि बाद में बोच कर दान का मुख्य कि मान्य के गीतिकार में के मान्य नाम की भीतिकार में की मान्य का मान्य का

यहाँ से हम सेसक के निर्देश में दिए वए वस्तव्य की और मुक्ते हैं। बारती में 'माया पुन' के निर्देश में 'माया पुन' के लिए 'नाटक', 'वृष्य-काव्य', 'बोति-नाट्य' धौर 'काव्य' चार नामों का उत्तेख किया है—

(क) "इस 'दृश्य-काव्य' में जिन समस्यामों को उठाया गया है उसके सक्त

बायुनिक हिन्दी काळ में क्य विदाएँ : डा॰ निर्मेसा सैन : पृष्ठ 264

^{2.} दिन्दी गीति-नाट्य चन्द्र : इप्टम्प

^{3.} Poetry and Drams. T.S. Eliot, p. 12

निर्वाह***।"¹

करेंगे।

(ख) 'खबी इस प्रकार के नाटकों की परम्परा का हिन्दी में सुत्रपात ही हो रहा है 'व

 (व) """न केवल इन गीतिनाट्यों वरन् समस्त नई कविता में प्रभावीत्पादक पाठ की प्रणित""।"

(म) "जूनतः यह "काव्य" रंगमंत्र को दुन्तिः में रक्तकर तिस्या गया था """
केतक के सन्तव्य के प्रामीर विचार-विश्तेषण के पहणात् यह रिक्षमं व्यन्तित होता है
कि मारती "मारा यु को भी किनातृत्व क्वीशानं है श्रीकि काव्य तो प्रस्क दूर्य
प्रयम् प्रथम होता हो है, हवमें ग्रांक विचायन का कोई मध्य हो नहीं। नारक दुन्तकाव्य का ही तर्योव कहा बस सकता है ता नारक भी दुष्य-काव्य का ही तराहै
भीतिनाहर सक्वय एक विशिष्ट कर का दूर्य-काव्य-क है। ग्रांत हम नेवक के

व्यनित मतामुसार 'अन्यायुन' की गीति-नाइय मानकर ही उस पर विचार-विश्लेयण

'माचा युव' कई बृष्टियों से हिन्दी भीति-नाट्य बारा की परम्परा में एक नवीन बार स्वस्य मोड़ उपस्थित करता है। इसीलिए 'फलायुव' के नाट्य-स्वर की प्रयने पाप में एक उपलब्धि बताते हुए थी मैमिचन्द्र जैन तिसते हैं कि 'प्रांमायूप' का नाट्य-रूप प्रपने भाप में एक उपलब्ध तो है ही, सामही वह हिन्दी माटक 🖩 तिए मधी सम्मावनामों की भी पूजित करता है, विशेषकर हमारे प्राचीन संस्कृत तथा स्रोक नाट्कों के ध्यापंतायी नाट्य-व्यवद्वारी के नयी दृष्टि के अन्वेषण और प्रयोग की सार्थक सम्भावनायें प्रस्तुत करता है।" 'प्रत्वा युव' के पूर्व के गीति-नाट्य एकांकी पीति-नाट्य में और जनमें ब्यापक कमावस्तु का समावेश नहीं हो सकता वा स्वीकि उनकी संकृषित सीमायें म्यापक कवायस्तु को अपने बन्दर समाहित करने में बसमयं थीं । कैवल सेठ गौबिन्द-दास इत 'स्नेह या स्वर्ग' (1946) में तीन खंडों का नियोजन है । 'धनम' (1925) तथा 'उन्मुन्त' (1940) भाकार की दृष्टि से इनका पट-परिवेश विस्तृत होते हुए भी इनका विभावन संकों में नहीं है । बदः 'सन्या बुन' हिल्दी कर एकांकी पीति-नाट्य न होकर सर्वप्रयम पूर्ण गीति-नाट्य है। इसका विमाजन कमश: कौरव-नगरी 'पशु का उदय', 'बारवत्यामा का बार्दसत्य', वान्धारी का याप' ब्रीर 'विजय एक फिनक हत्या' पाँच मौतों में किया गया है। बारती ने इन अंडों 🕷 म्रतिरिक्त प्रारम्भ में 'स्थापना-मन्या युग', मध्य में 'मन्तराल', पंख, पहिए भीर पट्टियां' तथा धन्त में 'समापन-प्रमु की

I. अन्या बूग: निर्देश, भारती: पुष्ठ 4

^{2.} वही, वृत्त्व 5 3. वही : वृत्त्व 5

^{4.} वहा : पुष्ड 5

^{5.} श्वात-जुबोत्तर हिन्दी साहित्व । सं० हा० महैन्द्र बटनावर : थव्ड 77

मृत्यु' की नियो बना भी की है। वृत्त की दृष्टि से भी इसमें नवीनता का समावेश है गीति-नाट्यों की परम्परा में सभी नक बतुकान्त छन्दों को प्रयोग में सावा जाता र है किन्तु निराता के 'पंचवटी प्रसंग' के परचात 'बन्धा यूग' में बाकर इस परम्परा मुक्त बृत्त का रूप घारण कर लिया । मुक्त बृत्त की नवीन कुशल प्रयोगशीलता कारण 'मन्या युग' रंगमंच के उपमुक्त तथा भावाभिव्यंत्रना में मधिक सुष्ठु मौर सम होकर पाठकों सौर दर्शकों के सामने प्रस्तुत हुमा । 'मन्या यूप' में पूर्ववर्ती गीति-नार्' की घरेशा धरपन्त प्रस्थात तथा मर्ग को वीवता से स्पर्श करने वाली विश्तृत क्यांश की समाहित किया गया किन्तु नाटककार की प्रतीकात्मक ग्रामिक्यक्ति, कथा का क विन्यास,पात्रों की मधिक समिन्यंजना, उनकी उर्वर कल्पना चौर गम्भीर बिलान-मन शक्ति की परिचायक है। 'अन्या युव' में उन प्रान्तरिक शत्यों को विश्लेषित किया गर है जिन्हें देश भौर काल की सीमाओं में प्रावद नहीं किया जा सकता। इसके मूल विर के नीचे मानव-इतिहास के पृथ्ठों पर विरनवीन, विर-ग्रंकित, विरन्तन गृह-दर्शन व प्रदन रहा है। इसके लोमहर्यक परिणामों और नुशंसतामधी ताण्डवतीला को बातवे बुमते हुए मी मानव-इतिहास के पृथ्डों ने इसका शस्तिरव निर्मुल नहीं कर पापा मुद्रम जीवन-दर्शन के परिप्रेड्य में स्वामाविक समिनपात्मक वृत्तियों से गुन्छित मी। मपूर्व काम्पारमहता के कणों से मर्जहत कलाश्वकता के मणिहाँ देव समन्वय ने 'माण यूगे के गौरत धौर महत्व को बड़ाकर स्विर कर दिया है। 'धन्या यूग' का महत्त यही निविवाद हो जाता है कि गोनि-नाट्य के मूलभूत सुरुध शरव बुरय-काम्पकार थी सहय प्रशासित प्रतिमा से स्थप्त भीर स्वामाविक रूप में विश्मेषित हिए वा एकी हैं। 'ब्राग्वा यूप' में महामारत-यूव की शह कथा समाहित है जिसमें नैतिक मूख निरानर प्राप्त के गहर गरों की बीद हालोग्युन वे । युद्ध के सूर्व के बस्त होते-होते धर्नीतका मै अपनी चरम सीमा का अतिकामण कर लिया था। अपरोक्त मीति-नाट्य में इसी सर्वतिक काम की मुमा, विदेव, प्रतिहिता, रक्ताति, सविवेक, टुटन-विपटन, छाव-त्राल बादि की मन्त्री और बुच्छित जाननाओं की सब को छलनी करने वाली मनि स्पतित हुई है। बरणुतः 'साप्ता युव' की जना बहानारतकातीन सध्य की सर्वारित महीं करती बेल्डि ऐसे मून की कथा की भी उद्भावित करती है जिसके प्यरीत मूर्व कर कृत्यित भावनाई स्थापक अनमानव में असार पाकर बैठ जानी है। हम बीति-मार्व में पानों के माननिक भाव-अधियात के कुशन संवोधन के साथ प्रतीकात्मकरा को सेंबर मेंबड ने नाउडीय नुमन्द्रशा को पुष्ट करने हुए मुक्त करद और मानी बाराबिरवंबना को बादनगार्वंड प्रदीवत दिया, विश्वते हुनकी सहस श्रीवार्वात में बारा प्रशाहार्य वर वर 'सन्वा वृद' के तुरहों पर संदित हुई ।

1954 में ही बारती के पानना यूर्व के सांगरितत 'कूंप्ट का साबियो सारी' अपक एक साथ वींजन्म नीटि-आहब मेंगूत बिता । उनमें बारती में कूंप्ट के सांगरि की बारपारिक मोटि जा वित्तव विता सवा करी में मूलन कूंप्ट निर्माण के

्रिरोत् । ब्रक्त में बीनी मीति नाइय युद्ध और मामानिक संबर्ध असाम मीति

नाट्यपारा की परम्परा को पुष्ट कर अपनी सफलता की नई कड़ियाँ बोड़ते हैं।

इस क्या के माध्यम से नाटककार ने युद्धजन्य खर्डसत्यों, कुष्ठामों भीर मन्य+ स्वार्यपरता, विवेकहोनता सादि को उद्घाटित करते हुए इनके मध्य उदित होती हुई गुम, संयलमधी कुंकुमी ज्योति के प्रकाश में सर्वादा, आस्वा, कमेंपरता की वियेषित किया। यह संगलमधी सूम ज्योति अन्य गह्नर की संवर में गोते खाते हुए मानव के लिए निरस्तुर प्रेरणा बनकर उसके लिए प्रकाश देने का कार्य करेगी। शिव से धनुस्यूत इस ज्योति का मूल स्रोध गीवा का धनासकत कर्मयोग है, शेकिन मारती ने इसको नए सन्दर्भ में इस्तेमाल किया है। भारती ने फुल्म को माध्यम बनाकर ध्याध को कहा -

> "सेंकिन शेष मेरा दायित्व सेंचे वाकी सभी मेरा दायित्व वह स्यित रहेगा हर मानव मन के उस बत में जिसके सहारे वह सभी परिश्यितियों का ग्रतिकमण करते हए भतन निर्माण करेंगे विक्रमे व्यंसों पर × × × जीवित ग्रीर संक्रिय हो उठ्ना मैं बार-बार।"1

'सत्या युग' की सम्पूर्ण कवा के मीतियों को कुछ इस शरह पिरोवा गया है कि वह एक सीमा तक एकतान और अटूट बन गई । इसलिए श्रीकृष्ण सिहल ने लिखा—"सम्पूर्ण क्यानक की बनावट कुछ इस प्रकार की गई है कि वह बराबर एकतान सीर गतिशील रहता है।"" बाँ । गिरीस रस्तोगी ने भी कहा है-"सारा कथानक सुनियोजित, गतिशील, प्रभावपूर्ण, करपना की सदामता से गूँवा हुया है !"3 कथावस्तु की शीयता भीर गतिशीसता प्रदान करने के भतिरिक्त शन्तिति में डासने के लिए मारती ने प्रमुखत: दो उपादनों की माध्यम बनाया-कवावायन या कोरस और प्रसंगानकल परिवर्तित होते हुए टोन भीर नम का प्रयोग ।

क्या-गायन का प्रयोग अंग्रेजी नाटकों में टी॰ एस॰ इतियद, आहेन आदि के नाटकों में प्रपुरता से उपसब्ध होता है। युनानी नाटकों में भी प्राय: यह कोश्य भयवा कपा-गायन झनिवायं अंत के रूप में देशा जा सकता है। भारती के शस्ती में-"यह पद्धति सोकताट्य परम्परा से सी गई है।" सबी बंकों में प्रारम्म, सध्य

मन्या पूरा : भारती : क्ट 127, 128

^{2.} हिन्दी गीति-नाट्य : कृष्य सिहन : पृथ्ठ 117

^{3.} हिन्दी बाटक : बिद्धान्त और विवेचन : डा॰ विरीव रस्त्रीयी : कुछ 194 4. बाधा युव : मारक्षे : निर्देश : एकः 4

भीर पन्न में कोरस सम्बाध क्यासावन है, जिसके माध्यम से कई कारों की तिर्दि भी है। इसिलए कमायावन 'सम्याधुन' में सहतुंबरन का एक एरासदरक इनकर प कर सन्दुत्त किया गया। दूपर सबसा फंक्सितकों की मुन्दा ने के लाए मंद 'स्मिनीत घटनाओं की सुचना देना, यातावरण की उपदुत्तता, सामिकता, महत्ता। स्थिर दलता, क्यामुनी में सारतम्य नामकर सम्बद्ध रहता, सीनेत मानुष्ठे हे स्मिर दर्शक को बांच कर नाटकीम प्रितृत्वक की नहित करना मीर कहीं, मी किया से पर दर्शक को बांच कर नाटकीम प्रितृत्वक की नहित करना मीर कहीं, मी किया कर सामित सामित करना मीर कहीं, मी किया करना मिल करना

"मन्तःपुर में भरषट की-सी सामोशी इस गान्धारी बैठी है बीच मुकाए

सिहासन पर धृतराष्ट्र मौन बेंठे हैं संजय सब तक कुछ भी संवाद न साए।"¹

मीति शह्य में टोन (स्वर) अपवा श्रम (संगीतात्मकता) का मी दिरे महत्व है।

इती डोन ध्रमना सम पर माटक की व्यक्तियात्मक सकतता-महक्का दिने करती है। 'याचा मुम' में मारतो ने उसका सर्वेच व्याव रहा। अन्य के निर्मा में ने स्वाव है कि दे विश्व में हिंगा है कि दे विश्व में हो है कि दे विश्व में हिंग है कि दे विश्व में है कि दे विश्व में

^{1.} am pr: po 16
2. "Opera: A dramatic performance in which music forms to essential part, consisting of recitatives, arise and observe with orthestral accompaniment and accorpy,"—Shorted Ox

ford Dictionary : Vol. II : p. 1374

सय-परिवर्तन को लेकर अतिकृतिय हुई । खेवरों के आदुर्वाव से संवारों को सप-परि-पर्तन प्रक्रिया इप्टब्य है । अञ्चलामा के धब्य-

"कितना सुनसान हो थया है वन जाग रहा हूँ केवल में ही यहाँ इसती के, जरमद के, धीपल के पेड़ों को छावाएं सोई हैन्स"

बौर पृथ्व के समान्त्र होते ही वह पुकार उठता है-

"तुकने कहा था नरो न कुंजरो वा । कुजर की मर्जि मैं केवल पदापातों से

भूर करेंगा जुन्द्रसूच्न की 1"3

ररफान्द ब्रांका में घरवरवामा के कहारत छोड़ते ही ज्वातामुलियो की भी मयानक महमनाहद की प्रति मध्य ब्यास की शीवी ब्रास्त्रस व्यवस्त्र बीत ब्राह्मसस्य के यह के पेसती हुई क्वनित होती है—"यह क्या किया धरवरवाया ! नरावम । यह क्या किया !""

कहीं-रहीं पूषक्-पूषक् दोनों के माध्यम से नाटकीय निवा-स्थापार का साव-रिक्त स्थास साकर उपस्थित ही बाता है। बदारण के लिए स्थम स्रंक से प्रहरी के मन के मन को सोत कर सकते हैं—"जुनते हो, केती है व्यति यह स्थावह" सीर किर दूतरे प्रहरी का कथन मी-—

"बादन नहीं है, ये निद्ध हैं सालों करोड़ों पीपें कोने !" 5

गिडौं की बंस-प्वति मुनते 👖 पुनः स्थिति की बम्बीरता की विस्तेपित करना---

न्त्रो, सारी कीरव नवरी

का आसमान विद्धों ने भेर सिया 176

द्राव का सन्दर्शक प्रत्यक्षकः नवन्त्रस्थल वर उपस्थित हो खाता है और फिर तुरन्त ही दूसरे प्रहरी का बहुना---

^{1.} बन्या दुव : चारती : दुग्ड 68

^{2,} बढ़ी : कुछ 70

^{3.} बही : क्टर 92

^{4.} वही : वृध्य 14 5. वही : वृध्य 14

^{6.} vft : 903 14



में समान कर से समर्थना आप्त कर सके। आज के पारिमाधिक धारों की सनकेता गौर बीहिक मुद्दालता के ताथ पत्ता करनी पाहिए। अंदीकारणक अर्थ की स्वच्छता व्यंत्रित करने के लिए वंगीत्त्रक मृत्य', 'मार्डक्षण' धारि धारी' के उनकृत्त अर्थाण और सम्बद्धार में निग्नों की आधित का प्रका नहीं उठका, किन्तु जब सक्वरणमाम---

"वय भेरे सिए नहीं रही नीति वड है जब भेरे सिए मनोयन्यि ।""

कहता है तब यसकी पद्मानारवान्त्रीन वानवा का वरिवेश उत्तर जाता है, किन्दु इस प्रभार को रावरावनी का प्रयोग 'यांच्या पूर्व' में नवण्य हो हैं। जावा-सीश्यर्थ सीर सीम-स्थाना-कोश्यन की युर्वेश के प्रभाव पूर्व' में बड़ी कामक सीर खोकेदिक पंत्रियाँ पत्र-तम्र परिवासित होने हैं। दिशीय प्रके के प्रकार से—

"प्रह रात गर्व मे

तने हुए मानों की यह रात हाय पर

मरे हुए हाचों की ।"

इसके मिदिरिक्त प्रश्लोकों बोर संयक्त कियों के निर्माण ने इस कृति को भरवक्त समुद्र भीर संपक्तत का मदमून गोरव प्रदान किया । युवस्तु के सम्पूर्ण जीवन की मामिक व्यास्था भारती ने एक ही प्रश्लोकातक वित्र से संक्तित कर दी —

ं में हूँ युवुरसु में उस पहिये की तरह हैं

को पूरे मृद्ध के दौरान में रच में सगा रहा

पर जिसे जब लगता है कि वह यसत सूरी में सवा था

मीर में घपनी उस घुरी से उतर गया है।"3

इसी प्रकार प्रचेषूणे किन्व द्वारा गुट में धेव वचे बश्वत्यामा का बर्धयूणे विकृत कप चित्रत किया—

> "मिष्ठ तरह बाह के बाद बतर रही गैया-तर पर तम बाती विश्वत शव प्रपक्षाया वैसे ही तट पर प्राव प्रावस्ताया को इतिहासों ने सुद नया मोह प्रपनाया।"व

कार्यात न पुर पर्या गढ़ परवाया । -पीत-नाट्य में परित-पित्रण सर्पेशाहरा स्थित कीशम और आगक्कता की धाव-रणकता अनुसब करता है । सभी तक "सन्या युव" के रूप-विन्यास के विषय में ही

^{1,} सन्धा युग : चारती : पुष्ठ 44

^{2.} वही : 46 3. वही : पुष्ट 74

^{4. 481 : 945 46}

चर्चा होती रही। यद्य-बाटकों भीर गीति-बाट्यों के मध्य एक विभावक रेडा। स्पष्ट है । गद्य-नाटकों मे नाटकीय स्थितियों बीर परिस्थितियों की नियोजना व में जितना प्रवकारा मिल जाता है उतना श्रवकारा थीति-नाट्यों में प्राप्त नहीं हो। किसी विदेश स्थित भयवा परिस्थित को चित्रित करने के लिए प्रतृहत पात परिवेशों को सघटित करना गीति-नाट्यकार के लिए प्राय: बहुत ही कटिन होंग या यूँ कहना चाहिए कि संमव नहीं है : नाटक की बात्मा का केन्द्रीय सूत्र संघर्ष मोर काव्य-स्पक में चुंकि मानव के चन्तर्जीवन का विश्व प्रमुखता प्राप्त करता • बतः स्वतः ही उसमें बाह्य सवर्ष के स्थान पर बन्तःसंवर्ष की प्रधानता ही जाती है जो घटनायें घोर स्थितियां विविध विशेषी मार्वो के परस्पर संपर्व का सदकाय हा करती है, वे ही काव्य-स्पक में समाहिति के लिए उपयुक्त समझी जाती है। दी नाट्य में नाटककार का बाह्य-दृश्य विधान की अपेशा बानसिक संपर्प, शर, वा प्रतिमातों को विवित्र करना ही मुक्यतः सक्य होता है। इन भागतिक हम्में, प्राप इत-विलोइन से उत्पत्न मन:स्थितियों से ही पात्रों के वश्ति की महत्ता का वश्या होता है, बिससे पात्रों में नवीन उत्कर्ष के साथ निसार धाता जाता है। बरोडि हा संपर्ष किया-व्यापार की गतिवीसता, क्या के विकास की प्रक्रिया धीर मरिप्र-विश धीती में प्रयुक्त होकर गीति-माट्य में सर्वत्र अनुस्पूत हो जाता है। क्रॉ॰ स्माय वन्त विधोर का इस विषय में मन्तम्य सार्थक प्रतीत होता है कि - 'बन्तई हो के पूर' वित्रण से बरित-वित्रण का शिस्य निसार घटता है। वह बन्द-वित्रण अस्पर्ध मी 🖺 है, सप्रत्यक्ष भी । सप्रत्यक्ष चित्रण परिश्यितियों के इन्डारमक स्वकृप की प्रकट करन है।" इसनिए यह बाबस्यक है कि चरित्रों के मानसिक संपर्य के साथ नाइड में कविता और किया-व्यापार के साथ सर्वजन को परलने हैं निए इसी कसीटी से स्टार्ट कर दिया चाए :

भारती के गीनि-गार्थ 'प्रत्या मूब' में यूढ वी प्रवानक विशोधित का विशे एक मान प्रीपत है तो प्रत्येवन भी देखां भी क्या तीवी नहीं। इस गीनिन्दी ह अमुख पान प्रार्थामा के तीव वहीनन, प्रण्य के नाभीर विश्वन, बहांची के तीन वय जीन पीर गोवारी के बेरान है आवाल परचावार में यह वर्षन तथानी है विविद है। इसके प्रतिस्त प्रमुख का प्राप्तवाती संपर्द, संबय की तरायता वा ही? अप वया, बुराएट का प्राप्तवेचने भी प्रत्यान मुख्यता में नाव करते हैं। स्वार्तन वस्त्री के वाय-विकाशों के विश्वन तथानी के बुर्चाहित कार्य हुए तहानी ने वर्षन प्रदा्त प्राप्त हमा है कि बहीं भी बाव्य-गथ पीर विश्व-व्यापत से नार्तन नप्तां ना कारत्य हिंगित ने होने वार्थ । नार्थिय मुक्तव्यान रहिन होने पर कार्य नार्यक से में करी बन वार्या है विश्व होता कार्यक्र में सार्वक्रम नार्योग दूपार्यन से है सल्प नुंत है। पूर्विट्य के एक प्रदेशन के प्रस्थाना के स्वरूप सार्वक्र में ही

बार्चनव ट्रिनी महत्त्वाभाँ वह जिल्ल-वैद्यान ३ तर- व्यावनाय विवास । 133

पुत्र मा, कोमत या, उसे विनस्ट कर हाता धौर उसे मानव से बर्बर पसु में परि-वर्तित कर दिया। धारत्यामा की आस्था कुष्टित होकर मन की विधित्र मनोपीय बन कर कर पार्स, किसे बहु विदन्ता हो सुक्ताम की रेसापों में वास्त्ती, वह उतनी ही उत्तमनों के प्रकाशह में फंकावा बाता। धन्तवामा कुष्टा धौर बर्बरता का वास्या-पत्र बना बार-बार पीतित होकर देवना से कार्या उदात है—

"एक धर्देसत्य ने यूपिष्ठिर के मेरे मनिय्य की हत्या कर बालों है । ^य

केवल यह उसका पर्ये वन खाता है, व्रतिहित्सा का ताका रत्त उसकी गयगाहियों में बनावित होता है। वान्तिक धरिल्यों ने वहे विशित्स कर कर्नेर कर सामा
हों। यह स्वाया की रत जनकारों में, उचके बचकारों में नाटकीय कुशस्वदात को देखा
या तबता है। ऐसा मचना है कि उचकी विशित्स कराई के विश्वास कर कर्नेर कर सामा
खा तबता है। ऐसा मचना है कि उचकी विश्वास कराई के विश्वास कराई के
हिमा-ब्यायारों को मंगोदिनक से पीड़िन तार में रिपोया क्या है। उसके मन में सामी
कीन, पीड़ा, सामानीरदाया कुंडा सामा मनोधीदारों के सुरंग किसी हुई है। बहु
विमीयत सन्तर्मन की विश्वोस से बाहिन व्रतिवृति है। उनके सन्तर्मन मा मही सन्तर्मन
सन्तर्मन प्रमुख्या में मीति नाइन में त्या होता है। महामारत-मात
को मानुर्म सनीत, स्वयद्वीर, सुवाद, बनेरा का प्रतिकृत कर बनकर यह सुनार समात
जरीसन होता है। हासिय वह सामाग्य मानीक विश्वित से करर उनकर बहुत कुंड
सहामान्य पात्र (Abnormal character) की रेखाओं से बंध पता है। मारती में
के मानीयों से सहराधाम में समीत्र तमा की नित्रत्म त्या से स्वयान कर पूषर
स्वित्यत्वित हो। गोपारी की सानीक स्वित भी बहुत कुंड सरस्वयाम से माने

"कारा मत कही मुक्कै तुम जिसको कहते ही प्रयु वह भी मुक्तको माता ही बहता है सम्द यह जनते हुए मोहे को सलाखों सा मेरी पर्शानयों में बँतता है !"2

ष्ठनय से प्रावश्यामा द्वारा किए यह पूष्पित धोर शीवस्त कार्यों को शुनकर यह एक 'कार की माशियक व्यक्तीय का ममुक्त करती है। इसके कारात्क को गति निमाती है। विषम परिस्थितियों के मंत्र में उनका युद्धणु हृदय की प्रयाह लागी भीर शोन से करण का वह चाह देता है और शाल्यका के पूर्ध शामा में शियान पाता है। पापारी, मुंदरापुत, गूरिपीय्टर धार्षि भी बारायहरूस में ही विसान पाते हैं।

^{1.} बन्धापुन : भारती : पृथ्ठ 42

^{2. 481 : 943 22}

उनकी बात्महत्या जैसा कि गीति-नाट्यकार ने इंगित किया, तत्कालीन यूप की हरन संस्कृति में ब्यापक रूप से ब्याप्त हो उठी थी।

सुदूर भतीत का प्रतिपाम होने पर भी 'धन्दा यूप' में भाषूनिकीकरण का टी स्वर है। बात्महत्या, बंशय, विशेष और बाप से बतिव वत्सातीन बदावतु ना म्यु निक स्थितियों से समंजन कर नाटककार ने अपने गंभीर विन्तन-मतन का परिस् देकर एक सम्यतम सिद्धि प्राप्त की है। द्वितीय विश्व-युद्ध के वितासक युद्ध के स्तर ! जो धन्धा युग धवतरित हुमा क्या वह महामारत युगीन समर्याक्षा और सर्नेतिका है किसी भी स्तर पर कम वहा जा सकता है ? आज दुनिया स्तत्रात, बूंटा, बरेटा कुरूरता, बर्वकरता, चन्यापन, निराशा बादि से बुरी तरह बाकान्त है। बूरे केंदि की मर्ग को छन्ती करने वाली व्यवा बाज के परमानु-युव पर निर्देश मानित हुए के छीटे देकर कटु ब्यंग्य करती है। तत्त्रातीन कवावस्तु का बाव को ज्वनन हर-स्याओं से सामंत्रस्य करने का कार्य प्रहरी यूग्य करता है। कहीं पर वे हवारे हनड मान के पश्चारतों की स्पर्धा करने का व्याग्यमय संकेत देते हैं तो वहीं निमानरें हैं बादण अपरिवर्तनीय स्थिति की धोर इंगित करते हैं। युविध्वर की शासन-अपन प्र सम्बन्धित बार्जासाय धात्र की शासन-स्वतस्या के लोससेपन की संबंध करता है---

> "गासक बदसे रियतियाँ बिसबुल बैसी हैं इसके पहले ही शासक बच्छे वे

श्चाचे दे*****।⁰² विस्तृत विवेचन के उपरान्त स्वतः ही बावस्यक ता हो बाता है कि बाना रू के दोशों को भी परिलक्षित कर तिया बाए को 'मन्या यून' की महता दर कोट बरी हैं। गीरि-नार्यकार ने 'स्यापता' के अन्तर्यंत इस बात का दावा किया है कि 'कर्फ दुर्ग में 'यह क्या ज्योति की है सन्त्रों के बाध्यब है।'र दिल्लू शृतिकार की ग दावा सारपूर्ण दृष्टियत नहीं होता । दमीलिए जो नेनियन्त्र जैन ने वहां है हैं निरसनेह 'सन्या पुर' को मायवस्तु के काने मन्त्रविशेष है । पूरा माटक से पूरी पर ऐता समता है कि मारती मन्त्रों के माम्यम से क्योति की बया कहते के करते में बाबकार में हो उनके रह बंद हैं। पूरे नाटक में ऐसा बहुरा निराम और गिर रता का कर्दु दक सममय समान मर्दाताहीनता श्रीर अनेतिकता का दम बाँउने कर् बातावरम है कि सन्त में वृद्ध बावक सीर क्यातावक का शासावाद मारोरित कारे नगारा है। सररत्यां मा चीर हुन्य सा प्रजु को सेवक ने कुछ इस प्रकार से सानरे करी भीर कंगवरी के साथ रखा है कि वॉट सांचारी के आप के बाद कुण की रहे हैं

^{1,} बन्दर दुर , बन्दरी : १५४ 107 2, ब्रहे : कुछ 10

की प्रतिक्या म होती तो ज्योति का धायद एक क्या भी नाटक में न रह जाता ।"1 पदि एम्मीरतर से सम्ययन मनन करने के उपरान्त विचार किया जाए तो इससे व्वनित होता है कि 'भ्रम्मा यूप' की विषयवस्तु उनके नाम को ही सार्थकता प्रदान करती है। नाटक के प्रमुख पात्र धारवत्थामा और गांघारी विषटन से प्रसित, निराशा है कुंटित, **ब**न्तंसंघरों की दावाग्नि है यसित एवं नर्यादाहीन जीवनधाराओं के प्रतिरूप बनकर 'घत्या युव' के पृथ्वी पर संकित हुए हैं। इस गीति-बाट्य मे एक भी सशक्त पात्र ऐसा नहीं है कि जो माबारमक जीवन-दृष्टि को चन्मुक्त सञ्चवतता प्रदान कर ज्योति का मालोक-स्तम्म लड़ा कर सके । विदुर और संजय को दर्शकमात्र की संज्ञा से प्रमि-हित किया जा सकता है। युव्रुतु व्याय का पक्ष सेकर भी परवाताप की मिन में मूक्सता है और मधाह क्यानि और क्षोभ से पीड़िज उपेक्षा से धारमधात कर सेता मुलदात है भीर पराह स्वानि और शोज के वीविज उपेशा के धारमपात कर तेता है। पर्योग्त मुर्घिण्ट सहस्य के क्वानीत कर तेते हैं। यादी तक कि सहम्मम कहें वाने के स्वाने कर तेता है। यादी तक कि सहम्मम कहें हैं। यादी तक कि सहस्य के स्वाने के स्वाने के सेंड्लम की सांति मुलठे हुए सर्वा प्रमुख के अध्यक्त के सांति मुलठे हुए सर्वा प्रमुख के सांत्र माने हिंदी हैं। महाम्म कुण्य के आध्यम से क्रिकेशर विक स्वाति की किया नहीं कर पार्टी की स्वात्र है, वह तक स्वान्त में स्वात्र के सांत्र में सांत्र माने स्वात्र के सांत्र में सांत्र माने सांत्र में सांत्र माने सांत्र नहीं समग्री ।

'धारण पूर्ण अतीकाशक वृद्ध-काव्य है। यह पहले कहा जा चुका है, पार-मत्र-तिर्मादर्ग, विपतियों, बहुएँ बातावरण, उद्देश, नामकरण, वर्धिक सभी हुड अती-मात्मकर्ग की सराव्य अभिव्यक्तित करते हैं। दशतिय एवतः हो प्रतीतों की बहुतता है। विदिध अदीकों के प्रध्य केत्रीय प्रतीक 'धारण यूर्ण या 'धार्मी यूर्टिट' अदीकों की प्रवेशका को एक जम में विपोक्ट एक चुन में नहीं यूर्व पाता। केत्रीय प्रतीक धार्म्य प्रतीकों ने समाद को आजिमात्रियन देवन उन्हों के समान या का कर रह प्रचा है, जबकि उद्ये धार्मे कहत की विविच्दा को तीहता से व्यक्ति करना चाहिए। यह बार-यार प्रावृत्ति से सार्वकृत करने पर ही व्यक्ति होता है।

समासतः परिश्वीलन कर हम कह सकते हैं कि सम्पूर्ण रूप में "प्रन्था यूग" प्रयम सफल गोति-नाट्य है जो नवीन दिशा का सुचक बन कर हिन्दी गोति-नाट्य-वरस्परा

^{1.} स्वादन्योसर दिनी बाहित्यक ; बम्पादक हा॰ महेन्द्र १ कुछ 76

के विकास में मदातन चरण रखते 度 मपने चज्ज्वल भीर महत्वपूर्ण योगदान हे एर

तीवता, कल्पना-समृद्धि, अनुकूल कथा-गायन की योजना, प्रहरियों की नवीन प्रभावर्ष योजना, धामव्यंत्रना-शैली एवं काव्य-तत्व की दृष्टि से भारती की यह कृति प्रवान है जो हिन्दी बीति-नाट्य साहित्य की एक विशिष्ट, श्रेष्ठ भीर उत्कृष्ट बरम्पा में महत्वपूर्ण कड़ी है । निसन्देह यह एक थेव्ठ गीति-नाट्य है को हिन्दी-साहित्य में मार्डी के महत्व को गौरव प्रधान कर भपना महत्व सञ्चण्य रखेगा।

नवीन और स्वस्य मोड़ देला है। बिम्बों और प्रतीकों की सजीव योजना, नाटकी निर्वाह की प्रमान्त्वित, कथानक की उत्कृष्टवा, ग्रामनयात्मकता, परित्रो की मनीवैक निक व्यास्या स्रोर गहन भावासिव्यक्ति, संवादों की गीतिमयता, कार्य व्यापार हो

चतुर्थं भ्रष्याय

'अन्धा युग' में प्रतीक-विधान

नयी कदिता की प्रतीक-चेतना

नयी करिता की मुल बेतना वस रिस्ति कियेत से सम्बद्ध है यह काम्य की स्वाप्त परितर महिर्देश होती हुई सोमा को विशिष्टन कर मुगीन-परित्त से दरलन मुगन किया की स्वाप्त कर मुगीन-परित्त से दरलन मुगन किया सेने कर पर स्वेदना की निरुद्ध में की स्वाप्त की स्वप्त की स्वाप्त की स

सनीय प्रमुख जनुष्ट्रियों के समय वर्षण बन कर वन ध्यूपों सनुपृतियों को वितन में मूर्तित कर देता है। बस्तुतः करनारा या गम की सनुपूर्ति को विशित करने का मनीक एक गोवन सामन है। अपने निर्दित करके दे पहिंद्य सीचित करके हमाने एक गोवन सामन है। अपने निर्दित करके दे पहिंद्य प्रमुख के प्रमित्त करके हिंदी के सामन है। व्यापन मानत है। यह के सीचित में महाने के मीची की मानत के मानत के मानत के मानत की मानत के मानत की मानत के मान

प्रतीतः नये वर्षं की संमायना का कसात्मक उपकरण

वद माद धौर विचार कमी-कमी वापने सानों में बनाहित नहीं कर पाते तो चर्चेत कमातार वापनी मनाईपर्वीत को बाणों देने के लिए अदीनों का धापय लेकर धापनी भावपार और दिवारकार्थों को संदेव बनाने वा बनाववक प्रवाद करता है। मतीत वो मोड़ में विभाग बायों की अधिनत बनाववनाएं कोड़ा करती है, उत्तकों हम मतीत वो मोड़ में विभाग बायों की अधिनत बनाववनाएं कोड़ा करती है, उत्तकों हम विची निविचत वार्ष में नहीं बोच बकते, वह बनने बाल में हो एक विज्ञाता और कोड़ूत का विचार है। असीक की सांचित धौर सीमा वर विचार दिया वार विचार निवचनंत्रः स्वापी दिवति धोर सीमा मुक्तेकर में बालूने अनेवनाएँ ही होती है, हार्निवर्ष

असीकारमकता काच्या का बह सौन्दर्य-मिनित शुन्न है जो उसे ब्राइक विस्तान ही हदयथाही बना देना है। धर्ष की शनिवित्तत स्थिति में सहमें नदीत धर्म-बनतार में सरमावना को गुमा रसती है जिससे उसमें नवीन धर्म की मृद्धि होती स्ती है

'काव्य में विस्तार तथा स्पष्टता कभी कभी सीन्दर्ग को हुन्छा तथा। बना देते हैं। काव्य की शपाट बयानी पाठक के बुत्रहुत तथा विवास को नः देती है चीर उसका विस्तृत सायाम पाठक के निए वैर्य को समाप्त कर देता है भारततः काव्य के सीन्दर्य को बाधात पहुँचाने बाला होता है। इनके विगधेत भपनी भस्तप्टता, संशिष्तता व रहस्यात्मक गुह्तता के कारण अधिक प्रमार सिद्ध होता है। शब्दों के बारवारमक तथा सर्वेद्य दीनों समी के सन्तरात में की सद्मुत दामता के कारण प्रतीक गन्भीर से गन्भीर सर्व प्रतिगादित करने में ह होता है ।"

काव्य में प्रतीक-निर्माण की अनिवार्यता तथा महत्व की और संवेत क हुए मतेव ने 'मात्मनेपद' में लिखा है कि कोई भी स्वस्य काव्य-साहित्य प्रतीती नयें प्रतीकों की, सुब्दि करता है और जब ऐसा करना बन्द कर देता है तब वा जाशा है।"2

मजेय का यह विचार है कि काव्य-साहित्य में क्य से कम करों 🛭 वांछित कुछ एक सूर्तियों का उदमावन' अत्यन्त प्रमावीतादक तथा महत्वपूर्व। सकता है। वस्तुतः यह कथन सत्य प्रतीत होता है। जिस कविता में प्रतिमेर में के प्रतिरिक्त किसी सन्य व्यापक अर्थ की संमायना निहित रहती है वह प्रतीनामा होती है।

काँ॰ मारती ने ब्रपनी विचारशारा की 'मानव मूल्य और साहित्य में क्रि व्यक्त करते हुए निखा- 'साहित्य की महत्ता और सामाजिक उपयोगिता इसी में कि वह हमारी चेतना में बहुत गहरे चतर कर हमारी वृतियों का संस्कार करा। उन्हें एक उदास सामाजिकता प्रदान करता है। वह बाहे किसी मी संकीण मन्त्री का प्रचार करे या न करे, यह किसी तात्कानिक समस्या का स्पष्ट समाधान देवा दे, किन्तु यदि उसमें यह पाकि है कि वह हमारी कृतियों को सुसंस्कृत बनाता है तो वी साहित्य कल्याणकारी है। टालस्टाय की राजनीति क्या थी, रोक्सपीयर ने अपने समर् के किसी देंगे में किसका पक्ष लिया था और टी॰ एत॰ इलियट किस ईसाई साम् दाय का मनुवायी है—यदि पाठक यह नहीं जानता, फिर मी इनका साहित्य उनके व्यक्तित्व को सामाजिक बनाता है, उसमें मानवीय मुख्यों की प्रतिष्ठा करता है, उसकी दायित्व मावना को सचेत करता है, संक्षेप में यदि वह उसे जीवन-प्रतिया के प्री

बायुनिक हिन्दी कविता में शिल्प : बा॰ कैमाल बायदेशी ; कुछ 54 2. बात्मनेपद : बडीव : बुक्त 4!

^{3.} वही : पुष्ड 42

उर्दुत करता है धौर समान को धौक सुगंक्ड इकाई भी कराता है, तो तसने परणा सिंदर पूर्ण किसाई। बाइ थटताओं की पर्धवा साहित्यक का प्यान सामित्र करवाम हारा उद्दूर्ण जिटन परामित्रक स्थितों भीर उनने जरफा होने बातों विध्यन तामों, विद्वारियों क्या मकर्जुन पर केन्द्रित रहुता है धौर बहु नहीं का परिहार एवं परिकार करता है। कमें बहु उनकें लिए शहरासित गांस, स्थिति धौर गुक्त्मीम प्रहान करता है, कमी बहु उसी को पीराधिक धौर कान्यों के देखान और पानों के माध्यम के प्रमित्रकार करता है। कि कमी बहु जबके लिए सक्तुत जती की परि संकेशों का प्रमायप तेता है। साहित्यकार समने स्थार पर, धनने वंत्र से संक्र की विचार-प्रक्रिया में सीन देशों के प्रमुक्त भी भी कितावारों होती है, बैंबी हो मुक्त क्या समावस्य प्रीत कर करता है की स्थार-प्रकार पीति से बहु सदल साहित्यकार सामि भी कितावारों होती है, बैंबी हो मुक्त क्या समावस्य पीति से बहु सदल साहै करता है।

प्याय पुरा को रचना कर डाँ० वारती में वाहित्यकार के दायित्व की वाहीत की प्रमुख रवा । उनकी ने पिरिक क्या-जाती की बाध्य सामार पाता के नाम ने पिरिक क्या-जाती की बाध्य सामार पाता के नाम ने पिरिक की प्रमुख की दूरता है पर उनका की दिवार करना की दिवार करना की दिवार करना की निवार करना की दिवार करना की प्रमुख की की प्रमुख की की प्रमुख की निवार की प्रमुख किया नाम है ।

'भग्या पुर' नाटक की अतीशासकता की व्यंत्रित करने के लिए भारती ने क्या-गायन को माध्यम क्वाधा । उन्होंने नाटक के घन्त में तिका---

"वत हिन को बन्धा पुत सथवरित हुवा वन पर बीवता नहीं दू-तह कर दोहरता है हर राज होते हैं कुछ के कुछ ने पूर्व नहीं न कहीं हर वाज धीवनारा ग्रहुए होता बाता है हम बक्त न में तहार वाद बात है यूप प्रियारा है, अध्ययाता है, वीका है है शावहारा उन दोनों बूद महियों की सम्मा संपन्न है, सम्मावनक स्वास्त्र है |

भागव प्रविध्य को हरदव रहे बचाता ग्रन्य संश्व, दासता, पराजय से ।""

मतीकात्मक मामकरण की सार्वकता

माटक का माम 'बन्बा, यूव' अतीकात्मक है । डितीय विश्व-यूद में मोमहर्षक

I. मानव कृत्य कोर काहित्य : भारती : वृद्ध 152, 153,

^{2.} बन्दा दुव : बारकी ; कुछ 130

परिणामों में राजनीति और साहित्य के धवकात को धायकार है धावजीति का दिया, विषेत्र: परिषय के साहित्याकार को दिवीय महायुद्ध ने वन्न तिया, रिका मतीक वह भारत्या युगं बना । भागू बन पर शीन कविनाएँ निवकर एविन विशेषने इसी पर्यो युग की सीर निर्देश किया है। उन्होंने दिवीय विश्व-युद्ध की मनीनक है। की हम प्रभार समित्यक्त किया-

"धपने हृदय पर कीशों की ठुकी हुई जैसे तसीव पर बोर-मैं सटक पढ़ी हूं बोधोंनीय --वीतस के धौर साई के जहीं इस संसार कर सन्त हो गया है!" "भौतिय पढ़ों और इस्टा मुद्दें पढ़ साथ जुड़े पड़े हुए हैं जैसे प्रेमी" "धौर कर महरूत पढ़ी है

स्मीर न धेन है। चुन्त हो नवा है ननुत्य का हृदय।"
"सामाग समस्त पाष्पाध्य साहित्य में, हितीय महायुद्ध सी हमादि है बार ये
साहित्य सामा उन्नमें उनी विवाद, निरामा, दुरिचना, वेचेंत्री की प्रतिस्मार्त निर्मे
है जो दन पंक्तियों से है। परिचम ने यह समुस्य कर लिया था कि वह एक ऐसे कि
पर पहुंच गया है निताक सामें स्मेदा है, जितिहचन है, दिए प्रस्त है।" परिचम के
स्वस्या उताल कहारों के चुन्त वर चर्देचहीन बोसते हुए सम्बिद पीत हों ही है
गई। उनके गर्म है जो दर्चन प्रकाश में सावा धौर जो साहित्य के मंद्र एवने वर्ग
स्वस्या होतों हुई सन्तारामा के स्थस्य संक्रित दोताने करें। दिवास, तीति वैदे स्वस्य होती हुई सन्तारामा के स्थस्य संक्रत दोताने करें। दिवास माहित्य में मालक सी
सन्तारामा विकृत और वर्जन स्वय वारण कर कोड़ी बनती जा रही सी। साहित्य कै
सतिरित्य सोर साम्येगन ने राजनीति के सीत को श्री सक्ती पुंचलिका में वर्गन

वितीय विकार-मूद्ध के ताप्यव नृत्य ने परिषय में ही नहीं भारत में ती. ही ही सिमार्त को वित्तम कर दिया। शो कारती ने संक्रित किया— ज्या ही हो हो ही मूप समार्द्ध हमा और समा का मूप सामार्द्ध हमें द्वार कर से मान्यता और समार्थन स्वामार्थ हमार्थ कर स्वामार्थ के स्वामार्थित वार्व की स्वामार्थ के स्वामार्य के स्वामार्थ के स

, ,

मानव मुख्य और साहित्य : भारतो : पृथ्य 19
 मही १

छन बनाई है उसे हम घोरे-घोरे सोने वा रहे हैं। हम पेशेवर राजनीतिओं के स्तर पर उतार दिये गये हैं। ¹²़े

मात्र भी बार्रक में शासनस्ता कुछ चनीये ही रूप हवारे समय प्रस्तुत कर रही है। इस प्रकार संकट की स्थिति में रायराच्छादित और सामिश्चिप की स्थिति करी परशोर पटनाधों से दोताववान साज क्या देश, क्या विदेश, साहित्य, पाननीति का प्रतीक है प्यत्या वर्ग ।

'धामा युव' की उव्धीवणा में इसी तथ्य की परिसत्तित किया गया-

"जिस यूप का बर्णन इस कृति में है

र्छ × षर्म धर्ष हासोग्नुल होंगे राव होगा घोरे-घोरे सारी घरती का

राज बनितयाँ लोलुउ हाँगी, बनता उनसे पीड़ित होकर

गहन नुकाओं में छित्र-धित कर दिन काटेगी।"² मान के मटिल कीवन में मनुष्य इसी तरह भी रहा है। चवकी प्रग्तरास्ता, मनीपृत्ति चरम त्राव और हन्द्र में पर्रिणत ही वादी है, अवकी बास्सा बर्गेर विद्वत हो गई है---

> 'युढोपरान्त, यह प्रत्या युग प्रवतरित हुधा वित्तमें स्थितियाँ, मनोवृत्तियाँ, घात्थाएँ सब विह्तत हैं। है एक वहत पतली डोरी मर्यादा की

पर वह भी उसकी है बोनों वसों में 1⁴⁵ इस प्रकार महामारत का 'भाग्या गूग' स्वतः ही साम के परिचय और मारतीय साहित्य तथा राजनीतिक विषयता के प्रतीक का मूर्व' रूप धारण कर वेता है ।

क्यात्मक प्रतीकात्मकता

हान-साम्बार के बानुसार हुए शिव में बानों की साध्यम बनाकर पुण की क्योंति की कमा कही नहीं है । इसकी माद्वस्त्रमु महासारता के तिनायक मर्यकर नाम्यार विहारक पुत्र के शाध्यों की कथा की नेकर नाटकार ने मुदोत्तर स्थिति के नीमार्य-हुम्मीरमानी के रिप्रिय में धर्मक ध्यापक समस्यार्थ पर प्रकास झाता। आर्मीकर विभाव,

^{1. 1939} में मौदीकी के बाब निवे एए नेहमजी के एक यद में इ

^{2.} बन्धा दुव : बारती : पुष्ठ 9, 10

^{3.} **48**1 ; 415 10

परिणामों में राजनीति और साहित्य के सबकाय को सन्प्रकार से पाल्हारित कर रिया, विधेयत: परिचम के साहित्याकार को दितीय बहुत्युद्ध ने प्रस्त शिया, विकास प्रतीक वह 'यन्या यूप' बना 'धनु बम पर सीन कवितार,' निसकर एदिय सिटनेन ने सभी सन्ये युग की मोर निर्देश किया है। उन्होंने दितीय विश्व-मुद्ध की मर्मानक वेदना को इस प्रकार स्विभागक किया-

"अपने हृत्य पर कीशों की तुकी हुई जेंग्ने शतीब पर बोर---मैं सटक रही हूं बोधोंबीच ---बीदास के बोर शाई के जहाँ इस संसार का धन्त हो गया है। "" ""जोवित अग्ये और इच्टा गुर्जे एक साथ जुड़े एके हुए हैं जैंग्ने """ पर स यह नफरत रही है मीर न पेन है। जुला हो गया है मुत्य का हृदय।"

'सामा समस्त धारणात्य साहित्य में, डितीय महायुद्ध की समाध्य के बाद वो साहित्य साथा उसमें उसी विवाद निरामा, दुविन्ता, वेर्नुने भी प्रतिकाति मिली हैं जो इन पेहिनों में हैं। परिचय में यह धुनमन कर सिया या कि नह एक ऐति विवाद पर पहुँच पाया है जिसके कामे प्रवेदा में, धानिश्चय है, दिएकप है। "पे पुरुष में मूर्य पर पहुँच पाया है जिसके कामे प्रवेदा में पूर्व व्यवस्था उत्तान सहरों के बूल पर उद्देश्यहीन बोमते हुए खान्यल योज की ही है। गई । उसके मार्ग है जो दर्जन प्रकार में पूर्व प्रवाद होती हुई धनतरात्मा के स्वाद देशें हैं पूर्व प्रवर्ण में मार्ग कराता होती हुई धनतरात्मा के स्वाद से संवर्ण मार्ग मीरी येड से सक्त प्रवाद को स्थापित करने में प्रवर्णानील के बीर उपस साहित्य में मार्गव की मत्त्रात्मा विवाद की स्वाद की सावित्य में मार्गव की मत्त्रात्मा विवाद की स्वाद की सावित्य में मार्गव की मत्त्रात्मा विवाद की सावित्य की सावित्य में मार्गव की मत्त्रात्मा विवाद की सावित्य की स

हितीय विश्व-युद्ध के ताब्यव नृत्य ने परिषम में ही नहीं भारत ॥ मी.संप्र की रिसर्धि को दरपन कर दिया। डो॰ मारती ने पंत्रिक किया-"व्यों ही संपर्य का यूग समायत हुआ सीर कता का यूग सामा, रखें है। नद्भावी अध्यापति र अमायति स्वस्ताति निक्शेत पढ़ने लागा और लारी परिस्थिति ॥ सन्तिनिहत समंगित सौर धार्यिक रूपक ही रीक्ते लगा। इस अमायप्रक (निक्का के प्रमायपति) के सौर धार्ये के चिद्ध तो सन्त्र 39 के ही सन्त्रम पीस पढ़ गहे थे। पत्र पहुनी सार पार्टीय अमित्रमण्डल की पी । तस सम्प्र भी सहस्त्र विषय बाने लगा था कि 'पाण्डीय मॉन' मप्तम पुपारे तोर्प्तिक में सप्ते को बाल रहे हैं और तस्ति की विषय सार्विक है। की कीपिया सरसे को हैं। यह सब हालांकि दुस है पर वर्षात्व किया सा सकता है, प्र

I. मानव शूरव और साहित्य : चारती : পুত 19

^{2.} वही ।

'प्रत्या पूप' में प्रतीक विधान

ग्रन बनाई है उसे हम घीरे-मीरे होने जा रहे हैं। हम पेरोवर राजनीतिल्लों के स्तर पर

स्तार दिये गये हैं 1⁹¹ मात्र भी मारत में शासनसत्ता कुछ धनीखे ही रूप हमारे समझ प्रस्तुत कर रही है। ात प्रकार संकट की हियात में तमराच्छादित थौर धनिश्विय की स्थिति रूपी पनगोर घटनायों से दोलायमान आज क्या देश, क्या विदेश, साहित्य, राजनीति

का प्रतीक है 'सन्या युवे'। 'प्रत्या युग' की उद्घोषणा मे इसी हच्य को परिलक्षित किया ग्रंमा---

निवस बुग का वर्णन इस कृति में है

158

षर्भ प्रयं हासीन्युच होंगे सम होगा चीरे-भीरे साठी घरती का

राज शक्तियाँ सोसुर होंगी, **जनता उनसे पीडित होकर**

गहन मुकाबों में छिन-छिप कर दिन काटेगी ।"3

मात्र के वहिल कीवन में मनुष्य इसी तरह की रहा है। खसकी व्यवसारमा, मनोवति चरम जास और इन्द्र में परिजित ही पाती है, उसकी घारमा वर्जर विकृत हो vi t-

'युद्धोषरान्तः बहु प्रस्था युग प्रवतरित हुपा

जिसमें स्थितियाँ, मनोद्दिायाँ, चारमाएँ सब विकृत है। है एक बहुत पतली बोरी वर्षादा की

पर वह भी उलमी है दोनों पक्षों में ।"3 इत प्रकार महामारक का 'मान्या वृष' स्वत: ही ग्राब के पश्चिम ग्रीद भारतीय साहित्य तया राजनीतिक वियमता के प्रतीक का मूर्व क्य धारण कर सेता है।

इंडाल्स्ट व्यक्तिसम्बद्धाः

बुरय-काव्यकार के घनुसार इस कृति में घन्यों की माध्यम बनाकर युग की क्योति भी रया कही गई है। इसकी नाट्यवस्तु महामारत के विनाशक मयंकर नर-हिहारक युद्ध के उत्तराई की कथा को लेकर नाटककार ने युद्धोत्तर स्थिति के लोगहर्षक दुर्णारवामों के परिवेदय में बनेक व्यापक समस्यायों पर प्रकास दाला । मानसिक संनास.

3, aft : que 10

^{1. 1939} में बोदीयी के बाय निवे वर्ष नेहरूकी के एक पत में ३ 2. बन्धा पूर्व : भारती : १६८ %, 10

हन्त, धनाचार, धमर्थाना, टूटन-विषटन धीर धनात्वा से पुत्त ब्रह्म धामूर्थ पूर है।
धान्यन से सार्थिक वा सिंत का । बाद क्रक्य ही वह व्यक्ति से वो धनरी प्रद्राता
धारे यूग्वेजना से, विकृतियों से उत्तराज धार्या की पत्ति होते से विकृति से स्वार्य के प्रितिनता नहीं है।
चिन्तन धीर संपर्ध के उत्पान्त भी देख कृति में चटनायों की वितिनता नहीं है।
दुर्सोयन की परस्त्र, मुर्विष्टर के धर्यत्वल से होते की ध्यान्तृतिक हुएवा धीर वर्ष क्रवरन्न धारवायामा भी देक्त धनीविष्या, भीम धीर दुर्वोयन का धानित विजाय
सुद्र, दारण प्रतिहिता से पीड़ित धरवायामा हाय होप्दी के चीर्ष पूर्व का स्वार्य हुएवा का धारतहरूवा वो धीर क्रवर्ष स्वर्यामा होप्दी के चीर्ष पूर्व हुएवा का धारतहरूवा वो धीर वर्ष के स्वर्य हुएवा का धारतहरूवा वो धीर क्रवर्ष सार्थ हुएवा प्रतिवर्ध के स्वर्य हुएवा का धारतहरूवा के स्वर्य हुएवा का धारतहरूवा के स्वर्य हुएवा हि धरनाएं एक के बहर एक ध्यान क्रव काली बची जाति है धीर वर्ष के सार्थ हुएवा धीर वर्षात्र के स्वर्य हुएवा हम ब्रह्म से मार्थ हो। चार्य कर क्रव्य के स्वर्य हुएवा हम ब्रह्म से स्वर्य हुएवा हम ब्रह्म से से हुएवा हम ब्रह्म से स्वर्य हुएवा हम ब्रह्म है।

सार्जुल 'सार्यायुन' की क्या में सुतीय महासमर की लागकि सिभीयम के सार्ज्जित करने सानका की पाने पून के सहासमर को वर्षन में यजना है मिडीम्म दिस्ताई पहला है। 'सार्या युन' को कारायक समिति कीर विदेश में तिर्वादित में निवाद के किये ना निरम्बाद के स्वीद कीर निरम्बाद के स्वाद का स्वाद सार्य की है। सम्बाद सुन की कार्य का सहार सार्य की है। सम्बाद युन' की क्या स्वाद का सहार सार्य की है। सम्याद सुन की क्या स्वीद कार्य का सहार के करायन दिस्ती भी युद्ध-संहर्षित स्वायनीय विवर्धन दिहन सुनी, हिम्मोग, हुन्टिंग कीर स्वीद सीर्ण-विवाद सार्य कर सुनी सीर्वाद की क्या की मीर्जाद स्वीद स्वाद सीर्य कीर्य की सीर्वाद सीर्य कीर्य की सीर्वाद सीर्य कीर्य की सीर्वाद सीर्य कीर्य की सीर्वाद सीर्य कीर्य कीर कीर्य कीर्य कीर्य कीर्य कीर कीर्य कीर्य कीर कीर्य कीर्य कीर्य की

ধামী 🛍 দ্রশীভাগের বিশ্বশি

धारत पूर्व का अन्ये स्वयन्त्र को स्वरूप्त की स्वत्यां है। साहित्यक घोत्रों में मीर्पे धार सांचे धारि में दिवा जानुक की स्वत्यां की, प्रश्तवात को भा अनिक है थी प्रश्नितिक धंत्र में बाल-धार्यों से सिक्षण मुख्यांच्यां, तिहित्यक पुत्र कोर पूर्व चारत पुत्र किया तथा सहावराजनुक का व्यविश्यों के व्यव्या औषक घाणिया है का बात्र मीर्च है जिल्ही सांचा में बुद्ध के संत्राण को प्रश्नाह है क्या है विश्वी स्वत्य की मान्य है कि स्वत्य है कि स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य है कि स्वत्य है कि स्वत्य है कि स्वत्य के स्वत्य की स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य की स्वत्य के स्वत्य की स्वत्य के स्वत्य की स्वत्य की प्रत्य की स्वत्य क

^{1.} १५० स्थान त्यः इत्य भागाः पुत्रः 117

प्रवंदान पर्यु मानशर उसकी थायनिक घनेतन नृतियों को ही सर्वोद्यरि मानवता प्रदान से । वे समी पद्धियों अन्तरायुक्ता की व्यर्षका सिद्ध करवी नयीं मीर परिणान वह हुमा कि एक दिन मनुष्य ने सपने को सिटबेल की वंक्ति के प्रमुखार "जीवास मीर उसके साई के बीच सनके हुए पाराज, नहीं ससार का धन्त हो जाता है।"

सन्दर्शयां को हुम नावीवारी मायना का प्रतीक भी मान सकते हैं जो मनुष्य के वसायं की सम्प्रा नहीं देश, वह कियी जो बचार्य, व्यक्ति रहा को प्रवाचान कर दक्षित कर वहने हैं, किन्तु दस प्रक्रियों में वेदे सावसात महीं कर सकता वर्गों के स्वाद्य कर है। किन्तु दस प्रक्रियों में वेदे सावसात महीं कर सकता वर्गों के स्वाद कर है। वाद रणाना एक मीर पूर्वभाव करता है। वाद रणाना एक मीर पूर्वभाव के इस्तर में वाद के साविक्त परितववाद का भी मों के हैं के स्वाद के साविक्त परितववाद का भी माये के हैं के स्वाद के साविक्त परितववाद का भी माये के स्वाद के साविक्त में कित स्वाद के स्वाद के साविक्त कर स्वाद के साविक्त में कित स्वाद के साविक्त माये के साविक्त कर स्वाद के साविक्त स्वाद के साविक्त साविक्त कर साविक्त साविक्त

सरस्याम मरकोश्रुण संस्कृति का भी पूर्ण प्रतिनिधिय करता है। प्रश्नात में सरस्याम मरकोश्रुण संस्कृति का भी पूर्ण प्रतिनिधिय वहें स्पर्य वानों से करता है। प्रश्नात मंत्रिय स्थानिय के स्वार्ण प्रश्नात प्रश्नी करता है। प्रश्नात महिला प्रश्नी करता है। प्रश्नात महिला है। महुद में बानारिक कपाता के कहा है। का बहु का प्रश्नात कि स्वार्ण के कहा है। किए हो पहिला महिला मिला है। किए हमारी बनेना निस्ति में सेनों भी भी सालों प्रश्नीत की बहुत है। यहा से बानार्म कर मुख्य की सालों कि सेनों की सेनों महिला का प्रश्नीत की स्वार्ण में सेनों की सेनों की सेनों महिला का प्रश्नीत की स्वार्ण महिला के सेनों महिला क

^{1.} बानर दूल्य और साहित्य : बारती : बुन्ड 29, 30

^{2,} बरो : पड 128, 129

मय-गंचार की इस देवनीक का पूर्णजम विकास पूर्वीवादी देशों में सगु बन के स्प में हुमा है भीर साम्यवादी देशों में विशा-यारतत्त्रय के रूप में 1⁷²

भंदर के बता पर निवातित, बुवते हुए प्रत्ये धृतराष्ट्र की मरागोजुम संगंदी हे प्रोत का वारक्षणामा सामग्र है। दुनिवानिव प्रोर परमुक्तें है। परिचातित मुद्र में निता के कृत हुश्या है प्रवत्यामा का ग्रह्म हुंगार स्वात्माना कुछ उठता है, स्वताने निद्रोही प्राथमा जसे पणु का रूप बारण करने को विवस कर देती है। प्रवत्यामा के रोग-रोग में पीड़ा धर्मकृत्यां नेती है। वह बार-बार पीड़िड होग है—

> "एक धढंतरव ने युविध्ठिर के मेरे विविध्य की हत्या कर क्षानी ।"ड

की प्रस्ताम आवों की जूल-हरवा हो जाने पर केवस मान कप उटडा पर्य न पाता है, उनके रोम-रोम के मिर्ग्हिला के जिन्न कर मर्कार है है । मानजिक विद्वार्थ के क्षेत्र करें होते हैं से क्षेत्र के सिक्त का निवास है। उचडा मानव-पर-पीक़ा कोर सिक्त है के कि कर के सिक्त का निवास है। उचडा मानव-पर-पीक़ा कोर सिक्त है के उट्टिंग मानविक्त के निवास हमा है, वैदे एक पात्र में साता हम हमें के कि एक पात्र में सिक्त के पिराणानस्वरूप महामार्य-नाव को सम्मूर्ण मानव में साता ताय हमा है, वैदे एक पात्र में मिर्ग्हिल के पिराणानस्वरूप महामार्य-नाव को सम्मूर्ण क्षेत्रीत, अमर्यात, प्रसुत, वर्षण का मूर्यम्य मतीक वनकर प्रस्तवास-नाव की सम्मूर्ण क्षेत्र के प्रमाणान्य का मानविक्त के प्रमाणान्य का मानविक्त के प्रमाणान्य का मानविक्त कर के प्रमाणान्य का नाव हो नाव है और वह स्विदेश का साजितक कर बूद साव मिर्ग्य के स्विदेश के स्वार प्रसुत के स्वार स्

यह पुनः कहता है--

^{1,} मानव मूल्य और शाहित्य : भारती : पृथ्ठ 125, 126

^{2.} मन्द्रा दृष : चारती : पुष्ठ 42

^{3.} बही : पुष्ट 36

- 'ग्रस्था यग' में प्रतीक विधान.

"मात्मधात कर नं इस नपुंखक मस्तित्व से ष्टरकारा पाकर.....।

नेहिन प्रस्तरवामा प्रात्मधास नहीं करता वर्धीकि उसमें अतिहिसा का जन्म होता है। वह भगनी पराजय भीर पिता की भवानुषिक कर हत्या से प्रक्षित होकर मानसिक रोगी बन गया है। यहाँ बाकर धरवत्यामा मांच के धापनिक मानव का प्रतीक बन बाता है । यही मनोवैज्ञानिक स्थिति सान के मानव की है । सात्र ऐसी परिस्पितियाँ जलान हो गई है कि मनुष्य के सन्दर पश्लव जमर साथा है । साध्निक और यद की परिस्पितियां धादमी को अन्दर से ठेलकर, अनुस्यता को समाप्त कर, पंगू और रितना बदर बना देती है धीर मानव की मानसिक सबस्या विकृत होकर कोडी बन जाती है. विसप्ते सम्पूर्ण समाज विक्षिन्तावस्था में जीते के लिए विवस ही जाता है, जिसके दूरप-रिणाम मनुष्य को प्रस्वत्यामा की साँति पश्चल में परिवर्धित कर देते है। उपरोक्त स्यल पर भारती ने यद के परिप्रेश्य में बाज की धायुनिक परिश्चितियों का क्रिया कर इसी विकति ग्रीर टटन की कल्पना की है।

यद की विभीषिका बीर पिता की छम्मूबत क्र हत्या से बारवत्थामा इस सीमा दक विदेश सोक्ट मानसिक सम्बयों से लियट बैठवा है कि उसके लिए कोई तीति. नियम स्थिर नहीं रहते और उसकी मानसिक सबस्या अर्थर और खण्डित हो जाती

. है। बड़ किसी की भी हत्या करने को उच्छ रहता है-

"लग्र मेरे लिए नहीं रही भीति वह है सब मेरे लिए मनोपन्य विक्रकी का जाउँ

करोड़ में 128

परमापामा की किकर्राव्यविमुदता धोर उत्तेवना की सन्दियता धपनी करम धीमा पर पहुँच जाती है। वह मन से नहीं चाहता कि वह वप करे किन्तु परिस्थि। वियों वरें ब्रादि बना देती हैं और वह न शहते हुए भी हत्या करने के प्रकार करता है—

> "एता नहीं मैंने बचा किया. मातृल मैने क्या क्या ? भ्या मैंने कुछ किया रे"

असवी मनीयन्य इननी अधिक विष्टत और जबेर हो जाती है कि वह बबेरता की परम सीमा को भी साँप जाता है। यह कुनुवर्ण के शिए जास का कारण बन जाता है।

^{1.} बन्धा दुन : चारती : पृष्ठ 35; 2. वही : पुष्ठ 38, 39

^{3. 4/1 : 403 43}

उसका मर्यकर मुख कृतवर्मा को बय का मूर्व रूप ही दीखता है-

"मय लघता है मुमको

इस घरवत्थामा से ।"र

बह सचेत होना चाहता है। कर्न और अकर्न की चेतना समाप्त हो बाती है। स्नाय-उत्तेजना से वह परिचालित होने समता है और किस्तीव्यविषुत्र होसर मरने

निए किए हुए कर्मी का अपने आपको उत्तरदायी नहीं मानता-

"मैंने नहीं मारा उसे ""

मैं तो चाहता या वस करना, प्रविध्य का पता नहीं कैसे बह

बुद्दा गरा पाया गया । मैंने नहीं मारा उसे

मातूल विश्वास करो ।"8

चसकी मर्बादाहीनता कृपाचार्य के सब्दों में स्वय्ट है---"पायस हुए हो क्या

कुछ भी नवाँदा, बुद्धि

तुम में बया रोप नहीं।""

प्रतिष्ठिता और पागलपन थे परिचालित सरवत्यामा की मनोवृतियाँ को प्रति-शोध के बादण और कृद कर्म की बोर प्रेरित करती हैं और वह भविष्य की हारा कर बालता है, उसकी नस-नस में, शिराओं में प्रतिहिता और प्रतिशोध का ताडा रन प्रवाहित रहता है। अनके तन की कोवल स्नायुक्षों तक में 'सन्या युन' बैठा हुमा 🗓 जिसका परिणाम केवल मनीवृत्तियों को विवसित करना है ह

श्रंत्रय स्टरम, निर्मीक, विवेक्शील शिल्पी का प्रतीक होने के साथ-साथ निर्-येश साथ और बुद्धिनादी उन्न मानव का अठीक भी है जो इन शन्मों की सर्विदेशी साधान्यबाद की बक्त्यूही नगरी में बटक कर भी बाच नहीं पाना बीर निरन्तर मेर्ड-निया के संबर में मुणता कप्टकित वस में सटकता किरणा है । संबद बहाँ महावारी का ऐतिहारिक पात है वहीं बाजुनिक नातत का अतीक भी है, उस नातत दा वी समें है, विवेक्शील है, तटस्य है । वह एक्सान वान को तटस्य, सबैनन एरं विवेच-दीत है, वो नर्यादा, नैतिकता सरव को सम्बद्ध होते हुए देवता है वो तहस्य होतर बी बटब रहा है, सन्बंदे में सटपटा रहा है-"बहु संबय भी

इन में हु-निया से बिर कर

L बन्ता दुर : चारते : 43 2, पहा : पुण 45

^{3.} वर्त : कुछ 📳

🛮 मटक रहा

जाने किस केंटक-मय पर 1¹⁷1

संजय निरन्तर युगीन परिस्थितियों से ऐंठा हुवा विडम्बनावों भीर विसंगतियों की मंत्रर में गोते स्नाता है। उसकी समें को छूने वाली विडम्बना यह है कि न तो बह इन परिस्थितियों पर विजय की मुद्रा ही शक्ति कर सकता है और न ही इनसे पतापन कर विधास के मुख में विकालित या सकता है। यह निरस्तर वैचारिक भीर सीरहतिक संपर्धों के पट्टानी पार्टों के मध्य विवशता से पिस कर सपनी मात्मा को कृष्टित करता रहता है। 'मारती' ने यहाँ घोषा-चक के सार्थक प्रतीक से मान के विभिन्न मानव-व्यक्तित्व की निर्चकता को साकार किया है-

मैं दो पहियों के बीच लगा हुमा

एक छोटा निश्वंक शोमा-वक हैं को बड़े पहियों के साथ व्यवा है

पर रव

'भौर न

घोर जि

कि वह

संबय की ब्यास से अमरता

"हर संब रोव हची

सत्य कह

बस्तुतः उसे बरदान की संत को संदिक ध्वनित करता कठोर सनबरत मानसिक दानवी पंजों में अकड़ा हुमा

"कर दो

सरम कह मानसिध

ਵਰਜ਼ੇ ਜੰ धात्र के युग में कवि

निय यह है लव के बावजूद

द में यह दरदान अभिग्राप न्यों से सत्य कहने की एक ी। संजय प्रश्तरपामा के

थरम पीड़ा बन जाती है

सन्धा शृप : चारती

^{2.} वही : वृष्ठ 74 3. 40 : 94 31

^{4. 461 : 900 33}

वनका मानिक वमहीय कर उनके व्यक्तिक्त-प्रतिवाद को तार कर वास-एक स्टे हैं, पानो वनका विचाद कर वासक होता का हिन वह है। वह तियंत्र सं के होने वर भी प्रमन्त क्षान होता उसे के होने वर भी प्रमन्त का विकाद है। 'प्रकाश पूर्व' का कुट मावक नेतक के ट्रॉट-कीय को सबसे वाधों देने में सवाद है। वह नेतक की दिवारवार का मूर्यन प्रदेश है। वह मानक-प्रविध्य की प्रियं के प्रमुंक्त करने का वनदेश दिवाह है। वह मानक-प्रविध्य की प्रयं है। वह मानक-प्रविध्य की प्रयं है। महा कि प्रमुंक्त करने का वनदेश दिवाह है। क्षा की प्रमुंक्त करने का वनदेश दिवाह है। क्षा की प्रमुंक्त करने की प्रमुंक्त विचाह की प्रमुंक्त करने हैं। प्रावंति की यह विचारपारा स्टब्ट ही व्यक्तियात की यह की वा करने हैं—

'पता नहीं प्रमु है या नहीं किन्तु उस दिन सिंड हुमा अब कोई मी मनुष्य सनसक्त होकर चुनोती देता है इतिहास को उस दिन नक्षणें की दिया ही बदन बाती है

च्या १२० गता का विद्या हा बदल बाठा ह नियति नहीं है पूर्व निर्वारित उसको हर सण सामस-निर्वार कराठा-मिटाठा है।⁷⁷ मारती प्रगतिशील साहित्यकार है और उन्होंने स्थने उसरदायित्व को पूर्वेड नियान

है। धन्त में 📆 विश्व के समझ मानव-मूल्य के रूप में (प्रमु) का साशास्त्रार कर मानव-मूल्य की उदयोगस्सा करता है—

ेचे हैं निरास क्षीर कार्य क्षीर किल्का "" "मैंने मुने हैं वे अन्तिम वचन मरणादला ईश्वर के बिक्को में दोनों बीहें उठाकर बोहराजा हूँ क्या कोई मुनेया ?""

क्या कोई सुनेगा क्या कोई सुनेगा।¹⁹2

'सन्या युग' के प्रहरी युग्य दान्यनित और धनशायरण व्यक्ति के दर्शित है। 'सानव-मूल्य और साहित्य' में बॉ॰ भारती ने धपने दर दियारों को उत्पन्न स्थित व्यक्ति दी, उन्होंने नित्ता-"वेदिन पिछले दस वर्षों में, न नेवन दिशों में वर्ष भारत में भी दानीति का बहुत्व पदा है। मानव-निवर्शित को नेवन पदशीत में परिमायामों में ही समझ वा सकता है, साव इसके निवरीत हो सित हमा। धर-

^{1.} बन्दा दुर: मासी: मृद 24

^{2.} बहा : पुष्ठ 129

गीति ही वर्ष विश्वतपाराओं ने बीसवीं शताब्दी के बारम्य में दह रावा पेप दिया था हि वे मानव-मून्ति को ही लटव बना कर चल रही हैं, यर इन्होंने जिन स्पवस्थाओं रो स्वारित दिया उनको अनतरत का नाम तो सबस्य दिया, यर धरिकांच स्वरूपमार्गे मैं तन्त्र भीरों के 🐧 हाथ में रहा, श्वन हो क्यों का रवीं दास बना रहा । यह बाउ रेशन विदेशों वर ही नामू नहीं होती । बुर्मान्यवस यह बदु साय हमारे देसे वर भी भाग होता दीख रहा है।"E

मारतीय अनता को अव्येट मोजन, यहनने को कपड़ा और वहने की सकान पारिए । इनवें दो मन नहीं हो सबते बिन्नु हुमरी बोर उने ममानना की बपनिक भी होती चाहिए । प्रहरी सून्य वा बार्जाशाय इस मत को राय्ट व्यंतित करता है---

"जैने इस पहले वे

वैदे ही धव भी है।"" मही वृत्त या वार्तानार वनतावारण ना ही प्रतिनिवार नर पहा है-

> द्यानक बढने रिवर्गियाँ बिल्युम वैनी है

इमते हो बहुने वे ही शामक सच्छे वे ···वाकारे हो ··

धाने धारेण थिये

माय उन्हें हुय युद्ध में वा कार्त्य में ब

बारने नहीं है के ब्रह्मी बबाओं की हैं कीर बीवन की बागना और वाजिकता देखने ही बनती है-

"गुने व"नवारे ता गुना यह बीवन भी बीत परा

न्योक हम दास के

नेवम बहुन वरने वे ब्लाइएरें हुन बन्दे राजा की मही या हवारा बोई सपना जब का मन ।"4

परवार वृत्ति में पूर एक स्वातिषेक को क्षतिकत दिया है। एक बीर ही बंच पर करारी रहनती है बीर दूसरी बीर प्रहरी रहनते हैं । ब्रह्मियों की बहुबार करणी दौर एन्या की बन्द को लोहनी है बीर इसके बन्दर को वें स बर्नबन है, प्रदे समापा देती है । पत्रवंश वर शहनवे काने कहे प्रश्तिकों की वहनार कीर बार्शनार परागी कीर राज्या को देखबर हुने ब्रीट की बहुता कर कारे हैं व

Britt & umfaje & mire, fantant mit efteren beer ubret ? : & मही बर्दण के वहते बहरता के वह हुए हैं । इक्कों क्या हिनों के बोमार्दक

^{1,} बारत कुछ कोर कार्युक्त जानमें ; कुछ 73, 74

^{2,} mut gr ; med: ger \$18 L 40 : 44 377, 375

^{4 96 : 45 27}

संग्राम में भाग तो गही निया किन्तु यहाँ राजगहम के मुने प्रतियारि में पहुरा दे रहें हैं। ये सारीरिक रूप के प्रियंक मानािक त्वर पर मके हुए बान पहुंचे हैं। इता स्थार करोयम्बर्ध निवहंदल हैं बोर निर्मंक प्रयान प्रमान मोता मानित को नियाने धारिश्त धोर हुछ दे ही बता करता? ये प्रहृती युद्ध में मान केटर का नियाने के साम्यं साम्यं का उपयोग कर सकते थे। बिन्तु जब उन्हें सनसर नहीं मिता वह बढ़ें साम्यं क्यों होकर उनकी योगावा एवं व्यक्तित्व को ही विपरित करने लगनी है सोर यह विपरत मानािक कान बकत करका हो नाही हैं।

उनके समक्ष सब एक मूलमूत प्रश्न मुंह बाये लड़ा है कि उनके जीवन की सार्यकता मालिर है क्या ? वे मव मनुमव करने संगे हैं कि उन्हें एक विश्व धासन तत्त्र के नीचे दवा रहना पड़ा है। मात्र पहरा देना उनका काम है। यह कर्तव्य-कर्म शासनतन्त्र के मीचे दवा कुछ भी सायंक नहीं मातृम पढ़ता, जब रक्षणीय कुछ मी नहीं है। उनका जीवन मौर कर्तव्य-कर्म शासन व्यवस्था का ही एक योत्रिकीकरण होकर रह गया है । जातन-तन्त्र के लौह मस्यिपंतर में उनकी स्वतन्त्रता, क्रोनत भावनाएँ, जनका उद्देश्य सब समाप्त हो गया है और उनका जीवन भी सासनतन्त्र का एक भंग बन कर रह गया है। उनके जीवन का जो मुख उद्देश्य होना चाहिए, इस बोम को मपहृत कर लिया गया है जब रक्षणीय कुछ भी नहीं है तब पहरा देने का क्या मर्प ? किन्तु यह विचित्र विडम्बना है कि उन्हें न चाहते हुए भी निरुद्देश्य पहरा देना पड़ता है। ये प्रहरी कौरवों के राजमहल के गतियारे में टहलने वाले प्रहरी मात्र नहीं बल्कि भतीक मी हैं। हरेक मानव के भीतर इसी प्रकार का एक सूना यशियारा है, सन्वकार है, जिसमें जवासी टहल रही है। व्यक्ति जब स्वेष्ष्ठानुसार जीवन जीना चाहता है मीर जब उसे धवसर नहीं मिल पाता तब उसे धीवन को निरमंकता का बीध होने लगठा है, जीना उसके लिए मार बन जाता है। कम सीय हैं जो जीवन जीते हैं, ऐसा सगता है कि समय ही उन्हें जीता है, सोसता है। नेकिन समय को हम जीवें न कि समय हमें श्रीये। यह तभी सम्मव है जब हर प्रकार से हमारी स्वतन्त्रता की रता हो श्रीर वर बह हमें नहीं मिलठी तब इन बुढ़े प्रहरियों की तरह ही हमारा जीवन व्यर्थ हो जाता है, जीवन योत्रिक बन बाता है। इस प्रकार ये पंक्तियाँ मूलपूत जीवन-साय का स्पर्ध करती हैं ।

अदरी के जीवन मीर रराणीय बस्तु में कोई सम्बन्ध मही है भीर जब बिना सम्बन्ध के कों में अपूर्व हुमा जाता है तब एक सुम्बता और सरस्वक का बर्ध हैंगा है। बन्द दिनों तक वे समातार पूर-पूर कर दोते हैं और उनका अस्तित विपरित होता पता जाता है। बन्द दिनों का कार्य सन्तता निरमेंक अवागित होता है भीर पह निरमेंक्या कर्ता के सम्बन्ध कार्य हो। केवल सम्बन्ध की मुख्या नहीं है, सम्बन्ध विष्टत कर्ष में हैं। उन्हें सम्बन्ध-संकृति की दक्त निष्टति को राता न साहते हैं एमें

पड़ती है भीर यह विकृति धन्तरास्मा वा व्यंसवयेष करती चनी बाती है। व भगती स्वतन्त्रता की रक्षा कर पाते हैं और न विकृति का प्रतिरोध कर पाते हैं भीर तथ में निश्चित्र नपुसकता से बरिणत होते चने बाते हैं किन्तु वे समर्थ है। उनके पत सर्पत दिक्क है दिसके सापार पर ने सपने सनुष्यों और कार्यों का प्रचासन करते हैं। यह दिक्क की स्वास्त पर ने सपने साम्राज्य करते हैं। यह दिक्क की स्वास्त करते हैं। यह दिक्क करते हैं। यह दिक्क की स्वास्त है। सगरत पुन्न बाद बाद पत्र की स्वास्त है तथ उनका विशेष करते हैं। यह दिक्क करता है। सम्बद्ध पत्र की सुन्न का स्वास्त उन्हें कारता है। सम्बद्ध पत्र की स्वास्त करता है। सम्बद्ध स्वास्त करता है। सम्बद्ध स्वास्त करता है। सम्बद्ध स्वास्त करता करता है। सम्बद्ध स्वास्त करता है। सम्बद्ध स्वास्त करता है। स्वास्त स्वास्त करता करता है। स्वास्त स्वास्त की निर्वाद के प्रविक्त करता है।

माता गाम्पारी धन्य मनोवृतियों का प्रतिनिधि प्रतीक है, विसकी विचार-शीसता में नेशिक तकों को स्थान नहीं । गाम्पारी का चरित इस बात का प्रमाण है के पान-पन पर प्रविचेतन की बहुत वहने पकड़ होती है। गाम्पारी का व्यवहार करों। पानना के जनूनहूल प्रदेशक द्वार पहिष्यतंत्रवानि होता एउता है। प्रमयो ममता से प्रमीन कोरायों की दिल्य का थोड़ गाम्पारी के वाह्य-कनत् को विक्तियत कर मिथ्य के प्रति प्राणित्व होने का धन्याचा मही देवा। काम्पारी की मन्तियति भी प्रवत्यामां के कामत्वार पनती है। उडको गर्भायक नहरी व्यवश्वीर बीर निराशा इन पंतियों के प्रतिन है—

> "माता भत कहो सुन्हें पुग जिसको कहते हो प्रमु वह भी मुक्को भाता ही बहुता है घट्ट यह जागते हुए लोहे की खुलाखों बा मेरी वस्तियों में बेंसता है !"²

भरा पकारवा न पता है। भन्द दिनों नी युद्ध विमीधिका का, लाण्डव विनाश सीला का, वित्र यांवारी समीलक भन्म से प्रयोग पित के समझ सीवती है—

> समह दिन के धन्तर भेरे सब पुत्र एव-१क करके बारे वये घरने इन हाथों से मैंने उन फूलों सी वयुयों की कजाई है चडियाँ उतारी हैं

े अपने इत श्रीचल के लिल्द्र की देलाएँ पींछी हैं।¹⁷⁸ सैन्य से सप्तरामा द्वारा किए गए चूकित और बीमल्स कार्यों का विस्तृत वर्णन सुनकर नह एक प्रकार की शास्त्रपुष्टि का अनुसन करती है। विलुद्ध सीर

ध्याकुल होकर वह कुरूपता के प्रतिरूप सर्यकर ग्राव्यत्यामा को संजय की दिव्य-दृष्टि के माध्यम से क्षालुप करना चाहती है क्योंकि वह दौरता का प्रशार है।

पुत्रों की मृत्यू की शोकमन्न ज्वाला और दुर्योदन का कंकाल गांघारी की

^{1.} बन्धा पून : घारती : पु॰ 22 2. वही : पु॰ 22

82

बालर तक कुण्यत कीर बसा कर शार कर देता है को बाप देने में होती है— "ममु ही या परात्पर हो इस भी ही सारा बुम्हारा बंग इसी तरह पागम हुतों की तरह... "पम्ही।. किन्तु कृष्ण की स्वीकारोशित वर-पर मारे वामोगे पद्यमां की तरह ।" "वह बवा किया तुमने (कूट कर शेने समती है) रोई मही में सपने सी पुत्रों के लिए सेकिन इच्छा तुम पर माता गाम्बारी का बीवन-बक्त सहय मनोवृत्तियाँ से परि मेरी समता समाय है ।" बाख मनोवृतियों को तकतंवत सित्र करने के निए नैतिकता, है ज्ञापनं यह सब सामाबिक धावरण है जिनसे हमकी बसहत है मूठे बाहरवर से माता नाम्बारी को नकरत थी। इसिनए स्वेच्छा पर पट्टी पड़ा सी थी। दन सब के मध्य एकमान केन्द्र बिन्दु है - इत्या, विवकी महुत वे तामूनं युग की व्यास्त्रा की घोगा है, प्रत्येक ध्वनित के मरने पर मालियन किया है किए भी युव की बारबा और विस्ताव की लिए करने में सबसे हैं, क्योंकि बहु साहस, स्वतानता, पूजन घोर सानत-पूर क्य है। इस सम्बं युव से भी के मविष्य की सम्माननाथी सीर मानव-मूखी वना वे समर्थ है। इसिंतए 'प्राचा युव' में समू की कामी जक्रातित होती हर मानव मन के उस बुशा मे विशक्ते सहारे वह मधी परिस्थितियों का प्रतिकृत्यन करते हुए

मुणव-निर्माण करेगा विश्वते ब्वंसी वर मयाद्वामुक्त बाबरण के... ं बोबिन बोर सबिय हो जडवा के नार का

O'T'E . PE IN

एवं प्रदात है बहा हच्या ही ऐसे हैं जो अनासका है, स्टार्स है किन्तु उनकी समासित से सी समानतर विरोध में प्रवक्त है । सही के कीरत पक्ष को प्रपती हैना देकर सहायता रखें है, वहाँ सामकर साम है । स्वर्ध को सामित कर देते हैं, वहा प्रकार यह मात्र तररमवा एवं प्रतासित नहीं, हच्या के सामित कर देते हैं । वहां मात्र तररमवा एवं प्रतासित नहीं, हच्या के स्वर्धन वहां विद्यालन है। वे क्यां निर्मय करने से प्रवक्त में कि पत कि साम कि साम का प्रतास का साम कर के प्रतिमिध प्रवचन प्रतास का साम कर के प्रतिमिध प्रवचन प्रतास के साम के स्वर्ध में स्वर

प्रमुकी सार्वकता को मनुष्य ही है क्योंकि सन्ततोगरवा प्रमुकी परिणित सानव ही है सीर प्रभु यानवीय मूल्यों की समग्रता का पुत्रीमूंश रूप है—

"What will you do, God, when I die? When I your pitcher, broken, lie? I am your grab the trade you ply? You lose your Meaning, losing me."

You lose your Meaning, losing me: "
मा सानिवस्ती है जो का प्रतिनियत्व करते हैं सोर करताव उदावारी तिष्क्रिय
परि हो साने देते हैं। गूंगा निकारों दूस के रावशात हुए विकारां मानव का बडीक
पित है। प्रोग और भीच्य सादि रोटिसों के बसीमून है। यह दुसानी भीर वर्षमात कर्ष परि कामी कि लिए कर करते हो। गामा करती से हिस्सी करकी सादिन्दान,

विष है। होण धीर भीस्म सादि रोटियों के बचीभूत हैं। यह मुलामी धीर व्यवस्था कर्त्रे धरने स्वामी के लिए बुद्ध करने को तो जाम्य करती ही है इसने उनकी स्वतिस्त्रात्र न्यायियतों, साहस्वता धादि के गले से प्रेसी का पीरा तक दिया है।

भागा पूर्ण में वाभों का अधीकातक के महत्व वो स्वीकार करते हुए मनोहर क्यों है तिका है—भागा जुरा में वाभों का अधीकारतक सहत्व दनता बढ़ गया है कि में मानों में स्वीकारता महत्व दनता बढ़ गया है कि मानों में सित्त है—भागा जुरा में कार्यों का मानों में सित्त मानों में मानों में सित्त मानों में मानों मानों

^{1,} बानव मूरव और साहित्व : बारती : पु॰ 132, 133

^{2.} बाकोदमा : बक्टबर 1956 : १० 119

निश्चित ऐशिहातिक चरित्र होते हुए भी विशिष्ट मानसिक प्रवृतियों, दुष्टिकोणी एवं बन्तर्पनिषयों के प्रतीक हैं । यह प्रतीकत्व जनके चरित्र की स्वतन्त्रता को नष्ट नहीं करता बर्म उन्हें एक विराद मारतीय मानवीय प्रार्थीगरता प्रशान करता है, जिसके कारण महामारत की कथा के एक संशक्त पुनर्कवन मात्र म रहकर 'सन्या गुर्न मानश-मन के बन्तंपत का महाकाव्य बन गया है।"2

प्रतीकारमकता के धाम वदातल-

देशकाल के साध्यम है है। परस्पराधों भीर संस्कारों से चले बाते प्रतीक बस्ती धर्पर्यंत्रना के यौरव को सुरक्षित रलने के लिए बाधार आप्त करते हैं। इमनिए स्वतः ही प्रतीक शटको की देशकालगत सला महत्वपूर्ण 👸 जाती है। काल का चक ही धरमी सरोंप 🕅 प्रतीकों की धर्षयन महत्ता की उदिन और धरत करता है। प्रतः प्रतीक सदा वर्तमान को वर्तमान के माध्यम से या वर्तमान को स्रतीत के माध्यम से ध्यक्त करते हैं। भारती के 'धन्या युव' में वर्तमान की भतीत के प्रतीकों होए मिन-स्यक्ति दी गई है ।

काल की दृष्टि से 'सन्या मुग' पर विचार किया जाए तो इतका घटनाकाल महामारत-पुद्ध के परवात् से लेकर कृष्ण की मृत्यु तक फैला हुआ है। इसी कारम युद्धोत्तर स्थितियों से उत्पन्न विमीपिकामों मीर इंटन-विघटन का वादावरण मिक

गहराबा हुमा है।

भाज के जीवन के प्रत्येक कार्य-दोत्र में विज्ञान का स्थान सर्वोगीर है भीर इस शताब्दी में विज्ञान की सबसे मयंकर उपलब्धि मणुबम है जिसके कारण मानव जाति के संहार का जास छाया हुआ है। इसी अनुतया उदयन बमों के पैशानिक दुर्शन्त,

भनियन्त प्रभाव को 'मारती' ने 'सन्या युग' में वित्रित किया-

कास तम्हें है परिणाम इस ब्रह्मास्त्र का यदि यह लक्ष्य सिद्ध हुमा भी नर-पशु, हो आगे माने वाली सदियों तक

गेर्ड की बासों में सर्प फुफकारेंगे

नदियों से बह-बह कर बायेगी पिचलती बाय ! यहाँ ब्रह्मास्त्र मणुक्तम का सार्थक और स्पष्ट प्रतीक है। वैज्ञानिक सस्त-सस्त्रों के

प्रयोग की संमावना ने विश्व को त्रस्त कर रखा है । इसी सोमहर्पक संत्रात की स्थिति को (वातावरण को) भारती ने यहाँ सञ्चन बीर समर्थ धनिव्यंतना देकर घरने शापुनिकीकरण की प्रवृत्ति का परिचय दिया । व्यास के उपरोक्त राब्द माज के मणू-प्रयोगों (हिरोशिमा और नागासाकी के सन्दर्भ में) की जयानकता और उससे उसन

^{1.} मुजन के बावाय : बक्तवाप्रसाद खेताव : प॰ 153

^{2.} मन्या पुत्र : चारती : ५० 92, 93

के तिए मामिक घटनाओं, बतीकों बीर चाजूप दुख-योजनाओं का धाश्रय ग्रहण निया। प्रहरियों का बार्ताशाप युद्ध की भयंकरता का चित्र गाँखों के समक्ष मृतिमान हर देता है-

प्रहरी-1 - "बादन नहीं हैं ये निद्ध हैं ् , लाखों, करोड़ों, पौसें खोले ... X X X
प्रहरी—2 मूरु बाघो, मूरु जाघो
दालों के नीचे डिय बाजो

मर-मदी 🖔 वे विद्ध भूखे हैं।"1 सभी कृष्टियों से विवेचित करने के उपरान्त 'बन्या युग' का वातावरण प्रमावशाली होने के साथ ही प्रतीकारमक क्रामिन्यक्ति भी देता है। घतीत के परिणाम की विश्वित करने के साथ-साथ प्रविध्य की दिया की भी निवेंग्रन देता है।

प्रतीहत्त्वक शब्दों सीर स्थितियों का सटीक खप्योग भारती की एक सन्यतम

विधेषता है। प्रहरियों द्वारा निद्धों को माध्यम बनाकर युद्ध की रिपति और खलुक-नीक-पटना द्वारा घरवरपामा धीर द्वीपदी के पूत्रों के हनन कर निदर्शन बड़ी ही प्रती-कात्मक भीर सांकेतिक व्यंत्रना देता है। व्यक्ति की मूच बृत्तियों का केन्द्र-बिन्यू मक्तेवन मन है जो अपनी कोड़ में व्यक्ति की मूल वृक्तियों का एक व्यापक और विराट् स्वरूप समाहित किए रहता है । व्यक्ति के 'अववेतन मन' भीर 'सह" के लिए

मारती ने क्रमदा: 'झाध-नाहर' और 'मान्ये बर्बर पशु' प्रतीकों करे सप्तामा---"हम सबके मन में कहीं एक शरवा गक्षर है बबँर पणु, धन्या पगु, बास वहीं करता है

स्वामी जो हमारे विवेक का है।"3 समप्रतः, लेखक के धनुसार 'धन्या युग' घन्यों के माध्यम 🖩 ज्योति की कथा है। नैतिक मूल्यों से क्रुव्टित, स्वायीन्य, सर्वादाहीन, उस युव की युद्ध की दादण विभीषिका में महिमत करने के परवात् आस्या, विश्वास और सुनत की कसीटी पर ट्रायन बनी जो चेलना कृष्ण के व्यक्तिस्य से उद्मासित होकर विकीण होती है, वही इस नाटक का केन्द्रीय भाव, उद्देश्य है । उद्देश्य की प्रतीकारमकता ने श्रुतीय विश्व-युद्ध की बासदायक स्मितियी और बन्दों के अध्य चल रहे वर्तमान युग को ज्योति और

बन्धा युव : भारती : प० 14

विश्वास देने का प्रयास विया है। · 2. वही : प् · 21

से बावों का करिकर्रहानेसर करना। क्षेत्रक को हुँदा जिल्दु कारदी ने बस्सान क्रम्पर्पेत करते. बुद्धि कीयन का करिका देते हुए इस पादि कानस्तात वेसरे बररीर दिया है। बसाए को पूर्य आहे के लिए हुन्सीलीई पारत-बनुर्वे हे पी शिक्षण को बल्हिस कर मार्ड है-

"में मीन बुद्धि है मेर, अबुद्धि है मनियती बर्नुन के बनमर हुए, महुल के बराये।"

भागा बुर्ज के बुद बानक, बुदे जीतक और प्रवृत्ति के मतित ही नी बताना का बनकार है। दिरंध में माटो दे मी निया है—^{सम्पृत्र} सर्गत पात्र और हुछ स्वरुन्धित घटनाएँ 🗺 और और्टीट वर्षी ने सी विद्या है 🖫 भी याच प्रकार है परन्तु कुछ पान कॉन्स्ट औं हैं ह^{ान} काफी ने केन पानों के हीहरी मरितरह चौर पौरायिक दुनों को बाधुनिक बुधीब रूपनों से बोहते हुए हस्तार्थ पीतत दिया !" महानारत के समान ही "मन्त्रा यून" के पारी में भी दियी हा गीर मर्वेषा निर्मेत नहीं है । पविष्ठा यान्याचे, पर्येच्य युविधिर दवा मर्नास्था हुण्य समी के व्यक्तित्वों में कहीं न कहीं बजा सदस्य है क्योंके दे हर शारी

विकास की सीड़ियों हैं। इस विकास को धारे बड़ाड़े बाता ही बारवराड़ी की हारे में धास्या है।" ग्रन्त्रुनाय चतुर्वेदी ने भी विवा है-"मर्बेशेर भारती ही हत्ता इसमें सिलिहित है कि उन्होंने मनोदा बीर बास्ता की बनेसा बनास्त्र सार्थ प्रवस प्रतिनिधित्व वार्यो द्वारा करावा है । इस दुन्टि हे हम वह सकते हैं कि बीपी में केन्द्रापगामी प्रवृत्ति समिक जपनन्य होती है वान बस्तुतः पाया पूर्व है बतार सर्वत्र क्यांन्त होने के कारण परित्र सर्वाश की प्रदेश करात्वा के प्रीतः निग ·है। प्रायेक वरित्र विपटित -है--बास्या की सनोतृति कियो की पात में सना महीं होती । "बान्या यूप" के चरित्र विश्वित ही बार्य थीर कुरवास्त है जिन्हें ती एक गुन में बाँध कर चलने वासी कवि की सेखरी में एक संयत, मर्बास, केंडरा का प्रायह भीर आगावादी आववता की गर्रेही मिसती है। विशित्त हाँ गर्दी

। काशाकार बाधा, संबध, विश्वसंत्र का किन्तु वह बानना पहेंचा कि स्वानहरें बीर किसी व किसी रूप में बत्ये, पयम्रष्ट, निष्क्रिय घीर घारमहारा है किनु सेष्ठ है है

⁻कुण्डा, निरासा भीर अन्यापन में सत्य की सीज की है। ⁹⁷ बत्युत पाना ही

^{1.} अना सुप : भारती : 103

^{2.} वही : पु॰ 4

^{3.} हिन्दी नाटकों पर बारकास्य प्रधाव : बा॰ सीमति समी : दु॰ 367 4, द्विन्दी नक्तेयन ; रामस्वरूप चतुर्वेदी : १० 93 -

^{5.} नया दिन्दी भाष्य और विवेचना : सम्मुनाय पु. 140

शालीचना (जनत्तर 1956) : प॰ 118 7. छावाबाबोत्तर हिन्दी बद्ध-साहित्य : बा॰ विश्वताब्यवाद निशारी : प॰ 155-156

ी बिवियरता उसके परिक-विजय में सनितिहित है। बाह्य-वियान पर प्रीमक दुन्दि न किर क्षाय-नाटक में रचनाकार को चुन्दि पानों को मानविक दिवतिमें घीर संपर्धे की गीर परिक रहते है, नहीं मुख्य है। बारती ने बारवलामा, गाम्यारी, पुठराष्ट्र, संत्रव, वार्य को मानविकति के स्तरों का सन्दर संवक्त उत्पादन किया है।"

१९-९रपना में मनोवेजानिक और मिथकीय घररणा का योग

महामास्त के ग्रथिकास पात्र संसाधारण हैं। उनके साथ वो कथाएँ चलती हैं, ो उन्हें मियक बना देती हैं। 'अन्या युव' के चुतराब्दू, संजय, युद्धु, महदत्यामा गाँद घरने नाम भौर काम दोनो से मियक हैं। स्मरण रखना चाहिए कि ये न मादिम मियक हैं भौर न उपनिषद्कालीन । इन्हें छासोन्धुख मारतीय संस्कृति की रुप्तुंत कहा जा सकता है। इसलिए उन्हें बाज की हासोन्युल मूल्यहीन हंस्कृति हे सार्थक दंग है सन्दर्भित किया जा सकता है। बाज के सन्दर्भ में जनका पर्यान्त गहरे प्रमें में मनोवैज्ञानिक है। उसकी संरचना में उसने जो 'माइयोमीहक' किंदकोण प्रयुक्त किया है, वह उसे मिथकीय सन्विति सीर पूर्णता देती है "प्रमु की र्रेपु मी एक प्रशास का मिलक है। इस सिथक के बाधार पर नीरते के उस सस्य रो''''ईत्वर मर गया—स्वर दिया गया है केकिन यह नीरते के स्वर से प्रलग है। फिर भी उन्हें एक मानवीय सास्था का जदय होता है क्योंकि प्रमु का दायित्व लोगो ने निया है। जिन लोगों का दाधिरन प्रमु पर है, ने संजय, युवुरनु और धरनस्थामा की **हरह निष्क्रिय, धारमधारी धौर विकलाग होंगे । इसका मियकीय समापन वाधित्य के** गर्मे मूल्यबोध की झोर इंगित करता है। यह दायित्व स्वयं व्यक्ति का है। व्यक्तित मीर वायित्व के बीच प्रम को खड़ा करने की बावरयकता नही है ।"2 कुछ विज्ञान महीन प्रम्यों में ब्राए हुए चटियों की मनमाने ढंव से प्रयक्त करने के लिए नाटकरार को बोबी मानते हैं। उनका विचार है कि केवल एक ही तरव, प्रचांत कृष्ण इस हाति में महापर्नारम के कप में स्वाहियत हुए हैं जिनके प्रति कवि की समस्त ग्राह्मा, दिलाई देनी है। इत्य को स्वीकार कर दोय सबको बस्थीकार करना धर्यसाथ में धर्मिक हुँछ नहीं है क्योंकि महाभारत ने कृष्ण के महानु अनुवादियों की संस्था भी कम नहीं है। मधाप लेखक में उन धन्य पानों को अपनी सीमित नाटवकृति में नहीं भाने दिया है. फिर भी पाठक के संस्कारों को वे बार-बार कलोटते रहते हैं और भारती की सारी कार्यानकता के बावजूद भारतीय संस्कार जसके प्रवादित नहीं हो पाते।''ड भारती ने 'भन्या यूग' थे "लगभग सभी धमुख पात्रों के मानव की सन्तरनेतना सथा उसके मनःस्याचारी, मनीभावों, सद्यतेच्छास्रों एवं मानसिक धात-प्रतिमातों शा

^{1.} हिन्दी बाटक : सिद्धान्त कोर विवेचना : बाक निरीस रस्तोधी : पुष्ठ 195

^{2.} वर्मयुप (वनकरी 7, 1962) ई पुष्ट 52

^{3.} unga (1944 13, 1967) 1 9% 19

पंचम ग्रध्याय

'अन्धा युग' की पात-परिकल्पना

इस विषय में दो मत नहीं हो सकते कि चरित्र शाटक के संग्रन्त धीर गरन भंग होते हैं। सब तो यह है कि प्रकर चरित्रों के लिए ही नाटक ही कया-मीजना के सुत्र पिरोपे जाते है। "वरित्र के माध्यम से ही क्यावस्त बनती है। परित्र मा व्यक्तित्व, इसकी इच्छाशक्ति ही नाटक का बसरा कार्य-व्यापार है। नाटक के मन्य सत्यों के प्रमुक्त ही चरित्र के घनेक रूप, उनके निर्माण 🖫 विभिन्न शिता नार्य साहित्य में देखने की मिलते हैं " किसी भी रचना में चरित्रों का निर्माण करने के लिए वी विधियों की अपनाया जाता है-(i) प्रत्यक्ष, (ii) वरीश । प्रत्यक्ष विधि में पात्रों के जिया-कसायों और स्वयत क्यतों के बाध्यम से उनके चरित्र की बाता जाता है भीर परोक्ष में किसी पात्र विशेष के विषय में सन्य पात्रों के कपन भीर चनकी धारणाधों के बावय में धरित-वित्रण होता है। प्रतीक-नाटकों के परित्र भावशैवादी भीर बवार्षवादी दोनों हो सकते हैं।"" किन्तु जहाँ उनके परित्र की यदार्थ की कसीटी के समझ रखना होता है, वहाँ उन चरित्रों को या तो उनके बन्दर निहिन सम्पूर्ण कुरूपता भीर वीमरसता में छोड़कर जीवन के बसुन्दर पक्ष को देशा-परवा जाता है या फिर उनके चरित्रों की परिवृति किसी बादरों में कर दी जाती है। इन स्यितियों से युसकर चरित्र सहज आरोह-सबरोह के क्यों को अपने सन्दर समाहित किए हमारे लिए सात्मीय बन जाते हैं।

पुराण-पात्रों की बायुनिक प्रासंगिकता-

साधुनिक गुग के अठीक नाटकों में यबावे स्वितियों से वीवित परियों को सादस्य की मोर उन्मुख गतिगयता अदान कर हमारी मंतरंबता देने का प्रयाद ही-गोपर होता है। 'मान्या मुग' एक प्रतीकात्मक दूचनकाव्य है। 'प्यान्य मुग' के प्रविकार गान निरिषद दिश्लिक कि तरिल होते हुए भी निशिष्ट मानसिक प्रवृत्तियों, हिष्टकोंने एकम् मानसिंगियों के प्रतीक हैं। बहु अतीकत्व वनके चरित्र की स्वतन्तरा हो नट

^{1.} रंगमंत्र बोर नाटक को मूमिका : बा॰ सहसीनारायण सात : वृ॰ 117

 [&]quot;बरिवों के जिल्ला में आदर्शनारी और बचार्षवारी हरिटकोच का प्रवार पर्ता है! वर्षार्थ वह है 'जो' है पर आदर्श यह है को होना चाहिए है"—

आयुनिक हिन्दी नहाकाओं का जिल्प-दिवान : का॰ ववामनन्दर किसोर : पु॰ 235

हीं करता वरन् उन्हें एक विराट् भानवीय प्रासंगिकता प्रदान करता है; जिसके तरण महामारत की कथा के एक ग्रंश का पूर्वक्यन मात्र न रह कर 'अन्या युग' सनव-मन के मन्तंत्रगत का महाकाव्य बन गया है ।" इसी प्रकार मनोहर वर्मा ने रपनामतं अवक्त किया है कि "अस्था युव में चरित्र-चित्रण वैवारिक कोटिका है। रित मानवीय सस्तित्व की धपेक्षा विशेष विचारणारा भववा विदेष कृण्ठामों के रतीक ब्रोवक हैं। बीसवीं सदी की बतनोन्मूख संस्कृति के प्रतिनिधि यहाँ उपस्थित । " एक विशिष्ट उद्देश्य-पूर्ति के लिए ही बारती ने 'बन्बा युव' के पात्रों की प्रतीका-यह प्रति पर प्रतिष्ठित हिया । प्रवाश को वस्त्र करने के लिए धारवा यूग के शास्त्र और यन से स्टाइरण देने प्रयस्ति होंने-

> जनता दनसे पीडित होकर गहन प्रफाशों में स्थिकर दिन काटेगी रचक्रच्ट, बारमहारा, विगलित × × या कथा ज्योति की है सन्धों के माध्यम से 178

"राज्य शिल्प होनी

धन्त्र हें "हम सब के मन में नहरा चतर गगा है युव घंषियारा है,' बावस्थाना है, संजय है है दासवृत्ति-उन दोनों वृद्ध प्रहरियों की मन्दा संग्रव है सक्काजनक पराजय है।1⁹⁴

"नाटक के समूचे शिल्प पर चरित्र की स्पन्टता, निरिच्तक्यता विकंद करती है। जो बादक मूनतः प्रस्तुतीकरण के लिए उसी की सारी व्यावहारिक भावप्यकताओं के बीच से लिखे गये होते हैं, उनके चरित्र बड़े ही समुद्रशाली व्यक्तिस्व और निजरव के होते हैं और उनमें एक अबीव रंग और प्रमाय होता है क्वोंकि ऐसे चरित्र 'कार्य' के बीच प्रपता सहज निर्माण पाते हैं।" शास्त्री ने निर्देश में लिखा है कि "प्रस्था कृग रंगमंत्र को दृष्टि में रखकर लिखा गया वा ।" इसलिए स्वत: ही 'प्रत्या यूग' की परित-मृद्धि नाटकीय प्रमावयक्त होनी । प्रत्येक्ष भीर परीक्ष विश्व के प्रतिरिक्त भारती ने स्वयं पात्रों का चरित्र-विजनेयल भी किया। काव्यक्वक 🗏 कवि की धीर

मृश्त के आयाम : क्वानाप्रसाद खेवाव : पू॰ 153

माबोबना (बनवरी 1956) : प॰ 118 3. सन्धा पुन : भारती : पु: 10

^{4. 4}ft : 9 · 130

^{5.} रेवमंत्र और कारक की जुनिका ; बाक सक्ष्मीनायम्ब सात : पूर्व 118

^{6.} बन्धा यन : सारती : पू॰ 5

से पानों का चरिक-विश्नेपण करना संबद नहीं होता किन्तु भारती में क्यापार हैं धानोत्त बरने बुद्धि कीयल का वरित्य देते हुए इस प्यति का ककता से कार्य प्रयोग किया है। त्रमाण की पूट- करने के लिए हम् भीवादि पायब-नायुरों के पीर विश्लेपण की दुर्विट्यत कर सकते हैं—

> "ये मीम बुद्धि से मंद, प्रकृति 🛭 ग्रापिमानी धर्जुन ये ग्रसमय बृद्ध, नकुत थे ग्रहानी ।"

'मन्या मूर्व' के वृद्ध वानक, बूंबे सैनिक और शहरियों के व्यक्तित करि की कराया का चमरकार है। निर्देश में मारती ने भी लिसा है-""कुछ स्वक्रीया पात्र मीर कुछ स्वकल्पित घटनाएँ ।" डाँ० थीपति धर्मा ने मी तिहा है हि 'मर्पिन पात्र प्रकारत है परन्तु कुछ वात्र कत्यित भी हैं ।" भारती ने शेष वात्रों के ऐतिहासिक मस्तित्व भीर वीराणिक गुणों को भागुनिक युगीन सन्दर्भों से बोहते हुए हफ्तरापूर्व राशित किया ।" महामारत के समान 🌓 धन्या यूव' के पात्रों में भी किसी का परित सबेबा निर्मेल नहीं है । पतिबना नारवारी, धर्मराज विशिष्टर तथा मर्गार-एस कृत्य समी के व्यक्तित्वों में कहीं न कहीं यहना धनाय है क्योंकि है सह मानरीय विकास की सीड़ियों हैं। इस विकास को बागे बड़ाते जाना ही मानववादी की सबहे वही मास्या है।" इं शम्बूनाय बतुर्वेदी ने मी शिशा है-"वर्मवीर मास्ती की सक्ता इसमें सन्तिहित है कि बन्होंने नर्वाश बीर बास्वा की बनेशा बनास्या का प्रविष प्रवल प्रतिनिमित्व वाणें द्वारा कराया है ३ इस वृद्धि से हम कह सकते हैं कि बाडी में केन्द्रापनानी प्रवृत्ति अधिक जपसब्ध होती है ।" बस्तुन: 'धाया मूर्ग में अनारना सर्देत्र ब्याप्त होते के कारण चरित्र बर्बाश की बर्पशा बनाश्या के प्रवित्त निवर है। प्रायेक चरित्र विषादित है-बारवा की मनोवृति किसी भी पात में वावाप नहीं होती । "बामा मृत" के करिक निश्चित ही धार्थ और कुछायस्त है हिन्तु वनशे एक मूच में बीच कर बनने वाली शब की सेसनी में एक संदर, मर्चात, बीउला का माहतू और मागावादी मानवता की माँकी विसती है। विशिक्त एरं स्वीति क्ताबार बामा, संवम, विश्वाम ***। " किन्तु वह बानना वहेगा हि **** देशहे वरिष हिली व हिली क्य में धार्य, वकान्य, निध्यय धीर चात्पहारा है हिर्दू सेसब ने हरी कुथा, निराक्ता और अन्तानन में सत्य की स्तोष की है।"" बानुत: 'माना वृत्

^{],} बलाव्य : वारणै : 103

[्]र. बरी पूर्व 4 3, दिन्दी सारको कर काल्यांन्य प्रकार : बारू बीमणि बर्बा : पूर्व 367

^{4,} रिनी वरमार ; शकावरप बहुर्रीत : १० 93

f, att fret am ate fetant . Rigera fo 140

^{5, 417 &#}x27;est and 40' (estate), 2197'4'
4, 417'49' (estate) (55'-) : 9 - \$15'

^{7.} राजपारीना द्विती वसन्ताहत्त्व . ता विशवनवत्रवात हिनाति : पुर 155-156

भी विविध्दा उसके बरिष-विक्ष में सिनिहित है। बाहा-विवान वर प्रियक दृष्टि न होरु हाध्यादारक में प्रचालकर की दृष्टि पात्रों की मानीकर विविद्यों भीर संपर्दी की सोर पिषक पूर्ती है, वही मुख्य है। बारती ने सक्वत्यामा, मान्यारी, मुक्ताप्रकृत स्वाह्म स्वाह्म स्वाह्म स्वाह्म स्वाह्म स्वाह्म की मत्र-विक्ष है। स्वाह्म के मत्र-विक्ष के स्वाह्म के मुद्ध विक्ष के स्वाह्म क

गात्र-तस्यना से सनोवेजानिक धौर विस्वकीय धारणा का योग

महामारत के स्रथिकांच यात्र श्रवाधारण हैं। उनके साथ जो कयाएँ वसती हैं, वै उन्हें विवक बना देनी हैं। 'श्रव्या श्रुव' के खुतराब्दू, समय, युयूरतु, श्रवस्थामा मादि धाने नाम ग्रीर काम दोनों से मिथक हैं। स्मरण रखना चाहिए कि ये न मारिय मियक है भीर न उपनियद्कालीन । इन्हे झासीन्युख भारतीय संस्कृति की पनशृत कहा जा सकता है। इसलिए उन्हें माज की हासोन्मुख मूस्यहीन संस्कृति से सार्थक हंग से सन्दर्भित किया जा सकता है । भाग के सन्दर्भ में जनका मर्थापन गहरे मर्थ में मनोवैज्ञानिक है। उसकी संरचना में उसने जो 'माइयोमोहक' इंटिकोण प्रयुक्त किया है, यह उसे नियकीय सन्यित सौर पूर्णता देती है'''प्रभू की मृत्यु मी एक प्रकार का मिषक है। इस मिषक के प्राथार पर नीरेशे के तस सत्य भी "ईंगर मर गवा-स्वर दिया गवा है निकन यह नीरेशे के स्वर से धला है। फिर मी उन्नते एक मानकीय आस्था का जयम होता है क्योंकि असु का बायित्व लोगी ने निना है। जिन लोगों का दाखित्व असु वर है, वे संजय, युपुत्वु और धरवत्यामा की वरह निष्त्रिय, श्राह्मधाती और विकलात होंगे । इसका मिथकीय समापन दायित्व के 'नमें मूल्यबोध की घोर इंशित करता है। यह दायित्व स्वयं व्यक्ति का है। व्यक्तित भीर दानित्व के बीच प्रमुकी खड़ा करने की सायदरकता महीं है।"2 कुछ विद्वान महान दानों में ब्राए हए चरित्रों की मनमाने बंग से प्रयुक्त करने के लिए नाटककार को दोयी मानते हैं । उनका विचार है कि केवल एह ही तत्व, बचाँत कृष्ण इस कृति में महाच्वरित्र के रूप में उशस्यत हुए हैं जिनके प्रति कवि की समस्त धास्या, दिखाई देती है। कृत्य को स्वीकार कर शेप सबकी बस्बीकार करना बाईसस्य से कांचिक इंध नहीं है नेपोकि महामारत में कृष्ण के महान् अनुवायियों की संख्या भी कम नहीं है। यद्यपि सेखर ने उन श्रम्य पात्रों को अपनी सीमित नाट्यप्रति में नहीं धाने दिया है. फिर भी पाठक के संस्कारों को वे बार-बार कवोटते रहते हैं घोर प्रारती वी हारी दार्चनिश्वता के बावजूद मारतीय संस्कार उसके प्रमादित गर्दी हो वाले।'ण मारती ने 'मत्या मुन' में "लगमन सभी प्रमुख पात्रों के मानव की मन्तरचेउना तथा देशके मनःस्यापारो. बनोबाबों, शत्पोच्छास्रों एवं बानसिक वात-प्रतिपातों का

हिन्दी नाटक : शिद्धान्त और विवेचना : वा॰ गिरीस रस्तोनी : पृष्ठ 196

मर्नेवन (कनवरी 7, 1962) i कुछ 52

^{3.} वर्षपुर (समस्त्र 13, 1967) : पुन्द 💵

गतिमय एवं इन्डात्मक निवण उसमें किया गया है। मनोवैज्ञातिक दृष्टि से "प्रता युग' के पात्रों की वृत्ति बन्तमुँखी है, जो मानसिक जटिलताबों, बनेक्व, बान्तरिक भेदमान, धसन्तोप, धातक तृष्णा, मैराह्मपूर्ण बाकांझाओं, मनाविष्ट्रति, प्रतिगोप, पन्ति भीर बहुंबाद से बोतजोत है। "इस विषय में दो मत नहीं हो। सकते कि 'क्राया दुर' का सबसे जीवन्त मीर सशक्त पात्र मस्वत्यामा है क्योंकि उसके वरित्र की कुम्प्रामी मनोवैज्ञानिक विश्लेषण क्रिया गया है। "मास्ती की कलम से निक्ता सबसे स्कर, स्राक्त मामिक पात्र प्रस्वत्यामा 'ग्रन्था युग' में घरनी सारी मनोप्रान्य, ग्रानित्र सी धनमानता के साथ उपस्थित है। "व डॉ॰ वच्चनतिह के धनुमार धरशरामा एक श्रासामान्य पात्र (Abnormal character) है । 'बारवरवामा' दिसंबित ब्रांगमेंन 🕏 विश्वष्य मूर्ति है। महामारतकाल की सनैतिकता उसमें पुंजीपूत-ती ही गई है। वह सामान्य स्थिति में न रहकर बहुत कुछ श्रसामान्य पात्र (Abnormal character) हो गया है। मारती ने उसके धनीपूत दाणों को काम्पनत्व से सन्निविष्ट कर समिन्यक्ति ही है।"" थी प्रतापनारायण टक्टन निमने हैं-'घन्धा युग की प्रमुख कमी यह बताई जा सकती है कि इसमें किसी भी ऐसे महान् चरित्र की मृष्टि नहीं हो सकी है जो बास्या का प्रतीक है। लेकिन ऐसा जाना बहुत है कि घरवरवामा शादि पात्रों के द्वारा इस दिशा में कवि से प्रयत्न सदस्य किया या :" बाँ॰ कुमार विमल ने बारवायामा के वरित्र के विचय में अपना मन रिमा-"केवल घरवरपामा का करित्र मामिकता के साथ विशित किया गया है।" इयसे दैनिक भी सर्वेह नहीं कि, "बरनत्यामा धानी समस्त कुंठाओं के माथ जिन कर में विजित किया गया है वह का बहुत ही शांतित्यांनी एवं सबीव बत पहा है।" मैत्तक की महानुपूर्ति बहुत बुद तक धरतत्वामा के माथ ही रिनाई वड़ी है मुर्चिट्ट के सर्देशन की मीमांग ने मेतक की सहानुमूति का रोत सहत्वामा की मीर मोड़ दिया । वह भाग्या वृष' की प्रायः समी समस्याधी का केन्द्र-दिन्दु है बीर बुरव-पारर के ममापन तह असका परित्र बरावर निकरना नवा है।"" 'माचा दुव' के पुष्टों पर सर्वप्रथम बारवण्यामा भाग और लविष्टन बोद्धा के क्या में हुमारे समग्र कारियत होता है। दिना की अह और छन-बुक्त हत्या और पुर्योक्त की दीन-दैने रियात से विरश्य और लिम्न होडर विस्त्यता 👫 बह बनुव की मरोह कर रूपने

मंतुनिक दिल्पी नाटकों का नर्ग देशनिक सम्बद्ध : तान नर्ग तरम नीव ; वृध्य 352

हिनी मण्डम निक्राण और विकेचन : बान निरीम स्लोगी: कुछ 192

^{3.} दिनी संदर्भ : et» कन्यमीवर : पृथ्व 192

⁴ सर्गात्मक शिक्षम् अस्त्रमानामक सम्मन : पुन्त 6:2

^{5.} बार्याच्या हिन्दी वर्णान्य : बार बुनार रिवय : कुछ 139 6. हिन्दी बीर बार्ड : बुन्य निव्य : बुर्स्ट 124

^{7.} दिन्दी नवरेखन : बार रामस्वक्त बनुवेरी : बुध्द 92

पात्र-परिकल्पना में यूचा, जास, धन्तविशोध की वटिलता के कारच प्रतीशत्मकता का प्रवेश

मार्वामार के वाच बरवायाना के घरित को लेखक ने वृक्त सार्थ प्रवीक्षातक मारार किया है। यह वाच ब्रांड्रिक प्रशासन पर भी धारी व्यक्तित्व का व्यास्त्र का स्वास्त्र का है। यह पर को प्रशासन करें में लेखक को पार्थी बर्जनात्वक्ता पर पर्याक्ष के प्रमास कर के में लेखक को परणी बर्जनात्वक्ता पर पर्याक्ष के पर पर का निवास कर के पर उसके प्रशासन के परित वह विकास कर में उसके प्रशासन के परित कर कर में अपने किया कर के प्रशासन के परित कर के प्रशासन के परित कर कर के प्रशासन के परित कर कर के प्रशासन क

^{1.} पायन्ती : हमंबीर बारनी : बुच्ड 13

^{2.} वही : पुष्ठ वही

×

"मैं सुम्हारा यह प्रस्वरणामा कायर प्रस्वरयामा धेप हूँ धभी तक जैसे रोगी मुदें के मुख में बेप रहता है

यन्दा कफ् बासी यूक रोप हैं सभी तक में 1"2

वह घपने नपुंतक भोर खण्डित सस्तिरव से विश्ववध होकर सारमयात पर उरर भाता है—

> "बारमपात कर लूँ इस नपुंसक ग्रस्तिस्य से

इतनी यातना नहीं होगी"

फिन्तु प्रमले ही साथ वह प्रतिकाश की कारण-ज्वाला में सुलग कर तक्य उठता है और इसी मावना का सहारा लेकर वह वर्षस और संहार का जीवन-मूत्र पकड़ लेता है। जी सबैर और समानुष्कि पशु वन जाता है और अपना निर्णय देता है—

> णीवित रहुँगा मैं ग्राम्य बर्वर पशु सा *** बग, वेबल वय, केबल वय

"किन्तु गहीं

प्रस्तिम धर्ष वने

मेरे इस धस्तित्व का ।"3

यहां एक प्रस्त ने फिर सिर दक्त सिया—"हतनी पूचा, व्यंत, इतना विशोव सार्थि स्वी है सरक्रवामा ऐसा वर्षो होना क्या बयने बाव के दे सित्तर्त-सित्तरे ?" इतन स्वार्थ दे स्वार्थ ने सित्तर सित्तरे ?" इतन स्वार्थ दे सित्तर सित्तरे ?" क्या करा दे ने सित्तर सार्थ सित्तर स्वार्थ स्वार्थ करा करा होने सित्तर सित्तर स्वार्थ से अपने सित्तर स्वार्थ स्वार्थ से सित्तर सित्तर स्वार्थ से सित्तर सित

I. बान्ता नुर : वारती : वृथ्व 35

वहाः कुल 35 3, बहाः कुल 36

^{4,} बाबनी : बासी : पूछ 16

तप्द सेमने साती हो।" फिर जब हुम सोग टहराने-टहाने नियंत्र ने सगत में स्वींता में तीनी स्थापियों के पास पहुँचे हो एक बेंच एस वैद यथे और कहते तो, "पूषा का भी गए भीनित्त है। बातने हो हमारे यहाँ कहा बाता है—"Hatred is the best spyceniconbip to love भूषा हमे का पूर्वाच्या है।" वो नया पद मसरपामा है पूर्वा का एक मोद सायाब है।" अने मनुष्यता नट्टहों जोने पर सरदपामा के किन्तरीयतिहात भीर उत्तरीयत्वाच्या पशुल्द की विक्रवा दोनों को मारती ने एक साय सहत्व किया । वर्गरिवारीयों ने को व्य बिन्दु पर पहुँचा दिया कि न माहहे हुए यो तहे वह उत्तरम् (संवय) ही साथ तहत्व कर पाहे सह उत्तरम् (संवय) ही स्वां ने हो। यह तहत्व कर व्यव्य वहाँ सावस्य संवय है। उत्तर्श ही सीर मान हिंसा का उत्तरी है। यह तथा है कीर मान हिंसा का उत्तरी है। इस परिवारीय संवय स्वार्थ वहाँ सावस्य प्रयोग वर तथा है। इस परिवारीय है। वहां कर व्यव्य वहाँ सावस्य सावस्य हो सावस्य है। वहां कर सावस्य वा सावस्य हो। सावस्य सावस्य हो सावस्य सावस्य हो। सावस्य सावस्य हो सावस्य सावस्य हो। सावस्य सावस्य हो सावस्य सावस्य सावस्य हो। सावस्य सावस्य हो। सावस्य सावस्य हो। सावस्य स्वयं सावस्य हो सावस्य सावस्य हो। सावस्य सावस्य हो। सावस्य सावस्य हो। सावस्य स्वयं सावस्य स्वयं सावस्य सावस्य हो। सावस्य सावस्य हो। सावस्य सावस्य हो। सावस्य सावस्य सावस्य हो। सावस्य सावस्य सावस्य हो। सावस्य सावस्य

प्र फ़िरात है। उसके परितास्त में एक चटिल मनोवॉर्स बन जाती है। यह दूर हो जाता है विश्वके परितास्त्रकच वह उत्साद की क्यम शीमा की 'बादा है। वया उसका घर्म कर जाता है। कभी वह क्ष्ट्रता है—'पेरे गर दवीकेंग वह जाता प्रतिस्तर का, जिससे निकला या धरत्यामा होता ग्रेमी वृद्ध की हरणा कर कहता है—मैंके सही मार्च पठ के—मातृत दिवास ग्र धरिलाह स्थिप नहीं कहता। 'स्तर्ट पास्त्यं समाक्तरेत' नीति पर कतता ता धर्मा का जस्तर प्रस्त है हो देने का निवयं कर पास्त्यों का हनन सा करता है—

"वे भी निश्चय ही मारे जाएँवे सधर्य से सोच सिया

×

^

× मैं घरवरयामा

वन शीचों को मारूँगा ≥⁷¹⁸

ात्मा, तड़पती वाणी उसे प्रतिशोध की धोर प्रैरित करती है। प्रपते से पानन करने वाला धरवरक्षमा हुयोंचन को दिवा धपना वचन धौर है। हतवमां के सम्प्र वह ष्यप्ती वृद्ध प्रतिशा की दोहराता है—

"सुनते हो कृतवर्मा कल तक मैं सँग्र प्रतिशोध

: बारती : पृष्ठ 15

: यही : वृष्ठ 37

- 63

3 62



म्परत्यामा एक पराक्रमी योद्धा की श्रांति निर्मीक, निवर और स्म्य्वादी है। कृष्ण भी सुद्धि प्रते मूठी ब्रावस्वरयुक्त सबजी है और वह स्त्य्य हुँकरते हुए जरा भी नहीं हिपरिवास—

'भूठे हैं,ये स्तुतिवचन, ये प्रशंसा वाक्य,

कृष्ण में किया है वही

मैंने किया या जो पाण्डव शिविर में ""!"!

माने बहु रएकमी थोदा होने का परिचय देता है। यह खबुकुनों की सम्मान के कर्तों है, हापुनाई की धारती के धरंग करता है जाहे चहु खबु के ही क्यों न हों। 'धामेर्यर्प पुणवाम्या शेवा बाक्या मुरोर्यर्प' नीति यह चलता हुया बच्चे विषयी परम यात्रु कृष्ण भी मंत्रियां करने में से प्रमुत्ते हरण्यादिना का त्यान नहीं करता और वैदेयूवंक उसके चिह्न संस्ताहत बचने मानों को स्पष्ट क्लाइ करता है—

"कायर घरण ?

मेरा था सबु वह लेकिन कहुँगा में

दिव्य शास्ति छाई हुई वी

वस्य साम्त छ।६ हु६ या इसके स्थर्ण सस्तक पर 1⁹⁷2

परदायामा घरने घापको धानानुषिक श्रीर मानव-मविष्य की रक्षा करने में घानन की वंडा देने हुए भी बन्त में बारनान्वेची श्रीर घारनवर्शी के रूप में हमारे समझ उत्तरिया होता है—

"किल्तु में हैं प्रमानुधिक ब्रद्धंत्रस्य

तर्क विसका है भूगा और स्तर पशुभों का है।"

× × ×

मी तरह— ''में हूँ श्रमानुधिक।''^द

घरमताना के वरिष के निवय में यही कह सकते हैं कि—"'''प्रदश्याना जैते परितासी ताम की मुख्यिं'' के कारण 'क्षाया बुर्ज दिली भीतिनाहर साहित्य की एक विचार इति बन गयी है।" धनततः यही कहना होगा कि सारत्यामा जैते चित्र की मुख्यिं भारती हो एक निवी सीर क्षान्तम वन्यक्ति हैं।

'मारनी' ने बरनी स्वामाविक बनोबास्त्रीय दृष्टि की कसीटी वर पात्री की पैंडे क्यों से सृश्चित किया है जो मानव-व्यक्तित्व की मूलमूल जिल्लाकों की सप्तवत्र वामी देने हैं। युन के विद्वेषण को यहाँ जद्युत किया जाए सी बानव-व्यक्तित्व की

^{1,} मन्या पूर्व : बारती : वृष्ठ 120

^{2,} vet : 9% 127

^{3.} वही : पूछ 125 4. वही ; पूछ 128

S. दिन्दी बीडि नार्थ : बुब्ब विह्म : बुच्ड 125



या तो प्रारम्भ में भीष्म, सूढ होण तथा कृष्ण की चेतावनी उसके मानस-पटल पर मंदित हो जाती है—

"मर्यादा मत तोड़ो तोड़ो हुई मर्यादा कुमते हुए मर्ययर-ची युवलिशा में फीरव वंदा करे परेट कर मुख्ते सकडी-चा श्रोड बासेगी !"1

पुराप्ट को महत्व को रेसाओ ते बीच हो न सके क्योंकि उनकी अन्तमुंती सन्दे-रतियोगता साह्य त्यापं सपया सामानिक वर्षोश को याहा कर प्याप्ट में अन्यत्ये थे। इस मन्तियों का स्वर्णिक मुंत क्वाता के विश्वित करता है — "याग्रें करी हुननात्म निर्मान-सम्या्टी मुख्या के हर तथ्य के पूर्वतः अवसात राजती है विश्वित करना निकास करे क्युत्वता के मान्तविकता है पुरान स्वाप्ट स्वाप्टी के विश्वित करना निकास करे क्युत्वता के मान्तविकता है पुरान स्वाप्ट स्वाप्ट करनी करना भी स्वीत सामानिकतानुसार पुरानिक करती है। यह इस प्रकार निर्मय और वर्षो भी सीच सामानिकतानुसार पुरानिक करती है। यह इस प्रकार निर्मय और वर्षो भी सीच सामानिकतानुसार पुरानिक करती है। यह इस प्रकार निर्मय और वर्षो में सीच स्वाप्ट स्वाप्ट सुना के का सीच सामानिक स्वाप्ट स्वाप्ट स्वाप्ट स्वाप्ट स्वाप्ट स्वाप्ट में सीच हुन के सुन्युत्वस होता है कि उनके सिर्म्य का सामानिकता से मिंगी निना है। यह इसकी अर्मुत्वन करता एता होता के स्वाप्ट स्वप्ट स्वाप्ट स्वाप्ट स्वाप्ट स्वाप्ट स्वाप्ट स्वाप्ट स्वाप्ट स्वाप

^{1.} बन्दा दूव : घारती : प् • 17

^{2. &}quot;His development entranges him from reality of the object, handing him over to his subjective perception, which orientate his conciousness in accordence with the archaic reality, although his deficiency in comparative judgement keeps aim whosly unaware of this fact. He judges and acts at though he had such powers to deal with, but it begins to strike him only when he discovers that his sensations are totally different from reality and if his tendency is to reason objectively, he will sense this difference as morbid, but if on the other hand, bermains faithful to his irrationality and is prepared to grant his sensation reality value, the objective would will appear a make beifer a comedy."

[—]C.G. Jung: Psychological Types 1 pp. 503-504

चरित्र चस भ्रान्त दृष्टिकोण को निमूल कर उससे उबरता है। स्वस्य वस्तुगत बिन्तर उसको उसके मन्ध-मह्नर धे बाहर निकाल कर उसको विशास अगत् से सम्बन्ध-पूत्र जोड़ने की प्रेरणा देता है। लौकिक धरातल पर जब धतराष्ट्र पराजय का मालिगत करता है उस स्थिति में उसे मामासित होता है कि सत्य का आधार उसकी दैरसिक सीमाधों की रेखाओं के धन्दर ही नहीं बाहर भी है । अन्तर्मक्ष-प्रेरणा प्रधान व्यक्तित को विश्लेषित करते हुए यूंच ने लिला है-- "उसके सम्बन्ध में बहिमुंसी दृष्टिकोण का यही कहना होया कि वास्तविकता का उसके लिए कोई धास्तित ही नहीं है। म निष्फल विम्य-निर्माण प्रवृत्ति के वशीमूत हो जाता है। धन्तर्मुली प्रेरणा, सन्तर्गन है प्राप्त जन बिम्बों को ग्रहण करती है जो स्वतः चेतन मन के जातिगत ग्राधारों है स्टरान्त हुए हैं।" गान्धारी का चरित्र भी उपरोत्तर व्यक्तित्व की सशक्त वाणी देता है। गान्धारी का दृढ विश्वास है कि हमारे अवनेतन मन के अध्य-गहुर में एक अन्य एवं बनेर पशु निवास करता है जिसके हाय में हमारे विवेश की सत्ता है, उससे वही व्यक्ति होता है कि गान्यारी का चरित्र सब भी सचेतन मन की गहन पकड़ से प्रसित है। ऐसे ही परित्र की ब्याच्या करता हुवा युंग लिखता है -- "स्वमावत: ही प्रेरणा गी तीवता बहुधा व्यक्तिको वास्तविकता से मसामारण रूप में पूर्वक कर देती है। गानि अपने मित्रों 🖩 लिए पहेली हो जाता है। बत: वह अपने बार्सवर्शनों में ही तमन रहता है । अत: उसके नैतिक प्रयत्न एकांगी हो जाते हैं । वह अपने तथा अपने बीवन को प्रतीकात्मक बना लेता है परन्तु वास्तविकता के लिए वह अनुप्युक्त और महैं बन जाता है i's वाल्यारी नैतिकता, मर्बादा, धनासवित, कुण्णार्पण को प्रश्य मनीवू-वृत्तियों की संशा देती है जो सामाजिक कप को स्वीकारने के लिए मूठे ब्राइम्बर मार

 [&]quot;The extraverted stand point would say of him reality has no existence for him, he gives himself upto fruitless phantisles." Introverted intuitions apprehend images which arise from apriori, i.e. the inherited foundation of the unconxious mind."

⁻C.G Jung: Psychological Types: p. 507 - नुसन के सन्दास: क्यासाप्रभाव सेनान: १९४३ 162

^{2. &}quot;Intensification of intuitions naturally often result is as extraordinary, alsofness of the individual from the tangible reality, he may even become a complete enigms to hi immediate circle. Since he tends to rely exclusively upon he vision, his moral efforts become onesided, he makes himself and his life symbolic...but unadapted to reality...he remains unitetligible..."

⁻⁻ C.G. Jung : Psychological Types : p. 508. 510

ं निया हुए नहीं । सिप्यादम्बरों से प्रतित प्रयान कैतिकतावादी वपन् है गायारी । युपा से निवके परिवासकब्ब करहीने व्यवस्त पर पट्टिय बेहर प्रस्ता को निवके सार कि कम्बरिक से तरकार करें हो निवके सार कि कम्बरिक से तरकार होने वाली संगम मनीविकतियों । यदां करते हुए युंग प्रपत्ती विकासपार को अवित करता है—"क्लापीक प्रवाद के करता है जो गीतिक कर से व्यक्ति के स्वाद के प्रतित है जो गीतिक कर से व्यक्ति के स्वाद के प्रतित है जो गीतिक कर से व्यक्ति के प्रतित के प्रतित है जो गीतिक कर से व्यक्ति के प्रतित हो गीति के प्रतित प्रतित के प्रतित कर से व्यक्ति है। प्रतित के सार से विकास कर से व्यक्ति है। प्रतित के सार सार के से ती क्षाता के से ती क्षाता के से ती क्षाता वृद्ध हारा प्रतिक कर से वृद्धियत होना वाहिए कि यूंग की गीतिक कर से वृद्धियत होना वाहिए कि यूंग की गीतिक कर से वृद्धियत होना वाहिए कि यूंग की गीतिक कर से वृद्धियत होना वाहिए कि यूंग की गीतिक कर से वृद्धियत होना वाहिए कि यूंग की गीतिक कर से वृद्धियत होना वाहिए कि यूंग की गीतिक कर से वृद्धियत होना वाहिए कि यूंग की गीतिक कर से वृद्धियत होना वाहिए कि यूंग की गीतिक कर से वृद्धियत होना वाहिए कि यूंग की गीतिक कर से वृद्धियत होना कि स्वत का प्रतित की स्वत्व की व्यक्तिक प्रता नारी की कि से होती हो है।

मिं। इस से मुंगीय दृष्टि के दर्शन में प्रतिविधिनात करें थे। वह धारार्शन महम्मत्र मिं। इस कोट्री पर स्वार दाया है। यहाँ वाया में की तरस्वा । विकास कर कोट्री पर स्वार वाया है। यहाँ वाया में की तरस्वा । विकास कर कोट्री में स्वार वाया है। यहाँ वाया में की तरस्वा । विकास कर कीट्री में स्वार वाया में कीट्री में की वें में की वें में कीट्री में की वें में वाया में कीट्री में की वें में कीट्री में की वें में कीट्री मां की वें में वाया में में वाया में कीट्री महारें की वें महारें की वें में मार्ग मार्ग में कीट्री महारें की वें महारें महारें की वें महारें महारें की वें महारें की वें महारें महारें महारें महारें महारें महारें महारें महारें महारें मह

"यह कटु निराचा की उदत धनास्था है

 [&]quot;The form of neurosis is a compulsion neurosis exhibiting symptoms that are partly hypochondrical manifestations. Partly hyper seasitivity of the sense organs and partly compulsiveties to definit persons or objects."

⁻⁻ C.G. Jung : Psychological Types : p. 210

शमा करी प्रमु! करणों में स्वीकार करो।"!

मीति दूसन विद् कीरवों का धनुसरण करते हुए भी साध्यों के प्रति धनते मनर से सुमाव निष् कृष्ण को धनती भारित-मावना से धर्मान करता है। वह पुनएन मा से पर भी है, दिर भी उनके परित को भारती की क्ष्मान है कुछ ऐसे स्वत्याने संसामों के सौवे में आता है कि तस्तानीन बीवन का हुँत हिसी भी सीरियां में उपस्थित में जो क्लिंग को मारनामों में वहा के बाज मा उदलाह को बरोजना करने करे, इस प्रकार की चेतना उत्तर तरस्वया कमाये दृती है, जो कानी-कमी एवं स्वत्य की मालना घीर सामोक्षा के भी शिक्षा रूपी है को जिनकाही बन्दु को नेंग-रस्त्य की मालना घीर सामोक्षा के भी शिक्षा रूपी है को जिनकाही बन्दु को नेंग-रस्त्र की मालना घीर सामोक्षा के परा किंद्र को नवीन धनुसूत्व प्रचान करती है वहाँ साह जीवन से सम्पर्धित एवं कर धारी भार की वसार्थ का प्रचान करती है वहाँ साह जीवन से सम्पर्धित एवं कर धारी भार की वसार्थ से सहस्त है सहस्त करते रहना वन्ना

> "मेरे प्रमु उस निकम्मी पुरी की तरह है जिसके सारे पहिये बतर गए हैं सीर वो लद थम नहीं सकती।"

प्रस्परायत सारकोय नीतकता को स्वर देता हुआ विदुर यह शाल प्राप्त करने वर मी कहता है—"संघ्य पाप है और पाप मैं करना नहीं बाहता ।" विदुर हा यह प्राप्त प्रस कर की सरका प्राप्ताधित करने का प्रयप्त आप है। वह स्वीकार करती हैं इनकी नीति साथपास करत को है और युक्त की सभी परिस्थितियों महाभाग्य हैं। इनना होने पर भी बहुं अपनी पूर्व निविच्य नीतकता के सावरणों को नहीं स्व

बन्धा युव : भारती : १९४ 22

^{2.} In the presense of something that might carry one sway or arouse enthusiasm, this type observes a benevolent neurally tempered with an occasional trace of superiority and critical that soon takes the wind out of the sails of a section object. A stormy emotion will be branquely rejected with the contraction of the sails of a section.

[—]C.G. Jung : Psychological Types :—नुवन ≩ कावाम : ज्वासामसार केवान : एक 164

murderous coldness."
—C.G., Jung : 1
—नृवन के कायान :
'! 3. क्षमा मून : भारती : पुछ 74

^{े 4.} बही : प्रच 74 .. .

हरता । "उसका लहय वस्तुगत तथ्यों से समग्रीता न करना होकर उनसे उच्च स्थिति में बने रहना है बयोंकि उसके सम्पूर्ण अनेतन प्रयत्न धन्त:स्थिति विस्वों की वास्त-विकता प्ररात करने के लिए होते हैं, मानों वह ऐसे बिम्ब की निरन्तर खोज कर रहा है जिसका बास्तव में कोई श्रास्तित्व नहीं होता किन्त जिसका उसे एक प्रकार का पूर्वामास रहता है।"1 "धहं भावना की उत्कट तीवता से बतुष्त उत्कठा का जन्म होता है जो केवल धपना ही धनुमय करती है, वह शहस्यमय परमानन्दावस्था है।' है युग की राज्यावती रूपी रेखाओं से संजय के चरित्र को यदि बाँवें तो उसके परित को यंतर्यस चितनप्रधान चरित्र की संजा देनी पहेंगी। यन इस प्रकार के परित का रैलाचित इस प्रकार कीचता है, "बाह्य तथ्य इस विधारणा का ध्येय और सीत नहीं है, बचरि धन्तमेल न्यन्ति बहुधा उसे उसी रूप में प्रदर्शित करना चाहता है। पह तो भारमपरक स्थिति में ही प्रत्यावतित ही जाता है। बाहे वह वास्तव भीर पपार्ष है सिन में कितनी ही ऊँची उड़ान बयों न से 1" संजय की सटस्थता की हम मान स्वितिकत्य ही नहीं कह सकते वरन उस तटस्वता में उसके मानसिक संगठन की स्वामादिक परिवासि भी इप्टब्स है । वह अपने साप को कर्मलोक से बहुव्कृत स्वीकार रुखा है। वह घरने द्यापको दो पहियों के मध्य लगे हए उस बोमायक की संता देता है जो घरा को भी स्पर्ध नहीं कर पाना । शदि दूसरे घड़्यों में विश्लेषण किया जाए ती उपकी वटस्पता मनाये से कोई दृढ़ सम्बन्ध भूतों की क्याक्या नहीं करती । सन्त में

एक सीमा पर चाकर संजय की धनमवजन्य ज्ञान का धामास होता है कि जसके

 [&]quot;In aim is not so much to accommodate to the objective facts
as to stand above, it, since its whole unconscious effort ill its
give reality to the under lying images. It is as it were continually seeking an image which has no existence in reality,
but of which ill has a sort of previous vision."

C. G. Jung Psychological Types 1 p. 490

[—] स्थान के वायाय : ज्यासाप्रसाध क्षेत्रान : पुष्ट 165

 [&]quot;The intensification of egocentric feeling only leads to contentless passionatness, which feels itself. This is the mystical, costatic stage."
 Ibid., p. 491

[—]वही : पुष्डे 166

^{3. &}quot;The external facts are not the aim and origin of this thinking although the introvert would often like to make it appear so. It begins with the subject, and returns to the subject, although it may undertake the wildest heights into the territory of the real and actival."

C. G. Jung (Psychological Types : pp. 480-481.
— कुष्ण के बावान : क्वांसप्रकार देवान : कु. 165

जीवन का समें ही लुप्त होता जा रहा है। जीवन के 'स्पार्च से सम्मर्क सम्मर्ग स्थारना का समाथ सन्तर्मुल स्थितन प्रधान व्यक्ति की प्रधार ऐसी ही मन स्थित में जाता है। 'श्रीया सुग' की समस्या की मूत घूरी की संबय साने उपनों में प्रीक्म करता है—

"भाज व्यन्तिम पराजय के धनुमद ने जैसे प्रकृति ही बदल दी सत्य की।"

भाग नहाम हा वह तर दिएए का। मिन वेदाता की एक बीडमें सामृतिक स्वोतास्त्री मूंग ने मानव की समय बेदाता की एक बीडमें बाग्डिविक्टा स्वीकार कर मानव-मन में चार करण छिनायों को स्वीहर्ति थी-(1) चित्रम, (2) स्वायक्त, (3) सेवेदन कोर (4) प्रेरण । मूंग के मत्तृत्वार करें का कि स्वायक्त में की स्वीवार्ति का स्वायक्तिक स्वायक्त में वेदन कर में सिवार्त

काहित के क्रान्तर में बानिवार्यनः एक करणवाहित प्रमुख एवं बैतन कर है दिवस पहती है। इसरी करण-पालित सबसे दिलोग स्ववाद से बारण, प्रविकृतित वस्तर्या कर में बबसेतन में दिवमान रहती है। येप वो करण-पालितो प्रमुख करण-पालिय सबुबोन प्रयान करने के लिए कुछ निम्म त्यर पर बसा ही दिवमान रहती है। पुराण्ट्र

गापारी, बिदुर और संजय कमछः इन्हीं बार संवेदन, प्रेरण, विनान तथा सनुदर्भ करम-गानियों के प्रशेष स्वीवार किए जा सकते हैं। सुगयुक्त व कृतप्रमु सबके योग श्रीय के बहुनकर्ती, सबके उत्तरशांतियों के

केरहिबर्दु इस्त का वांस्त वेविच्युसे हैं। इतिहास का एक पीय होते हुए भी स्वीतं सत्तरा निर्माता थीर नियमक है बोर 'धनवा युग' के थीइक्त के प्रमु का स्वतं इतिनिय प्रमुक्त है कि वे इतिहास के नियमक बीर सातव-नियति हैं, रिमाशनियों के हरना हो कर सकते हैं। इस्त के वांस्त हैं देखाएँ गीजा के प्रमास में बहुत हुँ यानोहित हैं, पर मानवनावादी वयतक पर बन महापुरण के चरित की बता सर्वेचा पारणी की करनी मीनिक प्रतिमा की देन है। इस्त का चरित की की का संदान पताता है। एक धीर वांद त्यांसे पाइक रहरवादिशा क्यांदित है हो इसी स्वीर वराधी निरास्त वर्षनिर्देश व्याच्या की प्रयोगता नहीं की या कशी, दर इसे वर्षित्र के से वर्षन की कोच धीर बहुट धाव्या सुदृ मानवनावाद पर दिवा है। कर्ष के ऐने मानवस्थ है विवक्त समार व्यवस्थाना और पुतृ की क्यांत्र हों। में कोच के एने समारच्य है विवक्त समार व्यवस्थाना और पुतृ की क्यांत्र हों। में कार के एने समारच्य है विवक्त समार व्यवस्थाना और पुतृ की क्यांत्र हों। में कार के एने समारच्य है विवक्त समार व्यवस्थाना और पुतृ की स्वाम वर्षात्र की स्वाम की

बनराय उन्हें 'कूटकृति' सहकर बनके भरिष वर अकाश कामने हैं---''आनता है में नुमको सैंशव से रहे हो बदा ही सदीशहीन कूटकृति ¹⁷⁵

^{1.} बन्धानुष : मास्तो : कुछ 30 2. वर्त : कुछ 81

भीन द्वारा दुर्शेषन को श्रवसंबार से नारने की प्रेरणा देने वाले कृष्ण को प्रस्तवामा भीर पात्रपी करारों की संज्ञा वे विजुषित करते हूँ—"सम्मायी कृष्ण स्वके बाद परत्याका को जीता कहीं छोड़िये" चीर "सै वा ब्रकेला चीर धरमायी कृष्ण पार्स्य केंद्रिया" हों से अकार सान्धारी कृष्ण पर प्रमुख के दुल्ययोग का सुना चारेन क्लातों हुई सहते हैं---

"इंगित पर सुम्हारे हो सीम ने सबमें किया पर्यो नहीं नुमने यह खाप दिया भीम का

को तुमने दिया निरपराच बदवस्थामा को,

"जिसको सुम कहते हो प्रमु

वसने जब जाहा

मर्यादा को अपने हित में बदल लिया, बंचक है।"

श्री राग्योगी की वाक्ति बोर कामता की देवी यति इतनी प्रवल हैं कि उनकी इतिहास के स्वाचन होतर दी गई बुनीती से मक्षत्रों की दिवासों में भी परिवर्तन की प्रक्रिया हैरे काडी है। वाक्क के काद यही क्वनित करते हैं——

गम्म च एवद यहा भ्यानत करते है-"मिन्दु एस दिन सिद्ध हुझा

वद कोई भी मनुष्य

भनासनत होकर चूनीति देवा है इतिहास की,

वस दिन नक्षत्रों की दिशा बदल वाती है।"5

^{1.} बन्डापूर्व : भारती : युव्ह 92

^{2.} वही : कुछ 99

^{3. 47 :} ges 22

^{4.} भी : पुछ 24

^{5. 47: 48 41} 6. 47: 78 101

_

बोर मर्थादा कें शान्तिहुत रक्षक है—

"नहीं, उनमें सारे समय के प्रवाह की भर्यादा बँग पाती है।

बाँध नहीं सबना है नमकी हैं।"

ाहा, उनम सार समय के प्रवाह का मयादा वाप पाठा है। वीष नहीं सकता हूँ उसको मैं ।"र बहु पावेरा और आकोश से परिचालित कुड़, विश्वन्य नान्यारी के प्रीमशार देने प

वे मर्यादा का सीमोल्लंघन नहीं करते । सदैव की प्रांति गान्यारी का सम्मान करते शीलवान भीर सम्भीर बने समस्त वंश के उन्मूलन का कटु शाप सुनकर में

माना पाल्पारी के समक्ष उसे स्वीकार कर मात्र इतना कहते हुए : "माता प्रमु हूँ या परात्पर यर पुत्र हुँ तुन्हारा

तुम भाता हो

enn an meana sal

घाप यह तुम्हारा स्वीकार है ।""

अपनी मर्यादा का परिचय देते हैं । कवि ने उपरोक्त असंग की अधिउ-माद के क्ये

चित्रित किया किन्तु युवुत्सु कृष्ण को कायर, बंचक, शक्तिहीन बराते हुए उसे धार बसीमूत होकर कृष्ण द्वारा मृत्यु का नाटक रचने की संशा देता है—

"जीकर बहु जीत नहीं पाया खनास्या को सरने का नाटक रचकर वह चाहता है बाँचना हमको"

वापना हमकी***
वास्त्र के स्वत्र का क्ष्मिय वा, प्रत्यत्वहीन वा यह****
वास्त्रव में मनवान कृष्ण का चरित्र सबसे समिक रहत्यस्य प्रतीत होता है। समस् कप हैं सब जगह विद्यागन रहते हुए भी वह प्रत्यस्तः रंपमंत्र पर दर्शाख्य म

बासन में मानवान कुल्ल का चरित्त सबसे साधक रहुद्धमय प्रतित होता है। ध्यान्य स्वय सिंद कार्य हिंद हो। ध्यान्य स्वय हा उपित्त होता । कुल्ल के परित्त में यहाँ मुंग के चित्त के कि सारवा का मानाव मूर्यि होता । कुल्ल के परित्त में यहाँ मुंग के चित्त के चार करण-पानित्यों में मबनेवन कर प्रतित हैं। दुर्ग के मतानुसार सामवान की बार करण-पानित्यों में मबनेवन कर प्रतित हैं। हैं। दुर्ग के मतानुसार सामवान की बार करण-पानित्यों में मबनेवन कर प्रतित हैं।

कुष्ण को भावेश में शाथ देकर शारित का बरदात नहीं पा पाती---"रोधी नहीं मैं भपने सौ पुत्रों के लिए

> 1, बन्दा वृत्त : भारती : पृष्ठ 75 2. मही : मृष्ठ 100, 124 3. बही : पृष्ठ 124 4. बही : क्ष्ठ 101

×

> "प्रद्ठारह दिनों के इस भीवण संवान में कोई नहीं केवल में सरा हूँ करोड़ों बार

जीवन है मैं

तो मृत्यु भी को में हो हूँ, मॉ॰॰॰।^{।2}

पूर्ण कर्ता थेलन की पारणा को स्पारणा व्यक्ति करता हुया प्राप्ती बहारानी देता है—"तेल प्राप्तिकेता का केलन सम्ब जिन्ह हो नहीं है बार परिच थी है जो पेता है—"तेल प्राप्तिकेता का केलन सम्ब जिन्ह हो नहीं है बार प्राप्तिक साम कि सा

^{1.} जन्मा पूरा: भारती: पुष्ट 100

 [&]quot;The self is not only the mid-point but also the circumference taking in the conscious and the unconscious, if is the centre of psychic totality, as the ego in the centre of consciousness."

[—]The Psychology of Jung : J. Jacobi, p. 123 —सदन के बायान : ब्लासाम्बाद बेतान : क्य 169

^{3.} Integration of Personality : Jung : p. 96

[—]बही : पुष्ठ 169

^{1. &}quot;The greatest and the most important problems are baically all insoluble, they must be so because they express the necessary polanisy immanent in every tell regulating system. They cannot be solved but only transcended. This transcendence of the individual's personal problems reveals itself however, as a raising of the level of consciounners, a despense. A folitier and wider interest comes into sive and through this broadening of horizon the insoluble problems toose their urgency. It is not logically solved in its own terms but pales before new and stronger directive. It is not repressed and made unconscious but samply appears in an other sign, and so becomes different."

[—] The Secret of the Golden Flower : Jung i p. 11 च्यापुष्प के बारामा अवस्थापमा केतान : पुत्र 170

^{2. &}quot;What on a lower plane would give excession to wilder conflict and to painthy atoms of effect appears now, when from a bligher level of personality, as a atom in a vivide seca from the peak of a high mountain. The reality of the storm in thereby not the least dimmithed, but one is so again as it to above the.

⁻itid , p. ##

"मेरा राधित्व—बह स्चिर रहेवा हर मानद के उत कुत में जिसके सहारे वह सभी परिस्पितियों का श्रांतकमण करते हुए नृतन-निर्माण करेगा पिछले ब्लंसों पर-""

^{1.} बन्धा युग : भारती : वृच्छ 127-128

^{2. &}quot;The birth of the self signifies for the conscious personality not only a displacement of the previous psychological center, but also as consequence there of completely altered view of the attitude towards life, a transformation in the fullets sense of the word."

⁻Jacobi: p. 88

[—]मनन के बायाम : क्शासामसाद सेतान : पच्ड 181

^{3.} वही : ज्यासाप्रयाद सेनान : पृष्ठ 172

^{4.} मी 'तुना चार स्थान देने बोधा है। बुंच ही दृष्टि में शेवार्ज बात बृत में हो बाती मार्गावां को बारियादां करता है। वोची व्यक्त का 'तालेकार' स्थानीय में के स्थान की का प्रतिक का मार्गावां को का मार्गावां को सामार्ग को स्थानीय मार्ग के स्थानी

पूर्णतः परिषित होता है और इसी सीमा रेक्षा पर आकार कृष्ण के पापित शरीर शे नाटकीय आवश्यक्ता धन्त शब्द से सम्बद्ध हो जाठी है। मानव की प्रति मानवीर सम्माब्यता की चेतना के व्यापक सत्य को निजी रूप हे भारती ने उपाय स्थित।

प्रस्तुत काव्य-रूपक में युक्तु का चरित्र सबसे दसनीय है। कि ने एक मोर ससे सत्य का कांकलसा लेकर सम्याध के विषद्ध युद्ध शेव में सहने बाते वर्तव्यतीत मोदा की संगत के प्रसंद्ध किया, इतसे आरं सहल का माध्यय ने के कर का अपराधी मान उसकी नियति को दारण विद्यन्तना के तारों से उतसा दिया। उनके पुरेंद ने सत्य के बस को भी सन्ती कर दिया विश्वक वारण बहु गोड़ा से कुछ उदसा है—

"मेरा सपराव है सिर्फ इतना है सरव पर रहा मैं दुइ""

···में भी हैं कौरव

पर शस्य बड़ा है कौरव बंध से।"1

कीरद मीर पाच्य यंत्र के मतिरिक्त माता की उपेता के मततः उसे मई विशिवता की न निकलने मात्री जंबर में फ्रोंक दिया। यह मब्यानना इतनी प्रत्यक्ष वी 🏾 प्रमुख्य संदय के प्रति स्वपनी परम मनास्या प्रकट करता हुवा दर्द की रेसामी है 👬 जाता है। उसके शब्द :

"प्रच्छा या यदि मैं

कर नेता सममौता घसस्य से ("2

उद्यक्ती चरम विश्वधा को व्यक्तित करते हैं। "धारमा ने प्रति धनारमा का बारे वर्षी कर पुराष्ट्र हैं। निर्मिष्य परिणाटी से पुष्टक होरूर प्रपत्ना प्रमु पार्ट निर्मिष्ट करी बात है इस पित में आपने मानन की वीदा बारे रावता बालार हैं। उद्यो हैं। "वहनी धारमा प्रपत्न के और उद्योग हैं। यानत धारा के वाला है जो हैं।" वहनी धारमा प्रपत्न के और उद्योग हैं। यानत धारमा है निरमुत प्रदूष भी टूट कर विखरते बात पढ़ते हैं बानो उद्यक्ति पीड़ा को बहुत करने वैष्टावर्ष वीट्र में टूट कर विखरते बात पढ़ते हैं। बात का धारमा है

"'''मातृवंचित हूँ

सबकी युगा का पात्र हैं।⁹⁴

थह मुणा का नुहोतका युद्धातु को बुरी वरह वक्द कर सोह सकती है, उनने घीता मे में संधित प्रमु मदी में बहै पानी को शांति बहु बाते हैं। इस सबय परिस्कित में में मारायात के बूर मण में घरनी सांसो को विवेद कर लावे सकर पर बत हैगा है।

^{1.} बन्धा युन : भारती : पूच्य 53

^{2.} act : 423 56

^{3.} सम्मामिक दिन्दी नाटकों में चरित्र-सृष्टि : सबदेव सनेवा : वृष्ट 97

^{4.} बन्धा दुव : बारती : वस्त 159

रतके सनुसार---

"धन्तिम परिणति में दोनों जर्जर करते हैं परा चाहे सत्य का हो सपना सत्तत्य का ।""

राहुन को दरनीय पीड़िन रियति से युन्युरन इत्या की उदासीनता युबुध्यु की मारवा के स्पित्य कुरे को प्रतास्था की गतुन प्रत्यक्तास्थ्य दिया में प्रयस्थान करा देती है दस-नियु इत्या के स्वरंग के प्रकार कर युबुध्यु के ग्रेज को इत्या के कट्टर विरोधी के रूप में भीति दिया रहा है। इत्यादिकायय मारण वर सी युबुध्यु की प्रतास्था की रेताएँ वृष्णो सही होनी—

> "जीकर बहु जीन महीं पाया धनास्या की मरने का नाटक रचकर बहु चाहुता है बांधना हमकी:""

हुन्यु को प्राप्तिमक ब्रास्या ब्रान्त में खोड़े शिवके में बदल जाती है । यह ब्रतास्थानम निराण ब्रीवक प्रभावशाकी खोर खंडरोड़ने वानी है। ज्ञिनेयण की रेलामों को ब्रन्त में बीवने पर यही कहुँगे कि ध्युरनु का खरिज ब्रनाव्या के खयिक निकट है।

मुनिष्टर का चरित्र दुनेसे रेकाओं है बंधा हुआ है। इच्छा रहते हुए भी मीन मिंग दुन्तु को सरवानित करने से न रोड पाना, कुटुत्व पर क्या न होना, महस्यों मैं दुनिकों चारि उनके रिसंस व्यक्तित्व की योर स्वेत करती हैं। यूपिविटर प्रवेत रिस्तों भी वारित्रिक साहबा देना है मिनने प्रवेत प्रवेत हैं। यूपिविटर प्रवेत है हार-चार करेंसानी सरवहार होर हास के सेनेज कि है हुए हैं।

> 'यह है मेरा ह्यारोग्युल कुटुन्ब त्रिने कुछ ही बच्चे में बाहर पिरा हुया सन्देश निवल बाएगा।"व

पुढ़ के बरायन बाराबात की बांगेन्ति बुर्चिय्य को राज्य त्यान कर बाते को की गींच करती है। उनरी बिनाइन एक सीमार्शक्य को भी मार कर बाती है और काशिक प्राचानिक तत्यारी के आहत पुलिय्य, बुदायपु बादि को मृश्यु का वेचापा या दिमान्य के हिमान्धादित चान्त्र रूप्य स्थान पर तथक्यों करने की एका कर बाते है। योचिय्य का त्यान भी बहुत मानोचुताची वे बदित समान की पोर्ट है बंद करता है। योचिय्य का त्यान भी बहुत मानोचुताची वे प्रतित समान की पोर्ट

¹ मन्द्रा पुन : भारती : पुन्त 57 .

^{2.} वही : पुष्ठ 124 3. वही : व्य 105

मानन योगगाँव 'याना दुव' में निर्मात है मैंनी योगगाँव 'यव मार्च हमा 'दुर्गोत' में मही उमाण होती । 'दुर्गोत' मोर 'यव बारा' के द्वार्गितर है दुर्मी रिमागांता मोर्च सम्मी पुन के मार्गावत को बारिक स्वार्ग रिस्त है। 'याना दुर्ग में मुझ के दुर्गारामां में राज्यात बालांग्ड प्रतिकारणों ना मेरेड कोरावृत स्वीत है। 'या भारा' के मुर्गिराज एक योग सुन की रिजायक मोर्चा हे तुन है जो हुनी पोट बनागा बहरा मुझ की कटू यानोचना करने पर याने को तर्गत रिस्त है। कर सामन्य हेश मुझ की कहू यानोचना करने पर योग को स्वर्ग निर्मा है हो

"बोप नहीं मेरा यदि है तो शाम बन का

हुए भाराची सात वर्व समत के हैं।"!

'पुण्योत' के युविध्दिर ने भी सुद्ध की ताच्छन-नीना के ईय से उत्तन सन्दर्ग देश है रिनास की बात को दुन्दियक करने हुए कहा है---

"वीव समहित्यु नर के ह्रंय से

हो गया संहार पूरे देश का ।""

'साया युग में युद्ध के जरराल होने बाणी हालोन्युल मनोवृतियों की सामीव द्वारा युद्ध की निरुतारका की घोर इंगित करते हुए युविध्वर कहन है—

> "ऐसे मयानक महायुद्ध को धर्देसस्य, वन्त्रपान, हिमा से शीतकर

धपने को जिलकुल हारा हुआ पनुसद करना यह सी वातना हो है *******

वस्तुतः सूधिन्दिर के विश्वत को आध्यम बनावर भारती ने बीवन वर्षत ।

एक मुनिश्चित यारा को प्रांतम्यरित की रेक्कामों से बीवने कर प्रवाह दिवा है। इ मारती ने बूद याकक को मनर्सनी दिवादक के कर में व्यक्तित्व दिवा है। इ याकक का मारा कर प्रकास है के सिर प्रामाद कर करना के बेमत दात्रमूर्त में वस्तित मारती ने सबने बुद्धिकंग को प्रकास में लाने के बहु त्य से वाकक-मदिव्य की करन को जो दिया है। औं क्यानरवा मिया में थी इसकी पुटिक करते हुए तिवा है। 'सात्तव में नूद व याकक कवि की एक करनाता है—यह और कोई नहीं, डोरों भीतर से वचना हुना मारती है जो इस्ति है, सहाई में उनकी दिवाद देखता से की कीरस हार गए। उनका सदिव्य, वनका मानी स्वाननीयें यावक सा बहत ति होकर वन तक ही भोड बाया बोर किर यहाँ मारा-मार्या किर द्या है। यह मित-में सपने को बत्तान वे काटकर देखा, स्थान के स्वारे को नवाई से विकास करी

21 4

वयमास्त : वैवितीश्रत कृत : पृथ्व 409

^{2.} कुरसेंत : दिनकर : पृथ्ठ 6 3. सन्या युव : भारती ; पृष्ठ 104

रेशा रहानिए उसरी बाणी निक्या सिंद्ध हुई। "¹² धन्त में किये ने उसकी क्यां नामक इंग हे रिमुण्ति किया को सायवत की रेशामों से साम्य रखता है। प्रेत धरित, रूपनेंद्रा, मृत्यु हे प्रतन्तर स्थाय स्था में येत पर उपस्थित करता कर्ति द्वारा विंट्य प्रित्सकारित रहेता है किन्तु वस किया में महत्तेय नहीं होगा कि दूत सायक के मायव से कित में प्रदेश जीवत-दर्शन को प्रस्तुत किया, इसलिए मूद सायक का एसे रिसिप्ट सोरदान है। उद्धाण के लिए हुए निम्मलिसित उनित को उद्मुत कर

> "नियति नही है पूर्व निर्वारित , ह इसको हुर क्षण मानव निर्णय बनाता-मिटाता है।"3

करना की उर्वर प्रांति के रिचल 'अहरी गुम्म' को कवि ने कियापील पायों
यो वे वार्तिकत नहीं किया किया कुछल उटका के कम में समय परमान्यक के तारों की
गेरित सन्ते कुनुतियों के साथ कही गंगीरात के ग्रंता है । असावरण सौर परिचेय
मन्द्र स्वीत्त , समाव पर प्रमिनार्थ कर के पहुन हों । अहरी गुम्म की करना कर
पायों ने स्वी चाहित की । स्वा — "स्वयों पात्र को अना कहाँ तक देखे !"
पार्टी ने स्वी चाहित की । स्वा — "स्वयों पात्र को अना कहाँ तक देखे !"
पार्टी ने स्वी चाहित कि की । स्वा — "स्वयों पात्र को अना कहाँ तक देखे !"
पार्टी पार्टी पार्टी प्रमुखकों कानामा ने कची नहीं कि किसी, पार्टी कहीं भी
पार्टी भी पी पार्टी मास्या", कहरूर प्रथमी क्वान को वार्थी देखें हैं सौर कहीं
पीर्टी गेरितार के मास्या", कहरूर प्रथमी क्वान को वार्थी देखें हैं सौर कहीं
पीर्टी गेरितार के मास्या", कहरूर प्रथमी का वार्थी विवाद ने पार्टी सौर
प्रथम के स्वरूप के स्वरूप के स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध सौर हैं । इदियपूर्व मेरितार मार्टित के परिदेश में किया के स्विवन-पार्य को सुद्ध सौर सापन्त
पीर्टी मार्टी के परिदेश में किया के स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध की सुद्ध सौर सापन
पीर्टी मार्टी के परिदेश में किया के स्वर्ध के स्वर्ध

इन पात्रों के क्रांतिराज इत्यानार्ध को होणानार्ध की सांति शनियोचित पैनरोज समान के तर ने अंतिज दियान नया है। मुद्ध की नियोचित्र का जीवित सीनार, परंग गूंग हीतिक जो हमारा च्यान वयनी बोर सार्वित करता है। वह इंड मी दियमना की शास्त्र वास्त्रना का, बानवता की एक चायन विशित्र जनहार है। हदमां बोरोचित सर्वात का निर्वाह करता है। व्याय, बनराय धादि प्रयान पात्रों में परित हियान में नहांगे हैं दिल्लु स्वयं में नवस्य हैं। प्रविद्ध महत्यानीय भी विश्व वंत के पारों में —"इस मारक के सभी चात्र गूलांचारा के दिली न-दिखी दिन, के पारों में —"इस मारक के सभी चात्र गूलांचार, विदयु कुषावारं,

^{1.} दिन्दी कविता, तीन दशक : का॰ चाबदरस निवा : वृच्छ 173

^{2.} बन्दा दुन : मारली : वुन्द 24

^{3,} पही : भारती ; पुष्ठ 24, 26, 27

ž,

सगनत प्रभिज्यित 'प्रत्या पुग' में चित्रित है चैती ध्रविज्यित 'जब मार्ख हरा 'कुटबोन' में नहीं उपलब्ध होती । 'कुटबोन' धोर 'ब्राव मार्ख ' के पूरिमिन्द ने दूव में निस्सातत मीरे प्रचाने भून के प्रायत्तित्व को यािक महत्व दिया है। 'प्रत्या पूर्ण में युद हैं दुष्परियामों से उत्यन्न धान्तिष्ठ प्रतिक्रियामों गा संकेत प्रमेशावृत प्रार्थ है। 'जब कारत' के युध्यित्वर एक धोर युद की विनायक सीना से स्पन्न हैं तो दुर्ग सोर बन्दराय द्वारा युद्ध की कट्ट धान्तीचना करने पुर खाने को तर्वेचा निर्माण कर सात्र-पूर्ण को युद्ध की कट्ट धान्तीचना करने पुर खाने को तर्वेचा निर्माण कर सात्र-पूर्ण को युद्ध होने का मुत कारण थानते हुए वसे उत्तरायों देविंग हैं—

"दोप नहीं मेरा यदि है तो क्षात्र धर्म का

हम अपराधी लाव धर्म पासन के हैं।" । 'कुरुसेव' के युधिष्ठर ने भी युद्ध की ताच्डव-सीला के द्वंप से उलान समूर्ण देउ है

किनाश की बात को दृष्टियत करते हुए कहा है-

"पौच भसहिष्णुनर के द्वेप हैं

हो गया संहार पूरे देश का 1"3 'मामा युग में युद्ध के उपरान्त होने वाली हासोन्युख जनीवृत्तियाँ की प्र द्वारा युद्ध की निस्तारता की घोर इंगित करते हुए सुविध्विर कहने हैं—

> "ऐते मयानक महायुद्ध को सर्देसस्य, रक्तपात, हिंसा से जीतकर

झपने को विसकुल हारा हुझा अनुश्रद करना यह भी वातना ही है******

बस्तुतः युधिष्टिर के बिन्तन की माध्यम बनाकर भारती है एक सुनिविचत घारा की सभिज्यक्ति की रैलाओं से बंबने का प्रस

भारती ने वृद्ध वास्त्र को अनुस्थी बिन्तक के स्थ किया प्राप्त का प्राप्ता कप प्रश्यात है और आपा कर करवार भारती ने पदने वृद्धिकोण को प्रकाश में सावे के नमें को सो दिया है। बाँठ राजवरण विश्व ने भी व

को स्रो दिया है। कॉ॰ राजदरस मिश्र ने मी
'सास्त्रव में बृद्ध स याचक कवि की एक . . . भीतर हैं उपना हुसा भावी है जो इन्द्र है, कौरद हार गए। उनका मिय्य,

होकर उन तक ही सीट धाया ध ने धपने को वर्तमान से काटकर

^{],} খণদায়ে: .

^{2.} दुरसेंब : ि. 3. सम्बद्धाः युर .

घट्ट घटवाय

अन्धा युग : माषा

'याना व्या' भारती का नवचुन के नव प्राची को निवर हुए एक सुन्दर एवं क्षेत्र विकास है। इसके वहन संवीवना जाई प्रभीत है, वहीं इसके क्षेत्र विकास है। इस वहन स्वीवना जाई प्रभीत का कि महत्वपूर्ण क्षेत्र विकास है। इस इति है एक इत्यवनाव्य (नाटक) में सबबा एक रेडियो नाटक की की का नाया व क्षानि-नामस वृष्ण सम्बद्धान केविता होती है नाटकचार के विकास का नामस्याद कर्मान्य नामस्याद क्षानि का क्षानि केविता होती है नाटकचार के विकास करने वास्तिवाद क्षानियाद है। केवित के वास-विकास के नाहित्य विची मा पुरत्त करने निस्ताह है, मारा-मीन्दर्स की स्विवृद्धि के निर्मा संस्तृत के करने कारों का शो नाम निया है, कर्मा-कर्मी की संस्तृतियाँ (संस्तृत-विकास) वैचा पुर कर में ही प्रस्तृत कर की है। वामा-

(क) "तत्त्रवार्थं एवाजित्रन हेतु: ।"1

(स) "कपट वेदा धारणमेव सहत्व हेतुः i"s

(ग) "एवम् चाति मुख्यको राजा ।""
 (घ) "सहारचैतानामन्त्रर ब्रोचीः प्रमाः संविज्ञय्यन्ति ।" ⁴

रेवा-- "अटा कटाह सम्भ्रम भ्रमनिसम्य निकंधी समा ।

x x x

कियोर अन्द्र धेखरे रति प्रतिशय नम ।"⁶

साद चयन

णण बदन पर्योद इस काथ-जाटक में युनता संस्कृत धारतावती का ही व्यक्तिया प्रयोग रिया सदा तया है, तो जी जाता में दूरशकायानुक बसेनाशतावारों उपयोगिता की ऐंटरे देररान-स्वान पर पहुँ व बहेंग्री के वाह, वहीं-तहीं बोल पास की राहासती का दी बरावापुर्वेक प्रयोग दिया है—साको, लेकिन, सुत, कहे, पीवाले, करात

^{1.} मना दुन: भारती: बृष्ट 9

^{2.} बदी : वृष्ट 10 3. बही : वृष्ट 9

^{4.} वही : 98 30

^{5.} agi : 48 78

ज्यादा, वश्म, कनत सादि चर्चु तथा स्टेट, विग, विम्स सादि संग्रेत्री सहद हैं। भगा को पूर्ण व्यवहारिकता व maसायारण-मुखमता का कर देने के लिए उममें स्थान-श्यान पर तद्मव व समनुहान्त वास्त्रीं का प्रयोग समन्ने सीन्दर्य में बार बॉद सगा देता उपपाराएँ धादि ।

माया को ब्यावहारिकता के पूर्ण सबि में बालने के लिए छन्होंने मानी भाग पर उर्दू के प्रमाव तक को साद दिया है, यथा 'सिर' के स्थान पर 'सर' इत्यादि सन्दर्भ का प्रमोग क्या है। तालयं यह है कि उनकी साथा सर्वांना कारहारिका एवं दृश्य-काथ्यानुरूप सर्वमुक्तमका निए हुए बाकी मार्वाभिक्यक्ति में पूर्ण स्फल होती हुई उनकी प्रमियंजना शक्ति का समय माध्यम है।

साभिमाय विशेषण-साभित्राय विशेषणों का प्रयोग माया की धीर भी बाँ सुरदर तथा सदाम बना देता है, इस दृष्टि से 'बस्था युन' अपनी एक मूनमून विदेश रखताहै। लेशक ने इस गांवे पर्याप्त मीसिकता, विवेकता, वागककता तथा भीतिर वृत्ति का स्थान रस्ता है सर्थात् यद्यपि 'सन्धा युन' में क्लुवित-क्या, दिव्य-दृष्टि, सर माधा⁵ बादि भनुतास संयोजक विशेषणों का प्रयोग समिक नहीं है तो भी 'सन्या पु के विद्यापण--- मान्यी-माद्या, सवब-युद्ध, उद्धत-प्रनाहवा, काला-लोहू, प्रतीविक प्रकार समवेत-भट्टहास, प्रमानुपिक-विनोद, मरणासम्त ईश्वर तसद विशेष्यों की गरिमा ' विशिष्टता प्रदान करने वाले तथा अपने विशिष्ट विन्यास के कारण सहय ही बोतार का ध्यान माहान्द करते हैं। इस प्रकार सामित्राय तथा गरिमायुक्त विशेषण प्रयो मी माया की प्रभिष्यक्ति धानित (प्रजिष्यंत्रना शनित) की बी बृद्धि करते हैं। हा एकाथ विशेषण ऐसे भी हैं जिनके प्रति कवि के मन में बस्यविक पूर्वावह समया गी। सा रहा है-जैसे भ्रन्य या धन्यापनवाचक विशेषण की श्रतिबहुतता हुछ सटकर्त ही है एवं इनसे कवि के मावों की मामिक अभिव्यक्ति की गारिमा मी कुछ म्यून ही हुई है यया — सन्धों की कथा, अन्य-गुफा, थय का अन्यापन, अन्धी-संस्कृति, अन्धी-प्रवृत्तियाँ, घन्धा-पशु, अन्धे-साँप, धन्धा-समूद, धन्ध-सोक, धन्धा युप⁷ सादि !

शस्त-शक्तियों का प्रयोग -- शब्दावली को सशक्त बनाने के लिए यद्यपि भारती ने प्रमुख रूप हैं लक्षणा शक्ति तथा बन्धोबित के विविध प्रयोगों को विशेष स्थान दिया है बिन्यु कथागायनादि प्रसंगों में अभिया का भी सववन प्रयोग मिलता है। जैसे कथा लग्धे

^{1.} बन्दा पुत्र : भारती : पृष्ठ 12, 21, 17, 38, 73, 74, 115, 127, 103

^{2.} वही : १४ 51, 103, 103, 120

^{3.} वही : पृष्ठ 73, 82, 103

^{4.} वही : पृष्ठ 58

^{5.} वही : पुष्ठ 54, 81, 27

^{6.} वहा : पुष्ठ 27, 11, 22, 79, 90, 105, 129

^{7.} वही : पुत्र 10, 11, 13, 21, 73, 124

मी पूर्व पृत्ति प्रश्नीय किया के सम्पूर्ण दूरवीं का संका तथा कमानृत की दिवरणास्त्रक मन दे प्रश्नीय प्रश्नीय आधित का सदस्य संवक्षत व रावाविक प्रयोग मिलाय कि है । गामनवार से लो के दहेश्य के वार्य का स्वावविक प्रश्नीय कि देवेश्य के विद्या मिलाय के देवेश्य के विद्या मिलाय के देवेश्य के विद्या मिलाय के स्वावविक प्रश्नीय के स्वावविक मिलाय के स्वावविक प्रश्नीय के स्वावविक मिलाय के स्वावविक प्रश्नीय के स्वावविक मिलाय का कोई विश्वव मात्रा मिलाय के स्वावविक मिलाय मिलाय के स्वावविक मिलाय स्वावविक मिलाय के स्वावविक मिलाय स्वविक मिलाय स्वावविक मिलाय स्वाविक मिलाय स्वावविक मिलाय

age water dido-

"बोले धवसान के सण में प्रमु •••

**'जीवित और सकिय हो उठ्वा में बार-बार।"व

युन-पृत्य की पूजा ही जीवन यक्ष की सफलता है तथा युनपुत्य की पूजा का मेंना प्रोप्त करता है। (उसके सावतीं पर धालपण हो) युनपुत्य को जीवनदान है पीर तक्षे सावतीं के दिवस सावता है। उसकी (युन पुत्य की) सासहत्या है इन मारी से हुनप्त जोवना नोके किसी शिलाओं में देखिए—

भावत्यामा— "उसके इस नए सर्थ में '''

"'बिस सण चाहो उनको जीवन हो, जीवन सी।""

नौत है सातर युग्युत्प के मधीम्य पुजारी है तथा नर्मयोगी मातव ही युग्युत्प सा पुग्येता के सकते व सकत पूजक जनते की हामता रखते हैं इन मार्बों की सुन्दर स्वता भी इकट्या है—

l. बन्दा युग : मारती : पृष्ठ 47

^{2, 481: 98 10, 27, 98, 124}

^{3.} वहा : १६ 127, 128

^{4. 40 :} TH 128

संयुक्ताहारों, टबर्ग झादि कठोर वर्णों के प्रयोग से विभूषित झोत्रगुण व पश्पाइति शे छटा देखिए.---

> "संदित कबन्धों में टूटी पस्तियों में विचरण करता हुया धस्तरवामा

सिश्नाद करता हथा।*1 भाषा द्वारा बातावरण-निर्माण-पासीच्य कृति 🕷 प्रपेशित वातावरव-निर्माण में कृतिकार की सशकत माया ने भी अपूर्व दोग दिया है। यहने संक के प्रत्म व या-गायन के बाद पर्दा उठता है भीर लासी स्टेज पर दो सराबद प्रहरी बाड करते हैं। ये प्रहरी सबह दिनों तक इसी प्रकार पहरा देते रहे हैं। सन्पूर्ण मंग युद्ध की मन्त्रिम संद्या का सुनायन छा रहा है और वे दो प्रहरी सराता है कि वा भीर गुल्यता की ही रक्षा कर रहे हैं। यहाँ गंभीर परिस्थित के जिस बातावरण निर्माण किया गया है, वह अर्थमधी है। वाताबरण निर्माण कवि नै उस भाव हारा किया है को जीवन के समान ही जीवमा चारण किए हुए है। ये पंति शाब्दिक संरचना के त्यान पर एक समन सबबारणामलक मापिक संरचना प्रा च रती हैं। इन पंतियों से को एक प्रमावोत्पादक करित धन्तनिहत है. **मा** व कथन से अलग आपा के दिली और संदेवना विधान से आयी है। यह कथनगर न है। इसकी प्रत्येक वंदित साहित्य हार्य के सर्तिरक्त संकेत देती है। कवि साही माध्यम से उस सम्पूर्ण परिश्यित का साक्तारकार कराता है जिसमें युद्ध के व खदासी धौर सूच्यता छायो है और हमारा मन-प्रांच उस सूच्यता एवं उशसी को स के घरातल पर पहण करता है और तब यह सनुमय शालातिक बन बाता है वि सह्दय प्रथिक तीवता के साथ महमून करता है क्योंकि तारकारिक प्रमुख्य रुपर्यक प्रायशका प्रशान करता है। इसलिए ये पंतियाँ जीवन की सहबता के समान इत पंश्यिमें में वह जीवनथमिता विद्यमान है जो द्यान्ट्रिक तथ्य-स्थन 🛭 पनग है।

यान का युन नई कविता या प्रयोगवाद की धोर का रहा है 1 या: मारही ! भी सपने दूरर-दास्य में कुछ स्थानी पर सक्तों को मए कन्दर्स प्रदान किए है। स्था-

"ग्रास्त्रा नामक थिया हुन्ना निक्का ।""

दीय-- यमांत्र मारती के 'माना युव' की माना उत्तर्वक विमेत्राताओं हो रिट हुए मानाफिम्परित का करून व समस्य मान्यम नती है हो। को वही-वही बाज दीन भी सांतर होते हैं। बीहरून के निष् उन्होंने 'बह मोन' मैच टा। ठनु सांपन' बांत

I. बन्दा दुर । भारती । पूच्य हैं।

² frette d'far dd : aft : aft : ges 11, 12

^{3. 4}ft : 90 120

^{4.} वही : बास्ती : वृष 127

निया, उन्हीं के लिए धन्यत्र 'पीपल के दो चंत्रल पार्वों की छायाएँ रह-रह कर उनके इचन माये पर हिलती थी' तथा 'दिव्यवाग्ति छाई थी—उनके स्वणं मस्तक पर'1—में रुपन माया तथा स्वर्ण मस्तक का प्रयोग धनी जिल्ला दोष का उदाहरण है, क्योंकि सामदर्भ शरीर में माथे का रंख स्वर्ण या कंचन जैसा वहीं हो सकता। इसी श्तार-'क्तिर चूर-चूर कर दिए ठोकरों से उसने मर्मस्थल' ड श्रास्वत्यामा द्वारा ष्टपुन्न का वध करते समय संजय की उपयुक्त उनित अञ्लीलाल दोय युवत है। प्रस्त्यामा द्वारा शिव पर शस्त्र प्रहार करते समय कवि से---शर, शक्ति, प्राप्त, नातम, गराएँ सारी, मोकोधित हो प्रवत्यामा ने मारी' में को शस्त्र सुनी दी है, 🖪 प्राय: पारिमाधिक सी है और प्राजनल उपर्युक्त चल्लों में 📆 कुछ का प्रयोग न हैंने हे और पाठक के लिए बोधनस्य न होने से-सप्रतीतत्व दोष लिए हुए है। र्शिन्त स्थानो पर लिंग दोष व वचन दोष के कारण ज्युत-संस्कृति दोष है—यदा— देनक ही अभी होगी' में पुल्लिंग 'हलक' सब्द का स्वीतिनवत् प्रयोग तथा 'जाने िन्ही नोवों पर बा उतरेया यह नरमक्षी यिटों का भूखा बादल' में 'किसकी' के सान पर 'किनकी' पर समीव्ट होने से व बनदीय है।

इसी प्रकार 'यह सब है अन्यी प्रवृत्तियों की पोशाकें', 'बो है प्रजायें', मीर चेत्वों में बाण बिबते हों 5 में भी बचन-दोय है क्योंकि यहाँ कमशः 'यह' है स्थान पर 'थे, 'प्रकार है स्थान पर 'प्रजा' और तलकों के स्थान पर 'तलवे' कर प्रयोग शुद्ध < मगीव्ह है। उसी प्रकार---

"जा कर ग्राचों से सस्य कारने की

मर्मान्तक पीडा है जो

उससे **दो ब**च ज्यादा सुखमय है।"⁶

ि 38 पर सिक्षित संजय की इस जनित में शृतराष्ट्र व गान्धारी के लिए 'धन्धों' एए का कट्ट तिरस्कारयुक्त प्रयोग ग्राम्यस्य क्षोण लिए हुए है। इस प्रकार वपर्युक्त विषेष्त हारा स्पष्ट है कि भारती के 'अन्या युग' की साया सपनी विभिन्त विशेषताओं है बरी समता के साय-साथ कहीं-कहीं दीयगत दुवेंसता भी लिए है।

विविध श्रीलियां - चित्रमाया के समान ही भारती ने उच्च गीति-माट्य में र्षित्र हैनियों का प्रयोग किया है, विशेषतः व्यंग्य श्रेली, विवरणारमक श्रेली, सूक्ति पैनी तथा चित्र शैली उल्लेखनीय हैं।

l. कथा वृत: चारतीः: वृक्ष 79 2. 467 : 58 78

^{3.} कही : 98 79

^{4.} वहाँ : वह 83, 16

^{5,} vi): [21, 104, 123 6. att : 38 31

रिवित्य वस्पत्ती यह कांगा बीची के बहुत अपोव द्वारा बाँव में दिलारों हो समय-प्रमाण्युवन बराने का बावन अराग दिया है। कारणाया, बारमारी, विदुद के अहरियों के सम्बाद कर बुर्ग्य में विशेष करत्या है। कहिन्नहीं गृहित बीची सामार अहरीपनायक अरोव है—चन्ता—केवन कर्ष किया हुआ—सर्थित आवत्त कर्य है, में कांगा को बचाना है।

हु, बार भारत में बनाया हूं। महा तह दिवस्त्रपत्रक होती का प्रांग है, बहु कही बतीर हो कही तिर्मेश गी दिवती है बच्ची कहि ने पूछ 79, 89 वर शायकतीहर की मामन्या ही गीवब घोर दिवह से सभी से बहुई साथका प्रवासकती का में स्मान रिचा है सामह होकर भी चर्चायब मूर्लिट्स के सामका कास्कूर के अर्डि वहीं सी मिल

क्या बायन्त तिश्रीर प्रस्त बीटी में बॉनर ≹— 'जान बीर सर्वारा

वनका करे क्या हम ? मा वनको घोड़ोने ? या वन्हें बिछाएँग ?"2

हों, विषयोंनी का प्रयोग करेड रक्तों पर हुआ है को रवांन्य तकत है और वजाई-को अरात करते में नारन गुण को वक्ता अपन करता है। यदा—गीर हार इतावन की छाड़ी से वक्ती रक्त को अंतुकी से पीता, मुर्विचार के अर्थेंडर में कारण करवरपास्त्र के मानों की मुन्दरुख, रीती या मूर्ट के तुस्त के मन्दे और वर्ग पूर की तरह जीवित अरवर्षामा आदि अर्थन विकासण का अनुस्त अरोग लिए हैं है। में विश्व कर्यानक भी मूल अर्थित के अनुसार ही शायः वर्षेत्रकरक, बीचल मा स्वारामुल्य है। मुश्त अर्थानितित —

"मांतों के कोटर से दोनों सादित नोते

"माशा क काटर स दाना सारवत गल कच्चे बामों की गुडमी जैसे उछल गए।"

तिकत में इतना भवाबहु शहर-वित्र खींबा गया है कि उरमा और हरणार्थि-श्वीक्ति का प्रयोग भी वित्र की स्वावहुता को कम नहीं कर सका ।

स्रमंतरार-विधान — 'धाया यूव' का सर्वकार विधान पूर्वतः हहर हीर स्वामादिक है। बही धार्यासंकारों का समुचित प्रयोग काव्य में धार्य सीरत व पत्तरार की समित्रदि करता है बही धारासंकारों का प्रयोग भी राज्य सीवृद्धि के स्वाप्त स्वाप्तक है। सारायं यह है कि भागा यूव' की स्रमंतरा-योजना सुमार हुनिसीतित व स्वामादिक है। 'धाराम यूव' की शहत सी उपसार सीर विज-योजनाएँ काव में एव

मन्या मृत : बारवी : यृष्ट 97
 वही : यृष्ट 107, 108

नहीं : पष्ठ 18, 19, 34, 35

^{4.} वही : पृष्ठ 79

को बहुती हैं 12 वहां उन्होंने 'पुरिक्षत घवन-वरंगों सी' (गति) तथा 'पूर्वों-सी वधुर्यो' में यमं-पुरिप्तम की बोजनार्थ मायुरिप्तक उपमान है प्रोप्तन की उत्तर प्रमान प्रियोजन की बेलक की प्राप्त है उन्हों दिवह इसरे माजार्थ को बावक की किक की का पाराप के साम्यक है उपकार्य की का प्राप्त के साम्यक है उपकार्य के स्वाप्त से सुक्ष्य पामपार की उपकार्य के प्रमुख्य की प्रमुख्य की प्रमुख्य की प्रमुख्य के प्रमुख्य की प्रमुख्य की प्रमुख्य की प्रमुख्य के प्रमुख्य के

"पागल कुजर से कुथली कमल-कसी की मौति छोडंगा नहीं उत्तरा को मी।""

चित में स्वयं को 'पामन कुंबर' तथा उत्तरा की 'कमल-कली' कहनवाकर उपमा व स्पकातिसमीतिक वा सुन्दर समन्वय प्रश्तुत किया है।

सर्वात्तंकारों में 'शानवीकरण' के उत्योव द्वारा कवि ने जब पदायों तथा समूते स्पितियों का मानवीकरण करके दावजी मीतिक समिव्यंवया शक्ति का परिचय दिवा है। ज्या—जवर द्वार सदकक खुते ही हैं, ''बुद्दा सूत्रा अधिक्य सा है सदक रहा दुन्हें के हाथ पदारें, ''करोड़ों यनतीकों को ताता युद्धर रही है मेरे गांव को ''व सादि किसी मानवीकरण का पुत्रद निवर्यन हैं।

चित्रगुण सम्मितः सह्य प्रमानशीतः चपतातिश्योगितः धर्मकारः का सुन्दरः प्रयोग दैसिए-

^{1.} विनेत के रन : देशीधकड अवस्थी (सo) एo 400

^{2,} अन्या युन : मारती : पुन्त 12, 22

^{3.} वही : पुष्ठ 22]

^{4.} एही : पुन्त 10, 29, 113

^{5,} वही : पुष्ठ 127

^{6.} बही : पुन्ड 38

^{7.} वही : वृध्य 70

^{8.} वही : पुण्ड 26 ।

^{9.} वही : पुष्ठ 27

^{10.} वही ; कुछ 121

"स्वीकार किया यह द्याप कृष्ण ने जिस क्षण 🛭 उस क्षण से ज्योति सितारों की पह नई मंद ।"1 '

मर्यालंकारों का प्रयोग ही सहज भीर सुन्दर नहीं हुआ है शब्दालंकारों की स्वामादिक गरिया भी उल्लेखनीय है। यथा—'प्रन्थों को सत्य दिखाने में क्या मुभको भी प्रन्था ही होना है' में ब्लेप का प्रयोग तथा श्रुतिमाधूर्य व मावावेगामिध्यक्ति के लिए शब्द विशेष की पूर्ण वृत्ति द्वारा पुनवक्तित्रकाश श्रमंकार की बहुलता बड़ी मुन्दर वन पड़ी है। यथा---'टुकड़े-टुकड़े होकर विखर चुकी सर्योदा'", 'विसट-विसट कर मागा है, में सैकड़ों कोस । इसी प्रकार शोक उत्साह मादि मनोदेगों की मामिन्यक्ति के निए शब्द समृह की पून: पून: बावित से बीप्ता धलंकार भी सन्दर रूप से प्रयक्त हथा है। यथा-

> "मुभको वया निला विदुर, मुभको व्या निला।" 5 "मिल गया, मिल गया, मातुल मुक्ते मिल गया 1"8 "उनको में मारूँगा, में घरश्रयामा उन नीचों की मारूँगा।"?

स्थान-स्थान पर वचन-मंगिमार्थ विशेषण विषयंय का सुन्दर प्रयोग है। सथा-"प्रन्थी द्याशा माता गान्धारी को'8, 'मेरे भूचे पंजे जाकर दशेचेंगे वह गला गुविध्टिर का' ऐसे ही 'बह चली हवा वह खड़-खड़ कर उठे ताड़'10, में बनुरणनमूलकता है समृदि ध्यन्यर्थं ब्यंजनालंकार का भी मुकर प्रयोग है । फलतः वर्धशाम्भीयं एवं शब्द सीवृति के लिए भारती के उक्त दृश्य-कान्त्र में दिविष अलंगारों का सुन्दर व सहय प्रयोग हुआ है, यह निस्तंकीच कहा जा सकता है।

छन्द :-- अपने हरव-काव्य के शिल्प-विधान को समृद्ध बनाने के लिए बारदी में मुक्त छन्द का प्रयोग किया है जिसमें वात्रों के सम्बादों में सब की बदल कर मिन स्यक्ति को एकरसता के दीय से बचा सिया है। इसीलिए पात्र विशेष की उत्तियाँ में जिल्ल-मिल्त स्वालों पर जिल्ल-शिल्ल संवेगों के प्राधुमांब होने पर सबों का परिवर्ड-नारमक प्रयोग किया गया है ।" 'कल्या मुन' के सम्बादों के पछ की एक विधेपना गई भी है कि उनकी सथमुक्त छन्द में बंधे होने के कारण दैनिक व्यवहार की प्राप्त की

4.

^{1.} अन्या वृष : भारती : एव्ट 101

^{2. 421 : 947 86} 3., 4. ugi | 945 11, 122

^{5.} बहो : वृक्त 57

^{6.} कहा : बच्च 69

^{7.} वही : बुध्ड 62

^{8,} वही : कुछ 27

^{9.} वही : कुछ 37 10, वहा : कुछ 119

नय के निकट था गयी है जिसके कारण यह श्रीता की प्राकृतिक प्रतीत होती है।"" इदाहरणार्च विस्तार के लिए संजय के सम्बाद प्रक 79, 80 पर देशे जा सकते हैं। हीं, प्रहरियों के सम्यादों में सर्वत्र सय की एकस्पता ही रखी वई है । सयाकार की मिलाठायें कवि में मुक्य दृश्य पश्चितंत के समय अन्तराख स्वरूप प्रस्तुत क्या-' गायन द्वचा सामान्यदः मुखे अन्य प्रकीणं स्थलों पर 'मुक्त वृक्ति गन्धी पद्य' का प्रमीग विया है जिसमें समावार की बिन्नता स्पष्ट प्रयट हो गई है। यथा पुष्ट 4, 5। प्राटता से बचने के लिए तुवान्त व बतुकान्त पद्धतियों का शूविबानुसार प्रयोग है यद्यति मुख्यतः धारयानुत्रास रहित पदावक्षी का ही प्रयोग है ।

'साहित्य में नश्वाधी के व्यसनी कसावार मारती ने जेंसी सहब धर्मंडून, व्यवस्थित तीकी शैनी तथा बाधा का प्रयोग निया है, वह एक प्रीइ, बारम वेडा एवम् संयम चीन कताकारिता की बोर सकेत करती ।"2 'शत्या वृथ' की परिमार्गित मापा की चर्चा करते हुए हुएल सिहल ने भी लिला है कि """बोनबास की बाधा के निवट होते हुए भी इस नाटक की आया परिमालित और चर्तिनुषं है : " यो नैमियन्द अन ने भी गाद्य शिल्प के स्तर पर 'श्राका यूग' की जपनिवयों में भाषा की सबसे महश्वपूर्ण कीयत दिया है—' नाट्य शिल्व के स्तर वर की 'सन्या यून' की कई बान्धियां है। इनमें सबसे महत्वपूर्ण है माया, जिसमें बिग्ब-प्रवानता कीर वाब-सीप्रता के साथ बोतपाल की सहजता बीर प्रवाह है, वित बीर शब की विविधता है। इसके बारण भी 'बाबा यूग' एक नहावपूर्ण अनुसन का सार्थक आवारनक बस्तस्य बन सका है ।"है

इस प्रकार 'सत्का मूर्व' का पूर्व सनुत्रीलन कर निष्कर्षत: हम बहु सकते हैं-भाषा प्रयोग, विशेषण-वक्षता व विशेष विषयेय, सन्दर-सांस्त्र संयोजना, वक्षीतः कीन्दर्ग, क्यान्यमानम्, प्रदोध-विकान्, कोव-पापुर्वादि गुण्य, यादा हारा स्वरीप्रद कारावरच निर्माण, प्रदोधनाविका, विकरीती, सर्वशर-विद्यान तथा छन्द है अदीव स्वतिकारी बृद्धिने हे प्रशिक्षाविका, विकरीती, सर्वशर-विद्यान तथा छन्द है अदीव स्वतिकारी बृद्धिने हे प्रशिक्ष में निर्माण कार्यने वास्य की थीतृद्धि व सार्वादिकार्यस्त पी सकत योग्ड है। बाया की रचना ने सर्जन की शक्ति को विरम्त करते हुए, नक्ष को समर्थ फलकाबाद प्रदान विधा है।

दिन्दी श्रीत-नाद्य : इन्य विश्य : वृथ्य 123°

^{2.} श्रम वे बावाय : क्लामामण्ड : सेलाव : कुछ \$52

^{3,} दिन्दी दीनि-अपूर्व : ब्रान्य शहन : पन 121

d, क्यानमुद्दीनर क्षेत्रो काहित्य : शान वहेन्द्र वश्यापर (व.) : ए० 76

'स्वीकार किया यह बात कुरण ने जिस बात है चन क्षण से ज्योति सितारों की वह गई गई। "! "

मर्थानंदारों पर प्रयोग ही सहय भीर मुन्दर नहीं हुमा है बन्दानंदारों दी स्वामादिक गरिया भी वरनेमनीय है। बया---'धम्पों को सख दिलाने में बवा सुभक्ती भी प्रता ही होना है' में बनेय 🖭 प्रयोग तथा खूनिमापूर्व व शावावेगामित्र्यक्ति के निए सन्द विशेष की पूर्ण कृति हारा पुनरतित्रकाश धर्मकार वी बहुपता बड़ी मुन्दर बन परी है। यथा---'दुकड़े-दुकड़े होकर बिगर चुकी बर्यादा", 'विसट-विसट कर बाग है ी संकड़ों को सर्व । इसी अकार धोक उत्साह बादि मनोबेगों की ब्रामिन्टिक के लिए शभ्य समूह की पुतः पुतः साबृत्ति से बीप्ता सलंकार जी मृत्यर रूप से प्रयक्त हमा है। यया-

> "मुमको बया निला बिहुर, मुक्तको वया निला।"5 "पिन गवा, बिल गया, मानुन मुखे मिल तया ।" "उनको मैं मार्सेना, मैं कादश्यामा उन नीवों की मार्सेना ।"?

स्यात-स्थान पर वधन-संगिमार्थ विधेषण विषयंग का मुन्दर प्रयोग है। यदा-"प्रन्थी शाप्ता माना गान्धारी को", 'मेरे भूने पंत्रे जाकर दशेखेंगे वह गना गुविधित का", ऐसे ही 'बह चली हवा वह खड़-खड़ कर उठे ताइ'10, में अनुश्वनमूचकता से समृद्धि ध्वन्यर्थं व्याजनातंकार ना भी सुक्तर प्रयोग है । कलतः सर्थनात्मीयं एवं सध्य बीवृद्धि है सिए भारती के उक्त दूश्य-काव्य में द्विविष बलंकारों का सुन्दर व सहय प्रयोग हुया है. यह निस्संकीय पढ़ा जा सकता है।

छाद :--- प्रपने हृदय-काव्य के शिल्प-विधान को समृद्ध बनाने के निए बाखी में मुक्त छन्द का प्रयोग किया है जिसमें पात्रों के सम्वादों में सब को बदल कर बरि-व्यक्ति को एकरसता के दोष से बचा लिया है। इन्नीलिए पाच विशेष की उत्तिरों में भिन्न भिन्न क्यानों पर भिन्न-भिन्न संवेगों के श्रादुर्भाव होने पर लगों का परिवर्ड-नारमक प्रयोग किया गया है।" 'अन्या सुन' के सम्बादों के पश्च की एक विशेषता गई भी है कि उनकी सममुक्त छन्द में बंधे होने के कारण दैनिक व्यवहार की भागा की

^{1.} बन्धा मृग: भारती : वृष्ट 101

^{2.} वही : 943 86

^{3., 4.} वही : पुष्ठ 11, 122 5, बहो : पुछ 57

^{6.} वही : पष्ट 69

^{7,} बही : पुष्ठ 62

^{8,} यही : पुष्ठ 27

^{9.} मही : पृथ्य 37

^{10.} बही : पष्ठ 119

'भग्या यूर्व' की रचना मारती ने रंतपंच के लिए ही की, इस कारण रंगमंच ही उसकी रूप-प्रचारणा का अंदिक भीर नियागढ़ बनकर हमादे समझ भावा है। मारती ने भूम्या यूर्व' के निरंद में इस सब की पूर्विट की—"यूनतः मह काव्य रंग-गंप को दृष्टि में रसकर निला गया था। यहाँ पर उसी मूल रूप मांगा वा रहा है। लिखे जाने कि बाद उसका देखिनो-स्थालार भी अस्तुत हुमा, विसके कारण इसके मनारों की सब प्रोर भावा को मीजने में काफी सहस्वता मिती। मैंने इस बात को मी प्यान में रखा है कि मंच-विधान को खोड़ा बदल कर यह खुरे मंच वाले लोक-नाट्य में भी परिवर्तित किया जा सकता है। प्रचिक कल्पनाशील निर्देशक इसके रंगमब को प्रतीकारमक मी बना सकते हैं।"1

'मन्या पूर्' : काष्य-नाटक महत्त्वपूर्ण सम्भावना :--वस्तुन: 'शन्या पूर्' ने प्रथम बार कारूप भीर नाटक के जहन सान्तरिक सम्बन्धों को उद्धाटित करने के साय-साय काव्य-नाटक के विकास के क्षेत्र में एक स्वस्य और नवीन मोड़ जरस्यित हिया। रंगमंद की समस्त विशेषताओं, काव्यत्व, नाटकत्व, बीवन से सम्बद्धता, प्रतीकात्मकता, कथा-संगठन, पात्रों के व्यक्तित्व के मामिक श्रंकन, गीत-संगीत, छाद

ियों रोजने के हमाज एक प्रमुख सामया प्रत्त चित्र वनी रही है कि वहीं हैं जि वहीं हैं जि वहीं हैं जि दें हैं कि वहीं हैं जो रोजने के मध्य मिलत की विज्ञानक रेखा वॉर्चि रही है। विरोधतः उन नीवतें के लिए को शाहिरिक्कारिया की प्रत्ने मन्दर समादित किए हुए होते हैं, वे रोधमिता है मेरिक होते हैं है किनु 'क्षमा मुग' में काव्य के स्तर पर एक मीर पूर्व मानवीर साम को उन्तम्ब किना माम का यहारी भीर 'र्यन्य' के स्तर पर एक मीर पूर्व मानवीर साम को उन्तम्ब किना माम का या हुयी भीर 'र्यन्य' के स्तर पर एक नवीन मीनिक प्रयोगायक सीनी को सन्वियंत किया बया है।

'प्रत्या युग' के मंब-विधान को चारती ने बहुत सरल बबाने का प्रयास किया है। सेलक क्यां ही 'धन्धा युव' के मंबन के लिए पर्याप्त विस्तार से धपने मत की ह । सतह हस्य हूं। 'प्रश्ना प्रमु क सबन का लग्न प्रपाद्धा बहन्य, स्व पंत्रमा बहन्य है। क्षेत्र 'प्रेट प्रश्ने हुए दिन्दे केता है—''क्षाक क्याक्ट्रा बंध के में दिवादित है। क्षेत्र में प्तराद के पहले दर्शकों के तस्त्रा मध्यात्य दिवा या करता है। मंद-दिवान पर्दित नहीं है। एक पर्दा की देशकों हैए। । उनके कामी ने पर पेट्री । साम पर्दी प्रक के द्रारम्भ ने एट्टेंग सोट प्रकेश के स्त्रत तक ठता है। से क्ष का भी तीदे को पर्दा स्वरति हैं, जनमें बीच का वर्षी उठ्ठा-रिवाच पहला है। सो क्ष का भी तीदे का पर्दा विभिन्न नहीं होना चाहिए। संक्ष की बकायद कम से कम होनी

बन्धा पुरा: धारता : निर्देव : पुन्त 5
 साक्षोचना । नृसाई-स्वितम्बर 67 : पुन्त 67

सप्तम ग्रध्याय

अन्धा युग की रंगमंचीयता

रंगमंच : नाटक की अर्थरचना का उपकरण :--नाटक की कमीटी मंच है। निविवाद रूप से नाटक को मंचित किए बिना उसकी आव-सम्पदा का भूत्यांश्न नहीं हो सकता । 'इसकी (नाट्य पद्धति की) सजीवता रंगमंच सनुष्ठान में है- प्रिने तामों में, रंगशिल्प में, निवेशन में चर्चात उस सामृहिक मुनोबलि तथा परिवेश में, जब यह दरवगत हो 1º2 मंबीय निर्देशनों के विषय में भारतीय और पारवाल माचार्यों की विचारधारा प्रायः एक-सी रही है । किन्तु नाटक श्रंच पर तमी श्रीमनीत किया जा सकता है जब उसमें अभिनयात्मकता के सभी श्रेण विद्यमान हो। प्रपौर् जनसमान्य ग्रीर विकसित रंगमंथों पर नाटक का प्रदर्शन करने से किसी प्रकार की कठिनाई का सामना न करना पड़े । इसके लिए बाटक्कार की मंद की दृष्टिपर में रलते हए सनेक विधि-नियेध नियमों से निकलना पहता है तमी वह नाटक इन दर्ग यक्त होता है कि उसे सकसतापूर्वक मंत्र पर प्रस्तृत किया जा सके। वर्मेशीर भारती ने बपने निवन्ध संब्रह 'प्रयन्ती' में लिखा है कि-"धात जब नाट्य सेमन की समस्याभी पर विचार करने हम इकट्ठे हुए हैं, मुझे एक वयोव्ड नाटरकार म मारमीय-मरा चेहरा बाद बा रहा है-नामा बरेरकर का । जब कमी हिन्दी नाउ भीर रंगमंब की बात जनती, मामा बड़े दुड़ स्वरों में कहते, "माई, वब तब हिंगी नाटक खेले नहीं जाते तब तक अच्छे नाटक तिथे केंग्रे बाएंथे और शेलने के निए बासेश-पूर्तिवसिटी के छोकरों का अधकवता र्यमंत्र था। बहे-बहे गहरी है बन पदे-तिसों का शीकिया रंगमंत्र से साट्य-तेसक का सीया सम्बन्ध पुरे तमी ही है नाटक रचना सम्भव है । """नाटक सिसकर बपना चौर दूसरों का वक्त की बरसर करते हो ? साम इससे सहमत हो थान हो, पर बात उनकी हो टूक वो होर चाहिर थीर पर प्रमाद की की उस क्यापना हैं कि बाटक रंगमंद के सनुका वहीं बरत रंगमंत्र नाटक के धतुक्य होना चाहिए, मामा बरेरकर की बाद क्यांत मान हारिक संबत्ती है। माटक वो संखन को ऐसी दिया है को दूबर हो बर ही हार्दह !! पानी है सन्ध्या उसकी क्या सार्थकना ?**

I, बापा दैरत्य : बाइबीशासक्य सन्त : बूबिसा : पूर्व I

² क्यांगी : वर्गगेर बारनी : क्यां 19

मिश्यिति हो। तदरण के लिए सब भीर विकृति से युक्त रवर्मन पर घतुप मरोड़ते हुए मस्त्रत्यामा का मारीनाद-"पुकारने हुए जाते हैं, दूर से जनकी ""मध्या-देवप एक प्रकाशबृत सदस्त्यामा पर, जो टूटा हुमा धनुष हाथ में लिये बैठा है.....

"यह मेरा घनुप है

धनुष मरोड़ा है गर्दन मरोहंगा

ष्टिप जाऊँ, उस माडी के पीछे ।"1

इसी प्रकार पृष्ट 40, 104, 105, 121 से बाग्य उदाहरण निए जा सकते हैं 1 इन मन:-रियतियों 🖩 शाणों में जीना पानों के लिए कठिन ही सकता है किन्तु इस बात की दृष्टि से स्रोफल नहीं करना चाहिए कि समिनय की सफलता का मैध्यण्ड निर्देशक भीर पात्रों पर ही भाषित नहीं होता, वरन नाट्य-वस्तु भीर नाट्य-शिल्प भी नाटक की सरुलना की बाधारमूपि होती है बोर यह भी बावस्वक नहीं कि सब नाटको का समित्य करते के लिए एक ही विधि को सप्तामा लाए सौर वे एक ही डंग से सफलता ना सालिगन कर ते । "नाटक के सभिनय में केवल निर्देशक सौर पात्री की कला ही सर हुछ नहीं होती, नाटक का विवय, मूच माद भीर शैसी वी रंगमंत्र की प्रस्तुति-करण विधि को प्रमादित करते हैं। "वे रंगमंत्र की कडीटी पर किसी हृति को धीनन्य द्वारा परलने के लिए यह सावश्यक नहीं कि लेखक द्वारा निर्देशित सभी दृश्यों ीर रंगसंकेतों का यमावत् निर्माह भावस्यक है-इति के मूल बहेरव भीर उसके गार प्रमाव को विना निवित्त हानि पहुँचाए निर्देशक उसकी मंजित करने के निए में बातुमार यसीचित परिवर्तन कर सकता है। किनु इन परिवर्तनों की कृति के मनिन्य और मनीमनेय के लिए बाबार मान लेना समानता का परिचय देना होगा। इस परिप्रेडम में इस बात पर मंत्रीर विचार अपेक्षित होता है कि क्या कृति-विदेश में सनित्य के सार्थक तत्य विद्यमान है जिनके बाबार पर उसे मंचित करने में सफलता पाई या सकती है। जहाँ तक 'धन्या युव' के घमिनव स्रीर मंचित करने का प्रश्न है, इसमें कीरव-पाण्डव युद्ध के गहन-वातावरण और उससे उदित परिणामों को दृष्टिपय में रखते हुए नवीन-दृष्टिकोण श्रीर मोलिकता का झालम लेकर विश्लेपित मुख्यांकित किया गया है, अत: बस्तु-जिल्प पर गंगीरतापूर्वक विचार करवे पर यह काव्य-नाटक प्रभाव को प्रतिक हिन्द है कि वांचा उपस्तुक प्रभाव करने कर यह है कावनात्रक रिपंत को प्रतिक है कि वांचा उपस्तुक मित्र होता है घोर महिन्दील परिवर्तन करने के उरास्त्र निर्देशक के कोश्यत घोर आपक्त वहुरोंने से इसके प्रामित्रय को मेंच पर प्रमानवाती इस से प्रस्तुत हिया जा सकता है।

रंग-संकेतों की सार्थकता---'अन्यायुव' में भारती ने पर्याप्त रंग संकेत दिए हैं जो

बन्धा युन ; भारती : पुष्ठ 33, 34, 35, 36

^{2.} शोध और समीता : हा । सुरेत्तवन्द्र शुन्त ई पून्त 49

माहिए । प्रकाश-प्रवश्या में धार्यानक सतके रहता चाहिए ।""

सीर-माह्य-र्याणी का प्रभाव—'धाणा युव' में धंक वरिवर्गन प्रवा दृश्यानर के निष् का सामाध्य की पढ़िन की भारती में कोक-माह्य में है। होही किया। उहिंगों के सम्बद्ध धीर उपकि-नियोजना बीच-नाह्य मंक धीर बीक संनी की वाद स्वितं है। रागवे कर प्रकार धीर उपकि-नियोजना बीक ने कर उन्होंने की क्षुट हिंगीवर्ध की है। उपने उपनी धामिनेयता के प्रति नावकरता का परिकार नियमता है। प्रधंगतुमार पीढ़ के पहाँ में प्रकार धया। धरण पर रागविना। की न्यानुमार की निर्दे होंट (दुक्तिर धीन) की व्यवस्था को प्रकार धीन की व्यवस्था को प्रकार धीन की व्यवस्था को प्रकार धीन की व्यवस्था की प्रवास प्रकार धीन की प्रवास प्रकार धीन की प्रवास प्रकार धीन की प्रवास प्रकार धीन की व्यवस्था की प्रवास प्रकार धीन की प्रवास की प्या की प्रवास की प

ममिनय की दृष्टि से 'सन्या युव' का पट-परिवंश दीर्थ नहीं । मनीनेगों मा घनी मृत भवधारणा होने पर भी इने दोप की संज्ञा नहीं वी जा सकती और इसने पावस्यवता ने अधिक पात्रों की चयिकता मी नहीं भीर न ही बापन से उनके हुँर प्रासंगित क्या-कृत हैं। इसके परिणामन्त्रका मुख्य निर्देशक की दूरत-विमानन के कम को बदलने की धावस्यकता का धनुमय नहीं होया, क्योंकि काल-सूबना धयरा स्यान निर्देश में निर्देशक के कौशन की बारेखा के ब्राविटिक्न समझी दक्षता का परिवर्ट मनिवार्य है। इस परिश्रेष्ट्य मे यह कह देना संगत है कि इसका सर्थ यह नहीं सम लेना चाहिए कि 'मन्या यूग' का बृदय-विमाबन सर्वेषा दोवों से स्वतन है। ह दृश्यों में व्यक्ति-प्रभाव की माध्यम बना कर रेडियो से तो प्रस्तुत. किया जा सक्ता किन्तु मंथ पर उनका समिनम सम्मथ नहीं हो सकता । उदाहरणार्थ हम कोरव-नवा पर लालों गिडो का उडना, दावाग्नि का फैलना बादि दूश्यों को लेकर धारने मत क पुष्ट कर सकते हैं। इनके श्रतिरिक्त काव्यात्मकता से बोसिल कुछ स्वम विधेष व कार्य-व्यापार की क्षित्र गति भीर भनीमूत मानात्मकता से भाकान्त होने के कार दर्शक के लिए कठिनाइयाँ उत्पन्न करते है और सर्वेत्र उनकी बोध सीमामों में नहीं मा पाते किन्तु इस सम्बन्ध में हम अपना मत दे सकते हैं कि ऐसे विक्रेप स्थतों पर सम्बादों की दीर्घता न होने और कार्य-वित की क्षित्र वितशीलता 🛭 वाटकीय सीत्पुर्व में श्रीवृद्धि होने के साय-साथ प्रमावात्मकता बनी रही । इस उलमन को सुलम्हने के तिए कवि ने संवादों का माध्यय तो बहुण-दिया ही एक पात्री मिनय का भी सम्ब संगोजन किया। प्रस्व पाना, नृदयाचन, पुणिष्टर, संवर प्रार्थ पानी को हर सम्बन्ध में बहुषुत किया जा सकता है जिनको जिद्दान सन्तरियति के प्रारंह स्वरित्स प्राप्ताहन दिल्लोइन को मास्ती ने भंच पर प्रसंगानुसार एकाको विविध कर उन्हें मात्मसंवादों का भाष्य लिया जिन्होंने उनकी व्याक्रल मन स्थिति की मलोगीत

^{1.} बन्धा वृथ : भारती : निर्देश : पृथ्ठ 4

मित्यक्ति से । उदरण के लिए सब धोर विकृति से मुक्त रंगसंव पर घतुम मरोवते हुए सरस्त्रामा का धार्शनाद—"कुकारते हुए खाते हुँ, दूर से उनकीधार्यस— केवर एक प्रकासकृत सम्बद्धमा पर, जो टूटा हुमा चतुम हाम में निये कैठा है.....

"यह मेरा चनुप है × ×

धनुष मरोडा है • गर्दन मरोडेंगा

रिय बार्ड, उस माडी के पीछे ।"1

इती प्रशार पृष्ठ 40, 104, 105, 121 से धाय उदाहरण तिए वा सकते हैं 1 इन मन:-न्यितियों के क्षणों में जीना पात्रों के लिए कठिन हो सकता है किन्तु इस बात की दृष्टि से घोमल नहीं करना चाहिए कि ग्रामिनय की सफलता का मेददण्ड निर्देशक भीर पात्रों पर ही भावित नहीं होता, वरनु नाट्य-वस्तु भीर नाट्य-शिल्प भी नाटक की सक्तान की बाधारभूपि होनी है बीर यह भी बादस्यक नहीं कि सब नाटकों का मीरित्य करने के लिए एक ही विधि की सपनावा आए भीर वे एक ही ढंग से सफलता ना मालियन कर से । "नाटक के मंत्रिनय में केवल निर्देशक भीर पात्रों की कला ही सर हुछ नहीं होती, नाटक का विषय, मूच बाद धौर धीली भी रंगमंत्र की प्रस्तुति-करण विश्व को प्रभावित करते हैं। "2 रंगमंत्र की कसीटी पर किसी कृति को सन्तिय हारा परकाने के लिए वह आवश्यक नहीं कि लेखक द्वारा निर्देशित समी दृश्यों ीर रंगसकेतों का समावत् निवाह मायस्यक है—कृति के मूल जहेरस भीर उसके गार प्रसाद को जिना पि बिल हानि पहुँचाए निर्देशक उसकी संचित करने के निए मंत्रानुसार ययोजित परिवर्तन कर सकता है। किन्यु इन परिवर्तनों को हति के प्रमानव और प्रतमिनेय के लिए प्राधार मान लेना सक्षानता का परिषय देना होगा। इम परियेश्य में इस बात पर गंभीर विचार अपेशित होता है कि क्या कृति-विशेष में मीनत्य के सार्यक तस्य विद्यमात हैं जिनके भाषार पर उसे मंचित करने में सफनता पाई जा सकती है। जहाँ तक 'धन्धा मुच' के घनिनय और मंत्रित करने का प्रश्त है, इसमें कीरव-पाण्डव युद्ध के गहन-बातावरण और उससे उदित परिणामी की बृध्दिपय में रखते हुए नवीत-दुष्टिकोण सीर मीलिकता का बाध्यस लेकर विश्लेपित मूल्यांकित किया गया है, बन: बस्तु-धिस्य पर गंधीरतापूर्वक विचार करने पर यह काब्य-नाटक ्राप्त के उपरान कि के किया उपयुक्त किया है और वॉर्किन्त परिवर्तन करने के उपरान किया के कीचन और जास्क्री के देश कि विद्यासिक्ष करने के उपरान निर्देशक के कीचन और जासक सहयोग से इसके प्रमिनय की मंच पर प्रमावशासी इंग से प्रस्तुत किया जा सकता है।

ावशाला ६० स अरपुर १००० ना उपल्या है। रंग-सकेतों की सार्थकता---'झन्यायुग' में मारती ने पर्याप्त रंग संकेत दिए हैं जो

^{1,} अन्या पून : भारती । पुष्ट 33, 34, 35, 36

^{2.} चीप और समीला : डा॰ मुरेसचन्द्र मुत 1 पूर्व 49

V

मं 4 पर धानिनय भीर रेडियो से प्रसारित होने के लिए बहुत हमयोगी कि होंगे।
पानो भी वेशमूना के विषय में धारिह संकेत न देकर भी भारती ने रंग हुई
भोजना है पानों भी विद्वान स्वत्वित्यों, वेशमंत्र भी भारती ने रंग हुई
भोजना है पाने मं के विद्वान स्वत्वित्यों, वेशमंत्र भी एक धन्य महत्वपूर्ण का
में तो सरस्ता है ही किन्तु पन रंग संकेतों से संव को एक धन्य महत्वपूर्ण का
मि यह मंत्र की किपाणीकता को भीवित प्रत्ने में सह्यक है। इसके प्रमान के
द्वाहरण के रूप में हुन पानों की किपाओं को उत्पृत कर सरस्ते हैं, येहे—
संकर सबता, सैनिक का विषयते हुए साना, मेंकेत से पानी मानान, हीजना,
मूंद कर लेट रहना स्त्यादि। देशी प्रकार जन्नुक और कीए से सम्बद्ध आ
पटता को भारती ने दीवें रंग-संकेत के क्या में प्रसूत्त कर रोमांकारी बात्र
स्वास्त्र कर दिया—"पार्टिशोदे देशे पर धार्चर होने समता है। वस्त्र में
का रोदन। पणुधों के भगानक स्वर बड़ते हैं-''एक प्रकार सरस्ताम पर भी

वयस्थित कर दिया—"भारे-भीरे स्टेन पर सम्परा होने समाना है। बन से रि का प्रेरन । पुर्मों के भवागक स्वर वहते हैं-"एक प्रकास सरस्यामा पर भी है भो स्वरूप कोतुरत ये इस घटना को देवा रहा है।" कोशा एक बार सन करवट तेता है भीर उनुक को देवाकर बिना क्यान विष् सो भाता है। उनुक सहुम जाता है; "'किर सहसा सन पर टूट पहता है। स्यानक-एक, कीताहस, वील दोनों मुंदे पहते हैं। बिक्तुन सम्प्रकार । किर प्रकाश । कीए के कुछ हुई हुए सीर उनुक के पंते दक्त में नमयन। उनुक उन पंतों के शहरा उत्तरी मुकाइति वर्ष कोलमात का ताचक । एक प्रकाश सम्बद्धान पर। सहसा उत्तरी मुकाइति वर्ष

है भीर यह जोर के सद्दश्यक कर यहता है। वजून वहरानर रन जाता है। है है भारतवाला श्रद्धांच नरता हुआ वनकी भीर बहुता है। वजून करें पंत व भीर केंद्र कर मामता है। भारतवाला करा पंत हाच में सेकर वल्लास से बी है। ""

हीत के शारण्य में वर्तन के बारा वैषय्य को उद्योजना के दानों में कि महाद की मात-पुतामों का अस्तुत करना दस बात का प्रमाण है कि मार्प नाटबीय सीम्बुबर की योजना का भी पर्योध्य ध्यान प्रमा है """ विशेष उद्योजना स्था मंत्र वर वर्तन के बारा उदयुवन मानवाट्य का प्रसीत ! बीम-के साथ-"उद्योजना के साथ-साथ उदयोगुमाएँ वरमती माती है।"

धिनन-प्रयोग को समस्त बनाने के निष् कि ने घारों और बावरीं पुनर्देन: प्रयोग का साथन केवर विशामा-क्षेत्रकृतवार्यक कानावरण की बनाए रण उपाहरण के नित् यहाँ पर कृष गाम्बारी की बनित को संदित कर सरने हैं— "किर क्या कुछा ?"

संबध : किर क्या हुवा ?"

है. सन्ता पुर: चारती: कुछ 48, 49 2. बही: कुछ 68, 69

^{3. 4(1 : 213 9}

^{4.} uft ; gus 79

संवादों की मंचीपयुक्तता-"धन्यायुग" की श्रमिनेयता विषयक विचार-विश्लेपण में संवादों की सार्थकता धौर रंगममिता को विश्लेषित करना भी भावश्यक एवं धपेक्षित प्रतीत होता है। भारती ने मनोवेगों और मन स्थितियों की शीव व्यवना की सराक्त प्रीमञ्चति के लिए प्रत्य-विस्तार, वाक्य-विन्यास की संक्षिप्तता, प्रश्नवाचक उत्तियों, विस्मयादि बोधक वक्तव्यों धादि को माध्यम रूप में बहुण किया । कहना न होगा कि . 'यन्या पूर्व' के संवाद गतवर, प्राणवान और अपने बन्दर सशकतता की छिपाए हुए है। 'बन्धा युग' के पट-परिनेश में व्याप्त सर्वत्र धनास्या, कुष्ठा, धीक भीर भाकीश में प्रनुक्त ही कहीं तो संवाद संक्षिप्त होकर स्वाभाविकता का परिचल देते हैं पौर वहीं वही संवादों की सक्तिप्तता विम्हलल शब्द-विन्यास के रूप में अभिव्यक्त हुई है। क्योपरुषत को सरावतता और समता प्रदान करने के लिए कवि ने कहीं तो राज्द-विश्वेष, सन्द-समूह मयवा पंतित विश्वेष को बाव्यय बनावा और कहीं सुहित गाम्मीय है शाबादिष्ट उक्तियों का खुंगार किया । तो कहीं सर्थंगर्म मीन को मानदण्ड बनाकर रुष विजेप स्वलों पर भावावेशों को तीत और सक्षम समिव्यक्ति देने के लिए वित्यों की प्रपूर्ण ही छोड़ दिया । अश्वत्थामा की पाण्डव-वंश की आड़ 🐧 निर्मुल करने की दुद-प्रतिका-

> "हाँ, विलक्त वैसे ही जब तक निमुंग नहीं कर बुंगा मैं पाण्डव शंश को ••••ग

भीर उसी के दियय में गान्धादी की छटपटाहट से भरी कलकती खीब जिश्वासा-

"परकर की खानों से मणियाँ निकसती हैं बाधा मत डाली विदुर संजय फिर ****

बादि के प्रसंग मे" ** "प्रदेति का प्रयोग इसी धीसी के उदाहरण गाने जा सकते हैं ।

संवादों मे प्रसरता को बाणी देने के लिए आरती ने पात्रों के मानशिक्ष क्षालाईग्द्र, भारोह-भवरोह, आलोदन-विसीदन समया सन्तःसंबर्य के संकल्प-विकल्प को क्षण हम में अभिव्यक्ति देने की और भी उपयुक्त स्थान देकर उनकी मनःस्थितियों को वितित करने की बेटटा की । अञ्चरण के रूप में विदूर द्वारा संगय के स्थान पर स्वयं एक स्थल पर युद्ध की मूचना देना-"संजय नहीं, मुक्त से मुनी ::-

" रिक्या वहाँ थी

'धन्था सून । एक मूजनारमक उपनन्ति में « पर ममिनय घोर रेडियो से प्रशास्ति होने के लिए बहुत सम्मोनी निद्ध होंने । प्रायः पात्रों की वेशमुचा के विषय में अधिक संकेत न देकर भी मारती ने रंग संकेतों की योजना है वात्रों की उद्धिम्न मनःस्वितियों, चेथ्टामों भीर माव-मंतिमामों हो समस्ते में तो सरमता है ही किन्तु इन रंग संकेतों से मंच को एक बन्य महत्त्रपूर्ण साम है कि यह मंच की कियारीसिता की जीवित रसने में सहामक है। इसके प्रमाण के निर् उदाहरण के रूप में हम पात्रों की कियाओं को उद्भुत कर सकते हैं, बैंडे-सहाध सेकर चलना, सैनिक का विसटते हुए बाना, मंकेत से वानी सांगना, हांपना, बांव मृद कर सेट रहना इत्यादि। इसी प्रकार उलुछ और कीए से सम्बद्ध प्रामंतिक षटना को मारती ने दीय रंग-संकेत के रूप में प्रस्तुत कर रोमांवकारी बाहादरन उपस्थित कर दिया-"धीरे-धीरे स्टेंब पर धन्बेरा होने शगता है। बन में निवारों का रोदन । पशुभी के भयानक स्वर बढ़ते हैं "एक प्रकाश शहतत्वामा पर भी पहता है जो स्तब्य कौतूहल से इस घटना को देख रहा है। ""कौग्रा एक बार प्रनसानी करवट लेवा है भीर उलुक को देलकर बिना ध्यान दिए सी जाता है। उलुक नहीं सहम जाता है; " फिर सहसा उस पर टूट पड़ता है । मयानक-रव, कोलाहल, बीलार। दोनों गुंधे रहते हैं। बिल्कुल प्रत्यकार। फिर प्रकाश । कीए के कुछ टुटे हुए पंड भीर उलुक के पंजे रक्त में लवपन । उलुक उन पंखों को उठाकर नृत्य करता है। वधोल्लास का ताण्डव । एक प्रकाश अञ्चल्यामा पर । सहस्रा उसकी मुखाकृति बदनेती है भीर यह जोर से झट्टहास कर पढ़ता है। उनुक धवराकर कक जांजा है। देखां है बरवत्यामा बहुहास करता हुआ उसकी घोर बहुता है। उलुक कटे पंत वसकी कोर फेंक कर मानता है। बरवरमामा कटा पंछ हाय में क्षेकर उल्लास से बीलडा

R 1"2 कृति के प्रारम्भ में नर्तक के द्वारा नैयम्य की उद्घोषणा के सर्णों में विभिन्न प्रकार की माय-मुद्रामों का प्रस्तुत करना इस बात का प्रमाण है कि मारती वे नाटकीय भीरसुक्य की योजना का भी पर्याप्त क्यान रखा है ""इस नैपम से उद्योपणा तथा मंत्र पर नर्तक के द्वारा चप्युक्त मायनाट्य का प्रदर्शन । संस-व्यनि

के साम · · · उद्योषणा के साथ-साथ उसकी मुदाएँ बदनती जाती हैं।"3 शिला-प्रयोग को सशक्त बनाने के लिए कवि ने शब्दों और बान्यों के

पुनर्पनः प्रयोग का माध्य लेकर विज्ञासा-कौतुहलवर्द्धक वातावरण को बनाए रता। जदाहरण के लिए यहाँ पर हम गान्धारी की जनित को बंदित कर सकते हैं -

"फिर क्या हुमा ? संजय । फिर क्या हवा ?"

^{1.} बन्धा पुन : भारती : पुष्ठ 48. 49

^{2. 48: 30 68, 69} 3. वही । पुण्ड 9 4. वही : पुष्ट 79

संवारों को मंत्री युक्तता—"सम्यायू" की समिनेयता विश्वक विवार-निर्तेषण में वैवारों की सार्वका धोर रव्यक्तिक करना भी सावदरक पूर्व संविद्यक विद्यक्ति के सार्वका धोर रेव्यक्तिक करना भी सावदरक पूर्व संविद्यक विद्यक्ति हों हो । सारती ने मनोवेगों चोर मन्द्रतिविद्यक्ति की ती क्षेत्र व्यवना की सावव प्रित्यक्ति के वित्य धल-निर्दार, वाक्य-निर्मात की विध्यक्त, प्रश्नवान्त्र की तीव्यक्ति के वित्य धल-निर्दार, वाक्य-निर्मात की विद्यापत करना की विद्यापत होगा कि - क्या वृत्य के बंबार पावद, प्राव्यक्ति के वित्य करना वृत्य के बंबार पावद, प्राव्यक्ति के विद्यक्ति के विद्यक्ति

"हाँ, वित्तकुल वैदे ही जब तक निमूंन नहीं कर वूंबा मैं प्राप्तक जंग की •••"

भौर उसी 🖹 विषय में गाम्यारी की छटपटाहट से मरी कलकती तीन्न विशासा--

"परवर की क्षानों से मणियाँ निकलती हैं बामा यत डालो विदुर संजय फिर---"

भादि के प्रसंग में" ""पद्यति का प्रयोग इसी धीली के उदाहरण माने जा सकते हैं।

पंवारों में प्रकारता को वाणी हैने के लिए भारती है वाकों के मानिकक भारतें है, मारीह-पबरोह, बालीवुन-विकोडन बयवा बन्त अंचरे के बंकर-1-विकास को में के मिल्यानित हैने को बारि भी उंचमुत्तत स्थान देकर उनकी मन-दिवितों को विनिष्ठ करने भी चेदा भी। उदराश के कम में विदुष्ट द्वारा संवय के स्थान पर स्वयं पि करत पर यह की दफ्ता देवा-

"संबंध नहीं, मुक्त से सुनोः"
"स्त्रियाँ बहाँ यी नहीं कुचल गई""
पापरव जितियों में समा दी पास ।"

^{1.} बन्धा यगः मारतीः पट्ट 62

^{2,} বুলা হড় ৪০

^{3. 481 : 485 80}

इसी प्रकार बान्यारी स्वीर सबबत्यामा के नवन-बेहरम्य को निया जा सहता है। टीउ क्यांय को सपने वर्ष में सबेटे हुए इन पाओं के संवाद घोनजूने एवं मंब के जाउन हैं। युद्ध के मूर्य के सहत हो बाने पर हुतवर्मा का कोरबों को नियति वर तीर स्वेन पुद्ध से सीटने पर बान्यारी हारा मुबुत्यु के मर्स को छननी करने वाता कटू स्वंग से पूर्ण सामुबार

"वेटा, मुजाएँ ये तुम्हारी, थकी सो महीं*** मपने बन्तुजनों का कछ क्यने-काले ?**-"1

विषुत्र सीर नाण्यारी का व्यंत्य-विश्वय संवाद, बहुानी यवायं पर बोहत बीतेगरें प्रहृतियों की यदायें के ब्रेलिक कंप्य से महतूर अंतित्री" दरशादि ऐसे अर्थ है जिले इस नाय-काक के मेनिक होने पर सफल एवं सबीव सन्वित्य में दिशालाई

यात्री की मन्दर्शियति के घनुक्क उठते-विश्ते संबादों ने भ्राप्त क्षा कि स्वाप्त क्षा कि स्वप्त कर्मा है जिससे कर्मा पर एक स्वार्ग कर स्वार्थ भी नहीं शिला विश्वार । उदाहरूक के निष्क भारती ने उद्योगन, बार्मिनिक्स, उद्योग सिंद विभागित हो विश्वार सिंद विभागित हो कि स्वर्म कर स्वार्थ के निष्क स्वर्म के स्वर्म के स्वर्म कर स्वार्थ के स्वर्म के स्वर्म के स्वर्म के स्वर्म के स्वर्म के स्वर्म मार्थ करिया है। इस स्वर्म मार्थ करिया है। इस स्वर्म मार्थ करिया सिंद करिया के स्वर्म करिया है। सार्थी कर स्वर्म करिया है। सार्थी करिया है। सार्थ करिया है। सार्थी है। सार्थी करिया है। सार्थी है। सार्थी करिया है। सार्थी करिया है। सार्थी करिया है। सार्थी है। सार्थ

इतना विवार-विशेषक करने के उपस्था नाया के लिया में भी वर्षों वार्षों भारपट है कि 'माणा नुवा' की नाया इसके मंग वर भीनवर में बही वह बार हैं भीर वहीं वह नाया जातिका करेगी। बलुत: 'माणा नुवा' की जाया शी-वीं लिया चारप है जिल्लु पाय. नामी दर्गों पर क्यावहारिक्या के कामूट वृद्ध वर्षों कीर प्रसार्थकरंत्र को लिए हुए हैं। मंग पर मानिक्य के नियर हानी की बाया मारायदण्या नामामहाग, मानिन्यहेंन, मानोह-सबसेट मार्टि को करते को हैं बर्देट हुए हैं दिवाने बाया कराने आयो में वर्षों नामानी करवा मीर स्थापुर्व वर्षों दिवाने बाया करने मारा में वर्षों नामानी करवा मीर स्थापुर्व।

^{3.} सभा हुब : मान्से : पुत्र 55, 55

^{4. 45 : 98 41, 20, 16, 167, 168}

भारती ने अपने निबन्ध संबह 'पृथ्यन्ती' में 'अन्या युव' के सफल रेडियो-रुगत्तर भीर इसकी सफल संबीयका के विषय में विस्तृत और ठीस चर्चा की। उन्होंने निसा- 'ग्रन्था युन' की मूल पाण्डूनिपि के समस्त मंच-संकेतों के साथ दृश्य-काव्य के रूप में ही लिखी गयी थी। माकाशवाणी के उपयुनत वह हो सकती है इसका दूर-दूर तक स्थास नहीं था । एक दिन जब श्री सुमिशानन्दन पन्त ने प्रस्तावित किया कि इसे ये प्राकातावाणी पर प्रस्तुत करना चाहते हैं भीर स्वयं इसका निर्देशन करेंगे तो मुक्ते प्राप्त्यमं हुपा ।***श्रिस दिन रेडियो पर पहली बार 'ग्रन्था युन' प्रसारित हुपा, हमान तोन रेडियो सोले बैठे ये छोर में अपनी साइकिस लिए अयेरी सड़कों पर मटक रहा था । मेरी हिम्मत नहीं यी कि मैं उसका प्रसारण सुनूँ। झगर कहीं निसान्त मन्द्रण हुमाती? जिन पात्रों सीर प्रसंगों सीर संवादों की मैंने ''लेकिन साड़ भारह बने रात को पता चला कि 'झन्छा युग' अप्रत्याशित रूप से प्रमादीत्पाःक विद हुमा । " बूसरे दिन गोपालवास की के कमरे मे बैठ कर पूरा रेकाइँड टेप सुना भीर उम क्वनि-नाट्य का ग्रह्बत्यामा सारी यूणा को एक नया आयाम देता हुन्ना त्या। प्रस्तरयामा की ब्याबाज "अपने समें, गम्भीर संयक्षित कंपने वाले स्वर के हारा गोपालशास ने ब्रद्धश्यामा की भूणा की जो व्यास्था प्रस्तुत की थी उससे सरा कि सगर भनासक्त युद्ध के दार्घनिक कृष्ण हैं तो भनासका विक्रोम का प्रणेना प्रस्तत्यामा है।"1

क्यित या क्षेत्र वा प्रसंगानुकृत काना-निरस्त 'बाया पुर' की प्रतिनयस्यक करणा का एक पूचन बाधार है, यह स्वतः निर्द्ध है हि दि दिवों वे प्रतिनये हैं प्रति नारक के तिए व्यक्ति का देश कार्यिक सहिद की कि राहितों वे प्रतिनये हैं गे क्या प्रति निर्देश के तिए व्यक्ति का देश कार्यिक कि तहर की बत्तु होती है। 'बाया पुर' में विकार के ति कार्य का कार्य के व्यक्ति के लगी है के व्यक्ति के लगी हत की कार्य के व्यक्ति है के द्वार क्या प्रति के लगी हत कि व्यक्ति के लगी हत कि व्यक्ति के व्यक्ति कार्य के विकार कर कर विकार कर विकार के विकार कर विकार क

'भन्या मुग' ही इस संबीय सफलता ने दर्श में को इस सीमा तक समिमून हर

^{1.} पारती : धर्मगेर भारती : पुन्त 13, 14, 15

^{2. 4(1: 9% 15}

'मन्या युग' की मंचीय सफलता के मूल्यांकन में हम पुन: पुन: प्राने मत ह पुष्ट करने के लिए विद्वानों के विचार उद्युत कर सकते हैं। इस सन्दर्भ में भी देश इस्सर का कपन कम नहत्वपूर्ण नहीं है। उन्होंने लिखा- 'सन 1963 में दिग्ती है फिरोजशाह कोटला के खण्डहर सौर प्रकृति के मिले-जुले प्रमाद से रवित रंगमंद प जब 'मन्या पूर्व' प्रदर्शित किया गया हो वह बाशा प्रबल हो छठी कि धायद हिन्दी में भाषुनिक नाटक का सूत्रवात हो उठा है। नाटक कुछ वर्ष पूर्व तर्क पाठ्य पुन्तकों है पुर्छों में ही बन्द रहा और किसी हद तक अब भी है। नाटक का मर्प मधिस्टर एकांकी ही रहा है या रेडियो द्वारा प्रसारित नाटक, जिनमें बोड़ा बहुत परिवर्तन कर के उन्हें रंगमंत्र के लिए उपयुक्त बना दिया बाता था। एक सुदृढ़ मीर मुसंगठित व्यवसायी प्रयवा प्रव्यवसायी रंगमंत्र के प्रमाव में ऐसे नाटक अधिकदर स्कूपी घीर कॉलेओं के मचों पर ही खेले जाते ये या कोई मध्दली शौविया और पर उनका प्रयोग कर लेती थी। कुछ बड़े नगरों को छोड़ कर उस स्विति में सब भी कोई मूचपूर परिवर्तन या सुधार नहीं हुआ है। किर भी धर्मवीर मारती के भाषा यून से मोहन रावेश के 'मामे-मध्रे' तक हिन्दी नाटक के विकास की नवीन सम्मादनामीं की इंगित करता है।"2 धमिनवारनक सफलता के कारण 🏚 बीकृष्ण हिहल ने 'धन्यां-मृग' को 'हिंग्री व गीति-नाटव शाहित्य की एक विशिष्ट कृति' बताया है 1º वहाँ तक भागे के बाद एक बार पुतः हम डा॰ मारती के निवस्य संबह 'पायली' की भीर मुदते हैं । भारती के ही सब्दों में-""हिन्दी के गम्बीर नाट्य-नेसन पर सन-वनिः नैयता के व्यापक बारीय को खन्डित किया और जैसा शहराओं के धार्या गुर्व के प्रदर्शन पर जासाहित होकर हमारे सनगर एकमात्र जायरूक बायुनिक नार्व-समीशक मुरेश धनस्यों ने लिसा या, 'यह बाता नगने नगी कि एक दिन प्रवार है माटकों की भी सचित संशोधन के साथ रगमंत्र पर माने का शक्त प्रयास कोई कर सरेवा 1"4

^{1.} रायाती : बर्मेरीर बारती : कुछ 15, 16 2. बावस्थ : बदसी 1971 : कुछ 23

^{3.} दिन्दी नीति नाइच : श्रम्ब विद्या : गुण्ड 125

[.] अ. अर्था मान मार्थ : ब्रम्म स्ट्रा : पुध्य १८ 4. पारणी : बार वर्गेशर बास्ती : पण्ड 114

प्रत्या सूर्य की रंगमंत्रीयता

परपोला परिपोलन करने के वरपान्त हुन वह वहने हैं कि नेवार ने 'काया-पूर' हो प्रतिवद धाँद संख पर सीवत करने की चूटि की नेवार ही बड़े प्रतिचार में लगी रवता की पह समझी अधिनेवता संदित्य नहीं है क्योंकि इसा करना कात-रव धीर संबन हो खुदा है। 'काया मूर्य' जैसे जातकों की वरपत्या की दिशास-वित्य है धुंद्र पानी दिन्हीं संकूटे ही हैं। विन्यू सम्बा मूर्य को बचन रिवियो क्यान्तर धीर संबंध करने ने जिससे हमें की इतियाँ कर दिवार है। देशी प्राप्त के जिससे हमें सुद्र हमें कि इतियाँ के लिए एक साथा परित्र वार्ष प्राप्त करते हुए देशी प्राप्ता में सुक्र हमें जिस्स कर दिवार है।

घष्टम ग्रध्याय

उपसंहार

ऐतिहासिक पौराधिक बाध्यों, माटकों और उपन्यासों के क्यांचीत पर वि कृष्टि में क्रिकार किया जाता रहा है, 'सम्या मुन' पर उस दूर्णिट से विचार करत सम्मदाः बहुत संगत गहीं है। पहले रुप्पास्थक दृष्टि से विचार व्यक्त कि होना रहाई के हरित की बटनाओं के प्रमाण प्रस्तुत करती यहें हैं। 'सम्या यून' की घटनाओं ने पि सध्यासक प्रमाण प्रस्तुत करता बहुत महस्त गहीं रतता। शहामारत के मुद के स्टना की 'सम्या यून' में एक विचार विचारीय स्विधाय के क्य में पहुन दिया रह है, मान प्रतिहासिक रुप्पायक्ता ने क्यां के हीं। यह प्रतिमाण प्रनेक स्टार्ट पा सात्र के यायां को शिवफालत करता है। क्या-स्तित पर विचार करते सम्ब देया सम्बद्धता की प्रयोग के स्वस्त सही तरम महत्वपूर्ण रहा है।

साब की किसी भी रचना की समस्त्री के सिए ऐर्त्तहासिक परिसेश्व में माउ-निकता-बीप की समस्त्री होगा। वहीं बीच के द्वारत रचनाधीतता सक्त्रिय होंगे हैं धीर इस बीच के समानागडर विकक्षित समक्त बाले सहस्य के समीव रचना का वर्षे जुलता है। इस बाद को ब्यान में रसते हुए मैंने ऐतिहासिक परिपार्श में सापुनिक्ता की प्रमान की ज़िया कर धान्या गुएं की रचनाधीतता स्रोर रचनावृद्धि रह स्थार क्रिया है।

साधुनिवता भीर साधुनिक विचारधारामों की धूमिका, विचटन सौर सार्व-रिश्ता की सौन सौर साधुनिकता सौर सम्बासधिकता पर विचार करते हुए 'स्पा-मा' पुराण-कथा भीर युग-बीच के संघात से विकशित सर्वेनात्यक प्रनेव सौर संदेशा से नदन वरात्यक का विश्लेषण किया है।

संवेदना भीर बोच की नुवनता प्रारूप की नवीनता भी उरान्त करती है 'माना पूर्व के प्रारूप की निवित्त रूप से केवल प्रस्तापत्व प्रानदकों के साधार रहें नहीं परक्षा जा सकता। किर जी स्वरंग सम्प्रान के दिया पाने के निव्ह के क्या नाटक, पीति-नाट्य, नाटकीय कविता आदि के प्रत्नेत प्रारूप से विदेश दियों पण कर, 'पाया पूर्व की प्रारूपत विवेदताओं का उद्योदन करने का प्रमान चपर्वहार 135

'धग्या धुन' की बाज पश्कित्यना बटिल है। यात्र पौराणिक है, प्रेतिन गांदृनिक सामिणता विष्ठ हुए। उसने मनोजैसाबिक घोर नियक्षेत्र यारणा का योग है। इन के हासोन्युस संदर्भ हाओं का स्वकट पर उनकी आस्थिकता निर्मित करते हैं। इन प्रकार वरिज-पित्रजन के स्थान पर साक-मन्तना की यारणा पर विचार करता कि सम्ययन में यादिक दुन्तिसंस्त क्षमाना गया है।

'सन्वा पूर्व' को 'बाधा बड़ी सहन लेकिन नही देही है। उससे सहनता एक 'स्वार एक है को आज के बीवन बीर स्वार्थ के समहन्द्र धीर वरित क्षतिरोह की बनार करने में सार्व है। जाता सिहना की स्वत्य नवारट (Structure) की' प्रच्या यूर्व' में सबेदना की यह जनावट उत्पर से सहन्द्र पहचानी मनती है किन् की' स्वत्या है। जाता की सहन्द्र की सह जनावट उत्पर से सहन्द्र पहचानी मनती है किन् की सार्व की सहन है और जो ब्राविश्य समझ की सांघ करती है। मापा की की बनाट को की से स्वीचीय करने का प्रचल क्या है।

पैप्पा मार्ग का सरस संब कातुनिकरण कर्त बार हो चुना है। क्यों नेपक वैद्या है। स्वयं नेपक वैद्या हो प्रत्यं है। क्यों स्वयं हो हो के तीन सर्व तरों को समय थे पात है। त्यं ती। ऐसे करीन हो के तरीन हो में स्वया सुर्ग के बोल तर है। देशों तरीक होने के सम्मादकार दिखान है। इस रंग्यं की सम्मादकार के बात की नार के बोत है धीर कहें उपमर्श कार्यावना के बात की नार के बोत है धीर कहें उपमर्श कार्यावन है। इस रंग्यं की है। क्यों कार्यावना के बात की नार के बात सामार्थ कर हम सामार्थ कर स्वयं सामार्थ कर सामार्थ क

समाहारात्मक कर में 'धान्या यूव' का सम्पूर्ण परिशीलन वरने वे उत्तरान्त्र वेदक के समुसार 'धान्या यव' धान्यों के माध्यम से नगोति वो क्या है । नैटिक मुर्च्या



सहायक ग्रन्थ-सूची

| | संस्कृत | | |
|----|-----------------------------|---|--|
| 1. | वेद <i>व्यास</i> | ः महामारतः अतुर्यं सागः प्रयस् संस्करण विशस्ताव्दाः : 1931 विन- वाला प्रेस पूनाः । | |
| | e ² | श-प्रस्थ | |
| ı. | प्रयान सम्भाक भीरेग्द वर्मी | हिन्दी साहित्य कोश (माग—1) दितीय संस्करण ज्ञानमण्डल : वाराणसी। | |
| | 1 | हिन्दी | |
| t. | महेव | ः धारमनेपदः प्रथम सं 1960 : | |
| 2. | n | भारतीय शानपीठ प्रकाशन । : नदी के दीप : तीसरा सं • 1971 : | |
| 3. | सम्पादक कत्त्रेय | सरस्वती वेस : इलाहाबाद । : वारसप्तक : तीसरा सं • 1970 : मारतीय वानपीठ प्रकाशन । | |
| 4, | 99 | : दूसरा सप्तक: दूसरा सं॰ 1970: भारतीय शावपीठ प्रकाशन: | |
| 5. | बा० कुमार विमत | : धारवायुनिक हिन्दी साहित्य : प्रयम संस्करण 1956 : पराप प्रकाशन, | |
| 6. | रूच्य सिह्न | इताहाबाद । : हिन्दी योति-नाट्ष : प्रथम सं• | |
| 7. | टा॰ कँसाश वाजपेयी | 1964: भारतीय ज्ञानपीठ प्रकासन । : धाधूनिक हिन्दी: कविता में शिल्प: प्रथम सं॰ 1963: झात्माराम एण्ड | |
| | | | |

सन्स, दिल्सी ।

: चयो कविता : सीमाएँ घोर सम्माय-माएँ : प्रथम सं । 1966 : घरार प्रकासन, दिल्ली ।

8. विरवाकुबार माबुर



23. डा॰ निमेंसा जैन

24. प्रतापनारायण टण्डन

 बाधूनिक हिन्दी काव्य में रूप विधाएँ: प्र० सं० 1963: नेरानस पन्निशिम होउस ।

: बाहित्यक दिस्ता : प्रसम सं :

हबम सं । 1968 : विश्वविद्यालय प्रकारत बारायको ।

| *** | Authitian Coan | . साहात्यक । नवन्य : अपन सकः सोकमारती प्रकाशन, इसाहाबाद । |
|-----|------------------------------------|---|
| 25. | क्षा॰ बण्यनसिंह | : हिन्दी नाटक : प्रथम सं• 1958.: |
| 25. | महादेवी वर्गा | साहित्य भवन इलाहाबाद । द्रायाः तृतीय सं । संवत् 2008 : मारती संग्वार, इलाहाबाद । |
| 27. | मैपिमीधरण गुप्त | : जयमारत : प्रथम सं : साहित्य- सदन, चिरयाँव (मांसी) । |
| 28. | हा महेन्द्र भटनागर (सम्पा०) | |
| 29, | रामस्त्रकंप चतुर्वेदी | हिन्दी नवनेसन : प्रयम सं ● 1960: भारतीय सानपीठ प्रकाशन । |
| 30. | P9 ,00 | ः अज्ञेय धीर बाधुनिक रचना की समस्याः प्रचम सं । 1968 : मार- वीय ज्ञानपीठ प्रकाचन । |
| 31. | रामधारी बिह दिनकर | ः कुरसेवः सोतहवी सं • 1965 : उदयासम्, पटना-4 : |
| 32. | ४ 10 रामदरता विश्व | : हिन्दी वदिता: तीन दशकः प्रयम सं= 1969: ज्ञानमारती प्रकाशन । |
| 33, | त्तरमीकान्त वर्मा | श्री विश्वता के प्रतिमान । 1, व्यावण 2014 : मारतीय प्रेस प्रका- |
| 34. | ¥ा • सदमीनारायण साप्त | धन इसाहाबाद । इंदेमचेच घीर शाटक की भूमिना । प्रथम सं• 1965 । वैद्यनल पब्लिचिय हाडस । |
| 35. | 27 m | स्मारा वैवटसः प्रथम संस्थरण 1959 । राजवसम्भ प्रकारणः |
| 36. | ष्टा॰ विरवशःच प्रसाद दिवारी | : धानाबादोत्तर हिन्दी ग्रह-साहित्य |

: हिन्दी नाटक-सिदान्त भीर विवेचता: प्रथम सं । 1967 : प्रथम प्रकाशन, कानपूर : : बायनिक हिन्दी नाटकों का मनी वैज्ञानिक सम्ययन : प्रथम सं । 1963

सरस्वती पूरतक सदन, सामग्र ! ः गुजन के धायामः प्रयम संस्करः

'बन्धा युव" : एक मुजनात्मक रामन्त्रि

10. डा॰ मणेशदत्त गोड

11. ज्वाला प्रसाद खेतान

14. इत धर्मवीर मारती

15.

16.

17.

18.

19.

21.

22.

20. हा ब मरोस्ट

12. व्यवदेव ततेजा

1961 : विश्वविद्यालय प्रशासन गोरसपुर ।

13. श॰ देवीरांकर भवस्यी (सम्पा)

: समसामियक हिन्दी नाटकों है चरित्र-मृध्दिः प्रथम सं । 1971ः सामिक प्रकाशन ह • विवेश के रंग : प्रथम सं । 1965 :

प्रकाशन 1 : श्रंघायुग : द्वितीय संस्करण 1967 :

हारस । : माधुनिक हिन्दी नाटक । नदीन सं

क्तिव महस्, इलाहाबाद । : शास्या के चरण: प्रथम संस्करण

1968 : नेशनल पब्लिशिय हाउस। : नयी समीक्षा : नये संदर्भ : प्रदन

संस्करण 197० : नेशनल पश्चिरिय

1970 : नेशनल पब्लिशिय हाउस ।

भारतीय ज्ञानशीठ प्र० । : सातगीत वर्ष : द्वितीय संस्करम 1964 : सारतीय ज्ञानपीठ प्रवा : ठण्डा लोहा : द्वितीय संस्करण 1970 : भारतीय ज्ञानपीठ प्र• ! : कनुत्रिया : शीसरा संस्करण 1966 : मारतीय जानपीठ प्र**।** : पश्यन्ती : प्रयम संस्करण 1969 । मारतीय ज्ञानपीठ प्र• I : मानवमृत्य भीर साहित्य: प्रथम सं• 1960 : बारतीय ज्ञानपीठ

विद्याएँ : प्रण संज 1963 : नेशनस पब्लिशिव हाउस । : साहित्यक निबन्ध : प्रथम सं ।

सोकमारती प्रकाशन, इलाहाबाद । : हिन्दी नाटक : प्रथम सं । 1958 .: 25. डा॰ यण्यनसिंह साहित्य भवन इलाहाबाद । : पामा : तुतीय संक संबत् 2008 : 26. महादेशी वर्मा मारती मण्डार, इलाहाबाद । 27. मैंपिलीशरण गुप्त : जयमारत: प्रथम सं: साहित्य-सदन, जिरगाँव (मांसी)। 28. डा॰ महेन्द्र महनागर (सम्पा॰) : स्वातन्त्र्योत्तर हिन्दी साहित्य । प्रयम सं॰ 1969 : नवनारती 1 प्रकासन्त । 29. रामस्यक्ष्य चलवेंद्री ः हिन्दी नवलेखन : प्रथम सं । 1960:

24. प्रवापनारायण टण्डन

भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन । : ग्राप्ति भीर भाष्ट्रिक रचना की 30 समस्या : प्रथम सं । 1968 : मार-तीय जानपीठ प्रकासन । 31. रामपारी सिंह दिनकर : कुरुक्षेत्र : सोलहुवा सं । 1965 : उदयाचल, पटना-4 । 32. डा० रामदरहा विश : हिन्दी कविता : तीन दशका : प्रथम सं 1969 : जानभारती प्रकासन ।

33. सदमीकाल वर्षा : नयी कविता के प्रतिमान : I. शन प्रमासवाद । 34. श्रव सहसीतारायण साल

कावण 2014 : भारतीय प्रेस प्रका-ः रंगमंच घौर नाटक की समिका । प्रयम सं : 1965 : वेदानल पहिल्डिंग हारस १

ः मादाः कैन्टसः प्रथम संस्करण 35.

1959 : राजक्यल प्रकाशन । 36. हा विकास प्रसाद निवासी : द्वायावादोत्तर हिन्दी गय-साहित्य प्रथम सं । 1968 : विश्वविद्यालय

प्रकाशन बाराणमी ।



